

第六单元

大海的歌

蓝蓝的大海



欣赏

大海的声音

(合唱)

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

中速 热情、富于幻想地

王光池 词

林绿琪 曲

$\underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \mid 3 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \mid 5 \ 0 \mid$
我 们 躺 在 海 边， 静静地 闭 上 眼 睛，

$\left[\begin{array}{l} 0 \ \underline{\underline{0}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \mid \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ \underline{\underline{0}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \mid \\ \text{噜噜 噜噜噜噜} \qquad \qquad \text{噜噜} \\ 0 \ \underline{\underline{0}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ \underline{\underline{0}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \mid \end{array} \right]$

$0 \ 0 \mid \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{4}} \mid \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6}} \ - \mid \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \mid \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \ - \mid$
用 那 充 满 幻 想 的 心， 倾 听 大 海 的 声 音。

$\left[\begin{array}{l} \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{5}} \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid \\ \text{噜噜 噜噜} \end{array} \right]$

$\left[\begin{array}{l} \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{5}} \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid \end{array} \right] \text{(片段)}$

请闭上眼睛，用心去倾听。你听见了什么呢？



大海

1=F $\frac{3}{4}$

优美、抒情地

雷雨声 词曲

5̣ - 1̣ 2̣ | 3̣ - 3̣ | 2̣. 3̣ 1̣ 6̣ | 5̣ - - | 5̣ - 1̣ 2̣ | 3̣ - 5̣ |
大 海 大 海, 多 大 多 宽, 摇 呀 摇 呀,

4̣ 3̣ 1̣ 3̣ | 2̣ - - | 3̣. 4̣ 5̣ 6̣ | 5̣ - - | 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ - - |
像 只 摇 篮。 摇 过 去 呀, 点 点 白 帆;

5̣. 5̣ 1̣ 3̣ | 2̣ - - | 2̣ 6̣ 7̣ | 1̣ - - | 6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ 6̣ 5̣ - |
摇 过 来 呀, 鱼 虾 满 船。 大 海 呀 大 海,

6̣ 5̣ 3̣ 1̣ | 2̣ - - | 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ 1̣ | 2̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣. 5̣ 2̣ 3̣ | 1̣ - - ||
多 大 多 宽, 太 阳 月 亮 也 睡 在 里 边, 睡 在 里 边。



