



五

测量长度

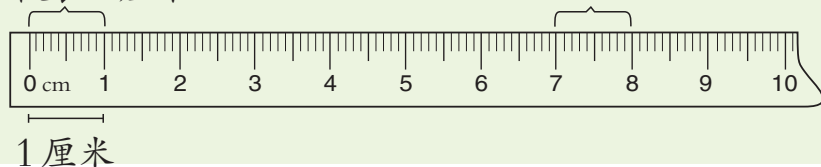


用厘米作单位量长度

量长度常用的工具是米尺,下图是米尺的一部分。

这一段长1厘米

这一段长()厘米



厘米可以用字母cm表示,1厘米可以写作1cm,读作1厘米。



说一说。

要知道物体的长度,
我用直尺来量。

量较短的物体,可以
用厘米作单位。

直尺上有
长度单位。



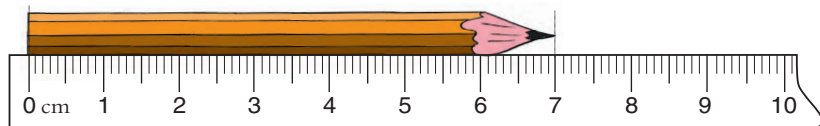
在自己用的直尺上分别指出2cm,5cm和8cm的长度。
用手指比划一下1cm大约有多长。



哪些物体的长度大约是1cm?



量一量。



把直尺的0刻度,
对准铅笔的一端。

铅笔长()cm。

另一端所对
的刻度是7。

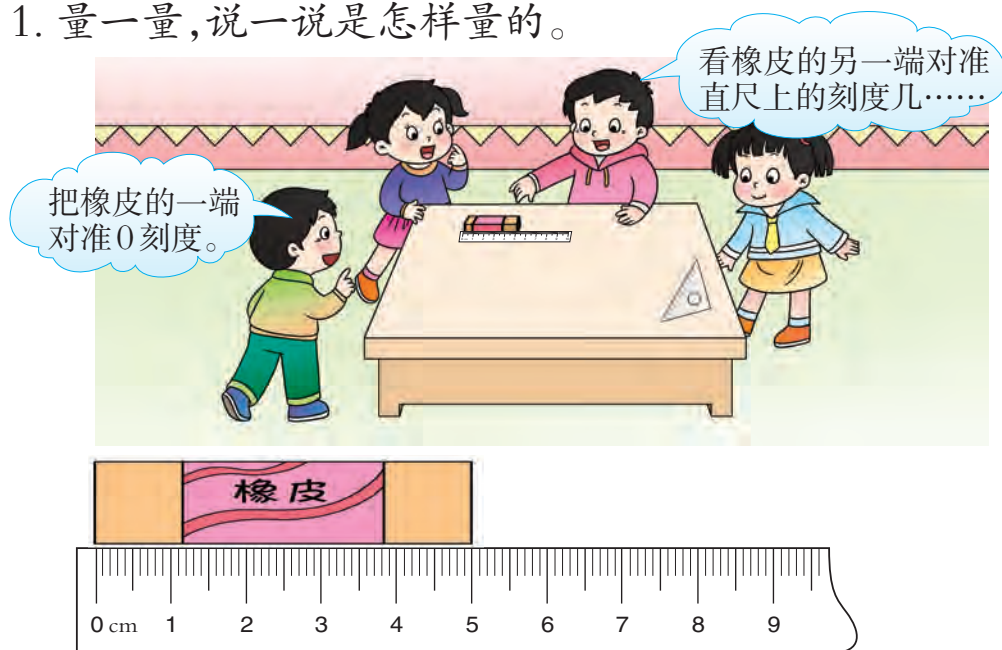


怎样用米尺量物体的长度?

