



10以内数的认识和加减法(二)



6~10的认识



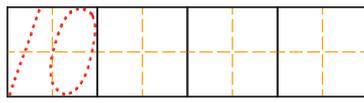
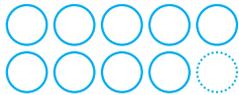
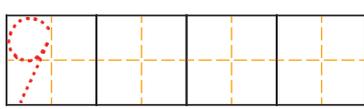
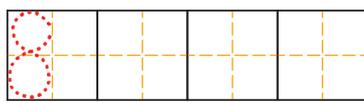
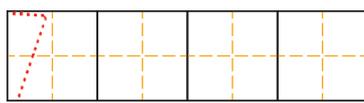
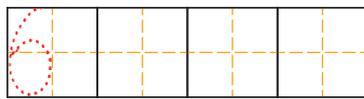
数一数,说一说。



比

画

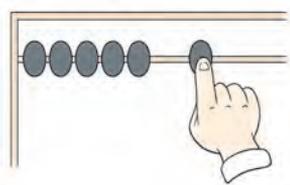
写



9添上1是10



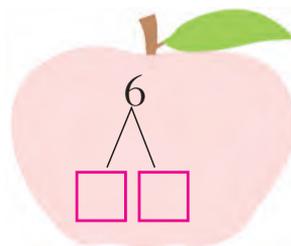
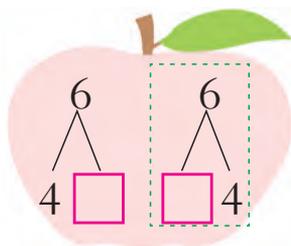
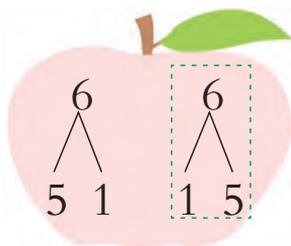
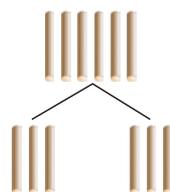
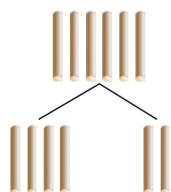
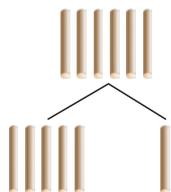
3 拨一拨,说一说。



5 颗添上 1 颗是 6 颗,
6 颗添上 1 颗……



4 分一分,填一填。



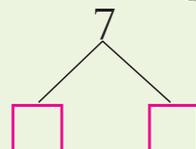
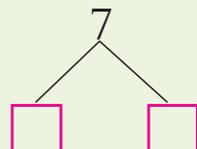
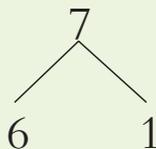
试一试



分成两堆,有几种分法?



还可以分成……



7 可以分成 6 和 1, 6 和 1 组成 7……



课 堂 活 动

1. 说一说。



我6岁了。

两只手共有10根手指。



我们班的同学分成了8组。

我家所在的阳光小区有9栋房子。



2. 找一找,说一说。



哪两张卡片上的点子数合起来是8?

哪两张卡片上的点子数合起来是9?



3. 看卡片,对口令。



10可以分成2和8。

2和8组成10。



10

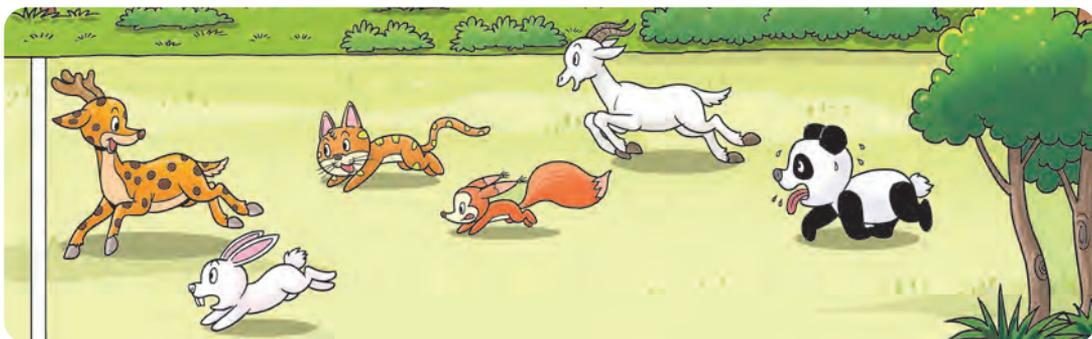


10还可以分成3和7。

.....



