

第一单元 红 岩 魂

歌 乐 山 上

歌曲

走进歌乐山

1=G $\frac{2}{4}$

中速 充满激情地

王光池 词

张烈 曲

(2 - | 6 - | 5 4. 3 | 2. 6 0 | 1 6 | 2 5. 5 | 3 6. | 6 -) |

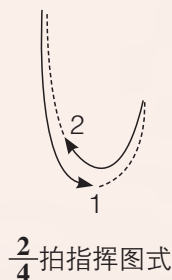
6 6 | 3 1 | 2 3 1 | 6 3 | 6 6 5 3 | 6 1 |
 1. 让 那 歌 乐 山 上 的 晨 风, 应 和 着 我 们
 2. 让 那 歌 乐 山 上 的 杜 鹃, 铺 满 了 我 们

2 6 6 2 5 | 3 - | 6 6 | 3 1 | 2 3 0 1 | 2. 3 2 |
 友谊的歌 声。 让 那 歌 乐 山 上 的 森 林,
 如花的人 生。 让 那 歌 乐 山 上 的 故 事,

7 7 7 1 | 2 2 3 5 | 6 - | 6 2 2 | 6 6 | 5 4 3 |
 留下 我们 攀 登 的 脚 印。 我们 走 进 歌 乐
 铸就 我们 红 岩 的 精 神。 我们 走 进 歌 乐

2 - | 6 2 2 | 6 6 | 5 5 4 2 | 3 - | 3 - |
 山 呀, 走 进 夏 天 迷 人 的 风 景。
 山 呀, 走 进 历 史 不 朽 的 风 景。

你知道吗

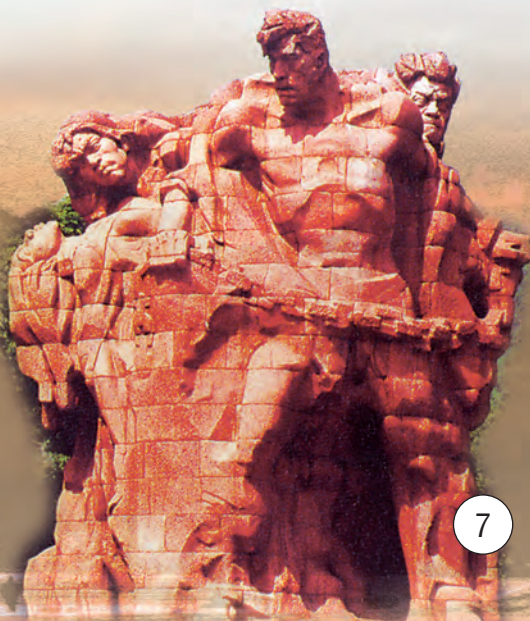


请根据 $\frac{2}{4}$ 拍指挥图式，边挥拍边演唱。

创与做

歌乐山上留下我们攀登的脚印，
歌乐山上响彻我们友谊的歌声，
歌乐山上铸就我们红岩的精神。

同学们，你知道江姐吗？你了解红岩英烈的故事吗？





欣赏

红 梅 赞

——选自歌剧《江姐》
(女高音独唱)

1= $\flat$ B $\frac{4}{4}$
中速稍慢

阎肃 词

羊鸣、姜春阳、金沙 曲

5 5 3 5 5. 3 2. 3 6 5 | 5. 3. 5 2 3 2 1 7 1 - |

红 岩 上 红 梅 开，

1 1 2 6 5 5. 3. 5 6 1 5 4 | 3 0 3 2 3 5 4 3 - |

千 里 冰 霜 脚 下 踩，

2 2 3 1 2 7 6. 1 3 5 | 6 6 5 2 3 2 3. |

三 九 严 寒 何 所 惧，

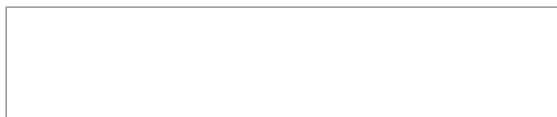
5 5 3 2 3 5 3 2 1 6 5 | 3 5 3 5 5. 3 2 1 0 3 2 3 |

一 片 丹 心 向 阳 开，



向 阳 开。

红 梅 花 儿 开，



朵 朵 放 光 彩，

昂 首 怒 放 花 万 朵，



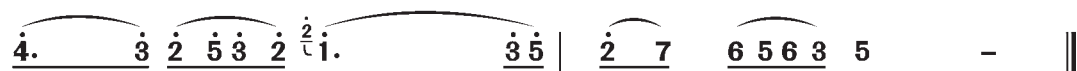
香 飘 云 天 外，

唤 醒 百 花



齐 开 放，

高 歌 欢 庆



新 春 来，

新 春 来。

创与做

随音乐划旋律线，感受旋律的变化和歌曲所表现的音乐形象。



红旗颂歌

欣赏

迎风飘扬的旗

(混声合唱)