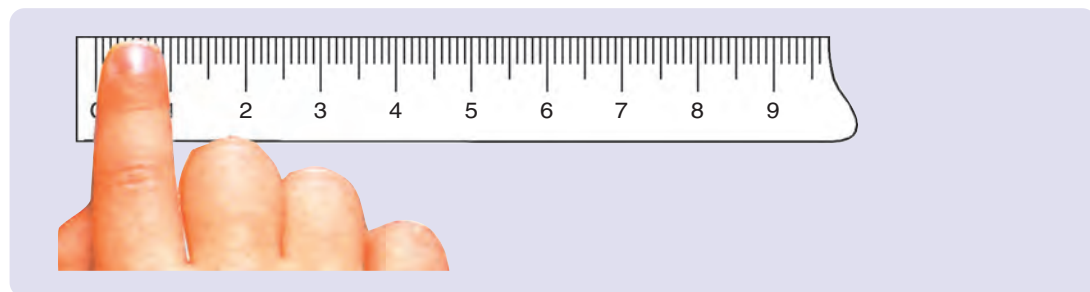


课 堂 活 动

1. 量一量,说一说是怎样量的。



2. 用直尺或三角板量一量自己的手指,看哪根手指的宽大约是1cm。



3. 先估计一下自己的铅笔有多长,再量一量。

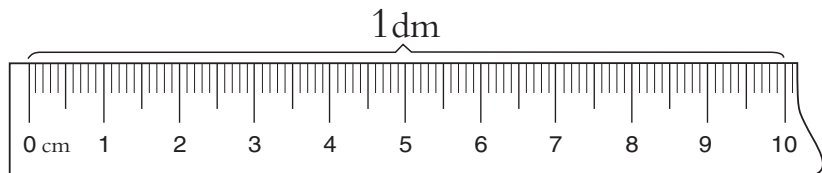




3 1分米有多长？

分米是比厘米大的长度单位。

下面标出的长度是1分米，分米可以用字母dm表示。



上图中几个1cm是1dm？

$1\text{dm} = (\quad)\text{cm}$



生活中哪些物体的长度大约是1dm？



4 量一量自己课桌面的长和宽。



$6\text{dm} = 60\text{cm}$



用三角板量桌面的长和宽，你是怎样量的？



我用三角板量了6次……

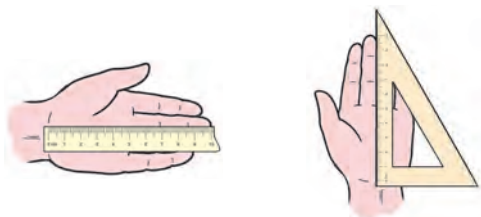


我是这样量的……



课 堂 活 动

1. 在三角板或直尺上比一比,自己手掌大约有多长?



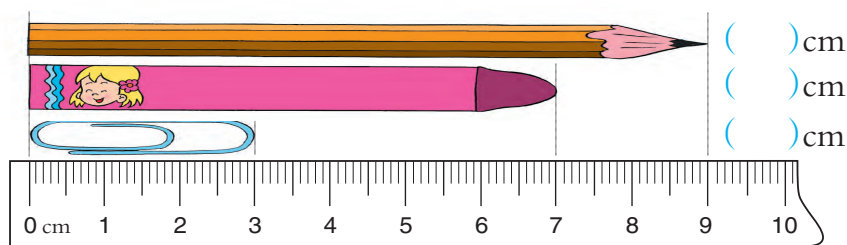
2. 量一量凳子面的长和宽,记下量的结果,然后小组交流。



凳子面的长	
凳子面的宽	

练 习 十 三

1. 下面物体的长各是多少厘米?



2. 量一量,比一比谁的手掌最宽。

我的手掌宽6厘米。



我的手掌比6厘米还宽一些。



我的手掌宽……



3. 量一量数学书封面的长和宽大约各是多少厘米。

4. 填一填。

$3\text{dm} = (\quad)\text{cm}$

$20\text{cm} = (\quad)\text{dm}$

$5\text{dm} = (\quad)\text{cm}$

5. 把几本数学书叠在一起,量一量有多厚,分别填入下表中。

4本	8本	12本
2cm		



6. 量一量手臂的长度,并把量得的结果填在下面的表中。

姓名	手臂长



说一说谁的手臂最长。

看表中的数据,你想到了哪些数学问题?

7. 谁的文具盒长?



8. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

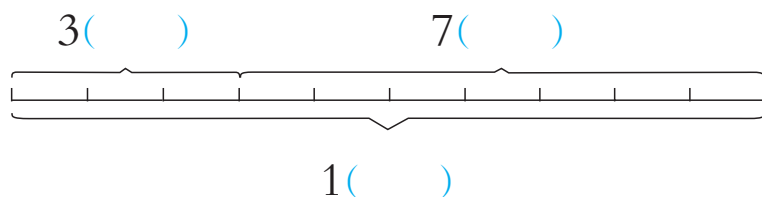
1dm $\bigcirc$ 10cm
19cm $\bigcirc$ 18cm
31cm $\bigcirc$ 3dm