1. 请背唱歌曲。

2. 编创节奏填入下列小节中, 为歌曲伴奏。

$\frac{3}{4}$ | | | ||

$\frac{3}{4}$ 0 X X | 0 X X | 0 X X | 0 X X ||





唱歌

大海的夜

1=F $\frac{2}{4}$

优美、宁静地

白桦 词

李东金 曲

(3 4 5 6 | 5 - | 3 4 3 1 | 6 - | 5 1 |

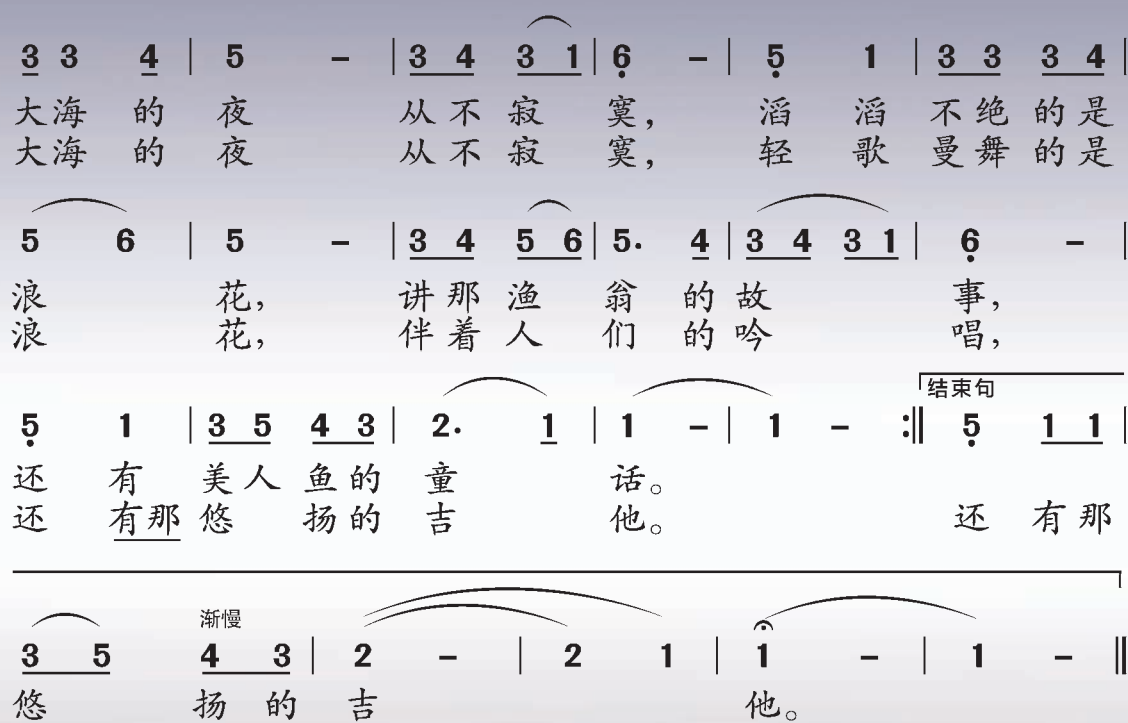
3 5 4 3 | 2. 1 | 1 - | 1 -) |

5 5 3 2 | 1 - | 2 2 2 6 | 7 1 7 6 | 5 - | 5 - |

1. 太阳 走 了, 没有 留下 一 句 话;
2. 星星 醉 了, 跌 进 大 海 的 画;

5 5 5 2 | 3 - | 2 2 2 3 | 2 6 7 1 | 2 - | 2 - |

月 亮 来 了, 只 是 带 来 一 幅 画。
晚 风 醉 了, 扑 向 大 海 的 家。



月亮来了，带来大海一幅画；星星醉了，跌进大海的家。飞舞的浪花伴着悠扬的吉他声，我们的歌声该怎样融入这幅美丽的图画？

大海的童话



欣赏

潜海姑娘

(电吉他与乐队)

主题:

$1 = A \quad \frac{4}{4}$

优美地

王立平 曲

5 | 3 - - 5 6 | 3 3 2 1. 3 | 2. 3 2 1 6 6 1 2 1 | 2 - - 5 |

3 - - 5 6 | 3 3 2 1. 3 | 2. 3 2 1 5 5 5 2 | 1 - - 3 5 6 5 |

(电吉他)

6 - - 1 6 | 5 - - 3 5 | 6 - 1 6 1 2 1 | 2 - - 5 |

3 - - 5 6 | 3 3 2 1. 3 | 2. 3 2 1 6 6 1 | 2 - -

美丽的大海多么令人陶醉。快来吧，在美妙的音乐中，我们和鱼儿一起舞蹈，和浪花一起歌唱！

你知道吗？

电吉他：拨弦乐器，装有电扩大设备，发音比普通吉他响亮，余音比较长。





葫芦丝吹奏

1 = C $\frac{4}{4}$ (全按作5)

$\dot{6}$ - - - | 2 - - - | 3 - - - | 6 - - - ||

全按作“5”（开三孔作“1”）指法表图

指法 \ 发音		$\dot{6}$	2	6
左手	第七音孔	●	●	○
	第六音孔	●	●	○
	第五音孔	●	●	○
	第四音孔	●	○	○
右手	第三音孔	●	○	○
	第二音孔	●	○	○
	第一音孔	○	○	○

注：表中○为开孔，●为闭孔。

和同学合作，吹吹唱唱。

1 = C $\frac{2}{4}$

欢快地

(吹) $\dot{6}$ - | 3 - | $\dot{6}$ - | 2 - |

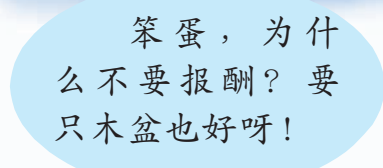
(唱) $\underline{\dot{6} \ 3} \ \underline{\dot{6} \ 3} \mid \underline{\dot{6} \ 3} \ 3 \mid \underline{\dot{6} \ 2} \ \underline{\dot{6} \ 2} \mid \underline{\dot{6} \ 2} \ 2 \mid$
 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哟， 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哟，

$\left[\begin{array}{l} 3 - \mid 1 - \mid 3 - \mid 6 - \parallel \\ \underline{5 \ 5} \ \underline{3 \ 3} \mid \underline{2 \ 2} \ 1 \mid \underline{2 \ 2} \ \underline{3 \ 5} \mid 6 \ 6 \parallel \end{array} \right.$

高 兴 兴 去 赶 海， 去 呀 去 赶 海 哟。

你知道这个故事吗？试着和同学们一起随着音乐表演这个故事。

渔夫和金鱼的故事



表演提示

1. 分角色扮演：渔夫、金鱼、老太婆。
2. 用乐器、人声或身边的音源模拟大海的各种声响。
3. 用体态、舞姿模仿海浪、海鸥、海草等。
4. 背景音乐：《舍赫拉查达》第一乐章。

笨蛋，一只木盆算什么，我要做贵妇人。



(6)

金鱼，请帮帮我，我家老太婆要当贵妇人。



(7)

老爹爹回去吧！
我会帮助你的。

笨蛋，滚到海边去，告诉金鱼，我要做海上霸王。



(8)

金鱼，怎么办？我家老太婆想当海上霸王。



(9)



(10)

贪婪的老太婆最后一无所获。