唐跃生 词

姚峰 曲

主题一：

1=F $\frac{4}{4}$

p

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6.6}} \quad 3 \quad 3 \mid \underline{\underline{2.1}} \quad \underline{\underline{236}} - \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5.6}} \quad \underline{\underline{7.7}} \quad \underline{\underline{7.6}} \mid \underline{\underline{5.5}} \quad \underline{\underline{1.2}} \quad 3 - \mid \underline{\underline{6.6}} \quad \underline{\underline{6.6}} \quad 3 \quad 3 \mid$

你 卷走黑 夜 迎 来晨 曦， 火 红 的 心 把 我 们 集 合 在 一 起， 救 国 救 民 是 你

$\underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2.1}} \quad \underline{\underline{25}} \quad 5 \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{66}} \quad 5 \mid 6 - - - \mid \underline{\underline{2.1}} \quad \underline{\underline{6.7.7}} \quad \underline{\underline{7}} \mid 3 - - - \mid$ (片段)
喊 出 的 真 理， 中 国 的 明 天 放 在 了 我 们 心 里。

主题二：

1= $\flat$ E $\frac{4}{4}$

f

$\left[\begin{array}{l} \dot{1} \quad \dot{3} \quad \dot{3} \quad \underline{\underline{\dot{1}.6}} \mid 5 - - \underline{\underline{1.1}} \mid 3 - \dot{1} - \mid 5 - - - \mid \\ \text{迎 风 飘 扬 的 旗 我 们 举 着 你,} \end{array} \right.$

f

$\left[\begin{array}{l} 5 \quad \dot{1} \quad \dot{1} \quad \underline{\underline{5.4}} \mid 3 - - \underline{\underline{1.1}} \mid 1 - 5 - \mid 2 - - - \mid \end{array} \right.$

mf

$\left[\begin{array}{l} 6 \quad \underline{\underline{6.5}} \quad 4 \quad \underline{\underline{1.1}} \mid 6. \quad \underline{\underline{54}} - \mid 5 \quad 4 \quad 3 \quad 1 \mid 2 - - - \mid \\ \text{举 起 你 就 是 举 起 我 们 自 己。} \end{array} \right.$

mf

$\left[\begin{array}{l} 4 \quad \underline{\underline{4.3}} \quad 2 \quad \underline{\underline{1.1}} \mid 4. \quad \underline{\underline{32}} - \mid 2 \quad 2 \quad 1 - \mid 2 - - - \mid \end{array} \right.$ (片段)