2dm $\bigcirc$ 21cm
9dm $\bigcirc$ 5dm
79cm $\bigcirc$ 8dm

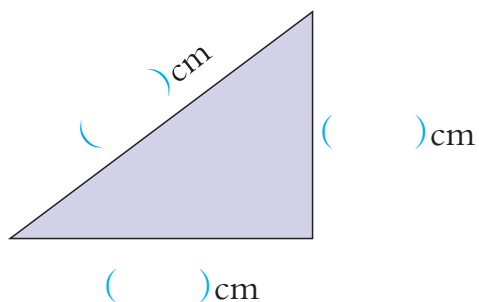
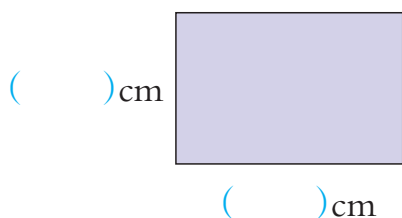
3dm $\bigcirc$ 29cm
4dm $\bigcirc$ 40cm
49cm $\bigcirc$ 5dm



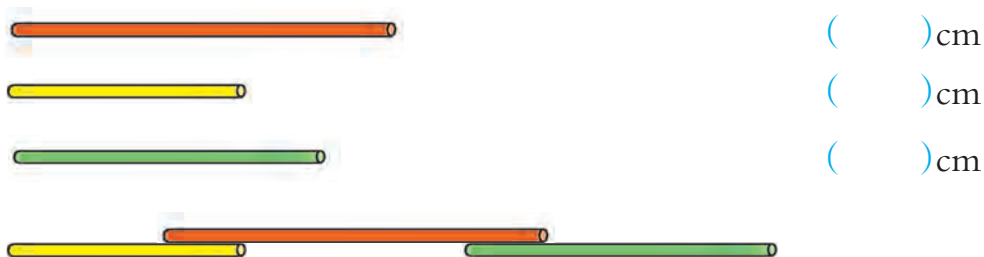
9. 在括号里填适当的长度单位。



10. 量一量。



11. 量一量,想一想。



摆成这个样子,
量一量有多长。

这个长度为什么不等于
3根小棒长度的和呢?



分别量出下面长方形和正方形4条边的长,你发现了什么?



用米作单位量长度

量较长物体的长或测量距离,通常用米作单位。米可以用字母m表示,1米可以写作1m,读作1米。

 1 感受1m有多长。



把两臂伸平,用米尺量一量,感受1m有多长。
看米尺,填一填。



1m=()cm 1m=()dm

 议一议 生活中哪些物体的长度大约是1m? 量哪些物体的长度要用米作单位?

 2 量黑板的长和宽。



黑板的长大约是()m,宽大约是()m。



 3 先估一估,教室的长和宽各有多少米。再用卷尺量一量。



量比较长的距离,可以用卷尺。

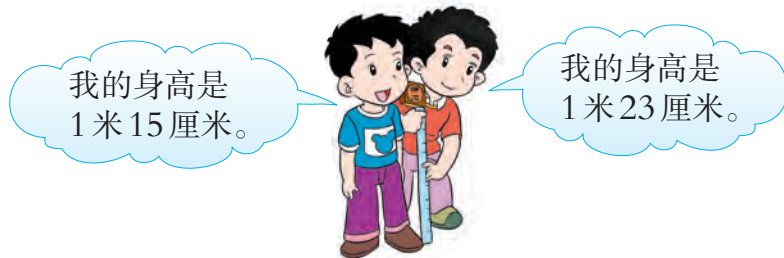


教室的长大约是()m,宽大约是()m。

   测量时要注意什么?

课 堂 活 动

1. 4人一组,用卷尺互相量一量身高,再说一说。

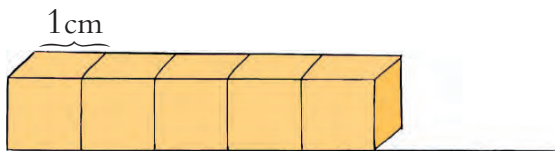


2. 量一量一本书有多长,估一估几本书的长是1m。

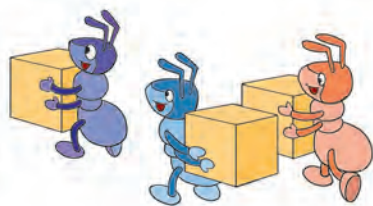


练习十四

1. 填一填。



()块这样的积木排成一排有1m长。



2. 在()里填适当的长度单位。

一张床长2(),
宽80()。

一扇门高2(),
宽70()。

3. 填一填。

1m=()cm

3m=()dm

70dm=()m

8m=()dm

70cm=()dm

60dm=()m

4. 在○里填“>”“<”或“=”。

19cm○2dm

75cm○7dm

80cm○8dm

9dm○1m

30dm○3m

99cm○1m

5. 把5次立定跳远的距离分别记录在下表。

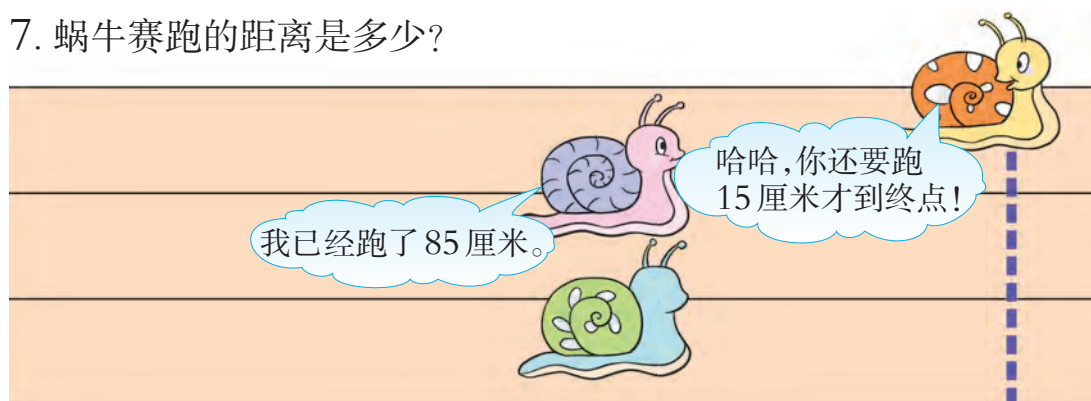
	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次
跳的距离					

跳得最远的一次是多少？跳得最近的一次是多少？

6. 把两臂伸平,用卷尺量一量1度(tuǒ)有多长,并把它与自己的身高比一比。



7. 蜗牛赛跑的距离是多少?



8. 剪跳绳。



9. 跳远。



小强跳了()。

10. 选择一些较长的物体,先估一估它们的长度,再量一量,并记录下来。

物体名称			
估计长度			
测量长度			



小小测量员



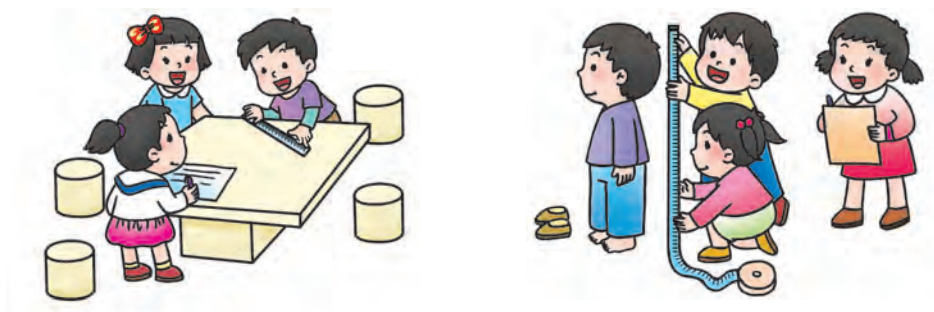
☂ 量学具。



☂ 围树干。



☂ 测拃长,量身高。



姓名			
1 拃长			
身高			

☂ 估长度。





长度单位“米”的来历

我们需要有一个统一的长度单位。

米

那就不用“米”作这样的单位吧!

这就是地球子午线。



1 1790年,法国首先采用“米”作为计量长度的基本单位。



3 1799年,经过长期的测量与计算,终于用铂铱合金做成了一把标准米尺。

第17届国际计量大会



5 1983年,第17届国际计量大会对米的长度作了更加精确的规定。

2 第2年,法国确定将经过巴黎的地球子午线长度的四千万分之一规定为1m。

终于有了世界统一的长度单位了。



4 1875年,国际上通过了《米制公约》。从此,“米”成为世界通用的长度单位。



6 1990年以后,我国一律采用国际单位制的“米”作为长度单位。