欣赏后，请选用*p*或*f*这两种不同的力度分别演唱以上两个主题。

红旗颂（节选）

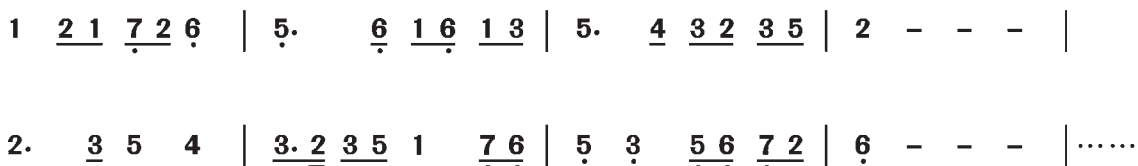
（管弦乐）

吕其明 曲

主题：

1= $\flat$ B $\frac{4}{4}$

深情地

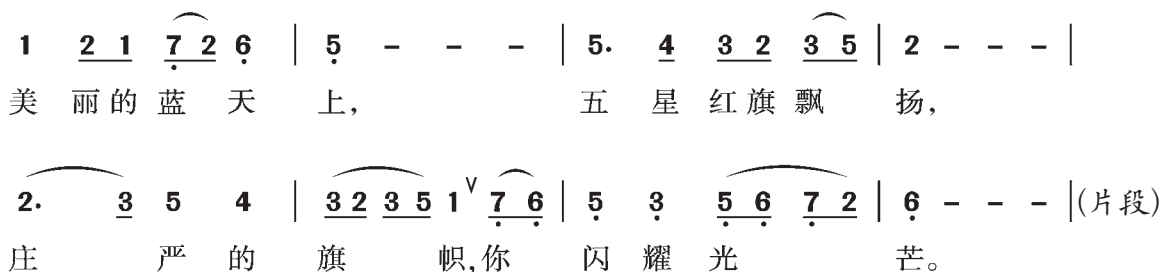


创与做

1.唱唱下面用《红旗颂》主题音乐填词的歌曲片段(薛锡祥填词)。

1=F $\frac{4}{4}$

明朗、抒情、自豪地



2.用乐器演奏《红旗颂》主题音乐旋律。

唱给小萝卜头的歌

1 = $\flat$ E $\frac{4}{4}$
 中速

石顺义 词

羊鸣 曲

($\dot{1}$ $\underline{\dot{6}}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{6}}$ $\dot{6}$ - | $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ - | $\underline{1}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{6}$ - - $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{6}$ - - $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$) |

$\dot{6}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{\dot{6}}$ 0 | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ 0 | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{\dot{6}}$ |

1. 你 走 时 啊, 也 才 八 岁 多, 我 该 叫 你 一 声
 2. 好 想 你 呀, 我 的 大 哥 哥, 能 和 我 们 一 样 该

$\underline{1}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ 0 | 5 5 $\underline{3}$ $\underline{5}$ 5 | $\underline{\dot{6}}$ 5 $\underline{\dot{6}}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ - |

大 哥 哥。 那 时 全 中 国 还 没 解 放,
 多 快 活: 每 天 踏 着 七 彩 的 小 路,

$\underline{\dot{6}}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $5.$ $\underline{1}$ $\underline{7}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{6}$ - - - |

你 和 大 人 们 一 样 受 尽 折 磨。}
 手 拉 着 手 一 起 到 学 校 去 上 课。}

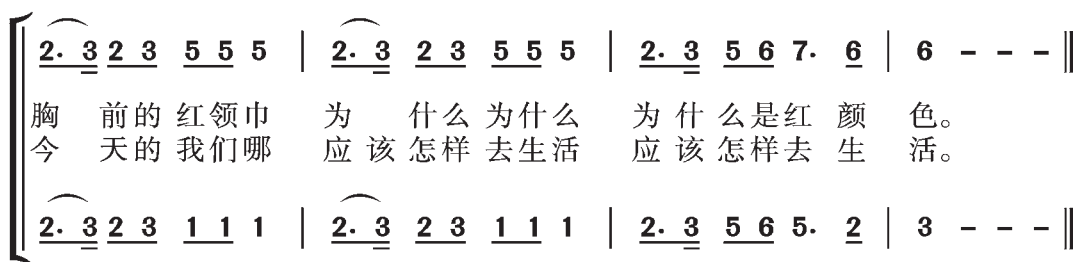
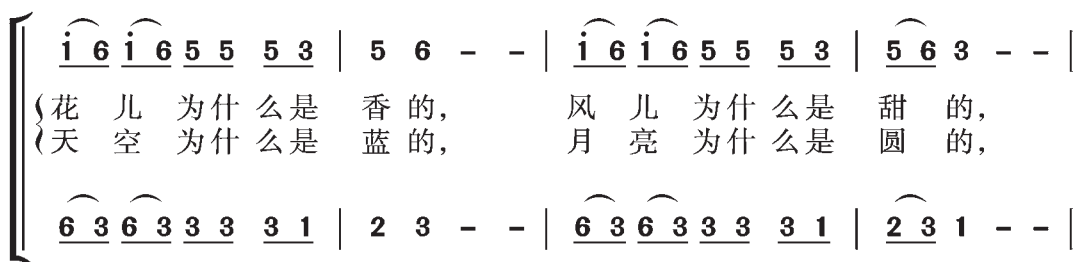
[$\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{6}}$ 5 $\underline{5}$ $\underline{3}$ | 5 $\underline{\dot{6}}$ - - | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{6}}$ 5 $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{5}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{3}$ - - |

哦 哦, 小 萝 卜 头, 哦 哦, 小 萝 卜 头,

[$\underline{\dot{6}}$ $\underline{3}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\underline{2}$ $\underline{3}$ - - | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{3}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ - - |

$\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 0 | $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 0 | $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{\dot{6}}$ 0 |

我 认 识 你, 你 不 认 识 我, 可 你 却 教 我 懂 得 了 许 多 许 多。



创与做

1. 请用已学过的乐器演奏歌曲第二声部。
2. 请你背唱这首歌曲。

你知道吗

要想获得动听、优美的声音，变声期须注意嗓音四忌：

- 一忌大声吼叫；
- 二忌过度用嗓；
- 三忌冷热刺激；
- 四忌呼吸道感染。