5 小动物运动会。



 第1,  第2,  第□,  第□, 第□是 , 第□是 。

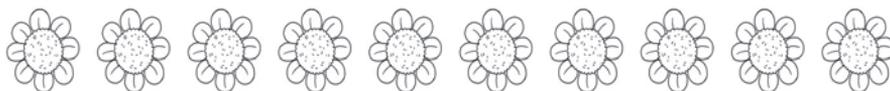
 的前面有()个运动员,  的后面有()个运动员。场上共有()个运动员。

6 看图填空。



课 堂 活 动

1. 涂一涂,说一说。



第1



我把第3朵涂成黄色。



我把第8朵涂成红色。

一共有……



2. 摆一摆,排一排。



我按从小到大的顺序摆成一排。

我按从大到小的顺序摆成一排。

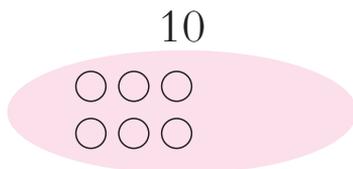
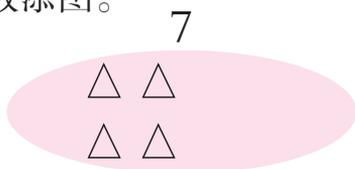


练习四

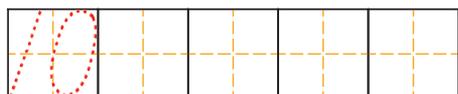
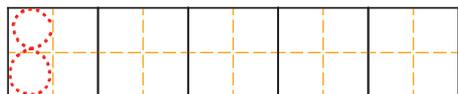
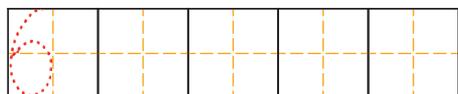
1. 看数涂色。

6	7	8	9

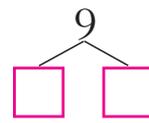
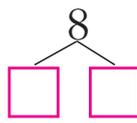
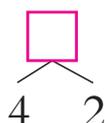
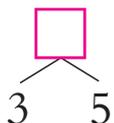
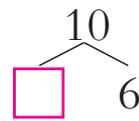
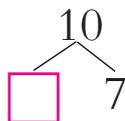
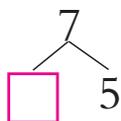
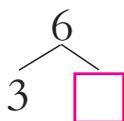
2. 看数添图。



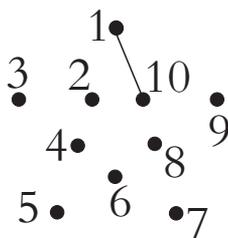
3. 写一写。



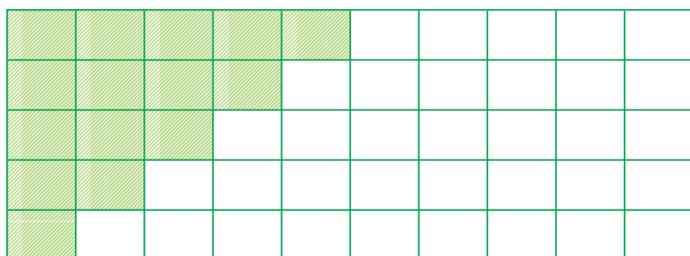
4. 说一说,填一填。



5. 按1,2,3,⋯,10的顺序连线。



6. 数一数,填一填。



10	
5	5
4	
	7

7.

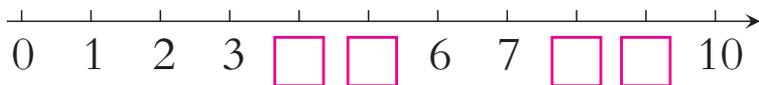


第1

小明

小明排在第 , 小明前面有 人, 这一排有 人。

8. 按顺序填数。



9. 填一填。



10, 9, , , , ,
, , 2, 1, 发射!



10. (1) 在 \bigcirc 里填“ $>$ ”或“ $<$ ”。

9 \bigcirc 10

7 \bigcirc 3

7 \bigcirc 9

8 \bigcirc 5

(2) 写出6个比10小的数。

--	--	--	--	--	--



6, 7的加减法

1 看一看, 算一算。



4, 接着数5, 6。

$$4 + 2 = 6$$



2 摆一摆, 算一算。



$$5 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

3 看一看, 算一算。



$$4 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

课 堂 活 动

1. 游戏。

我出2。



7

我出……



2.



哪两张卡片上面的数相加得6?



哪两张卡片上面的数相加得7?

4 看图计算。



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$6-2=4$$

$$\begin{array}{l} 2+4=6 \\ 6-2=4 \end{array}$$



5 摆一摆,算一算。



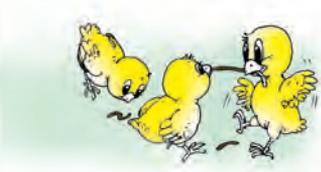
$$7-2=\square$$

$$7-5=\square$$



$$7-0=\square$$

6 想一想,填一填。



$$4+3=\square$$

$$7-3=\square$$

$$3+4=\square$$

$$7-4=\square$$



课 堂 活 动

1. 分一分,说一说。

7可以分成6和1。

7减1等于6。

7减6等于1。

2. 拨一拨,说一说。

$4+2=6$
 $6-2=4$

$2+4=6$
 $6-4=2$

练 习 五

1. 看图填空。

(1)

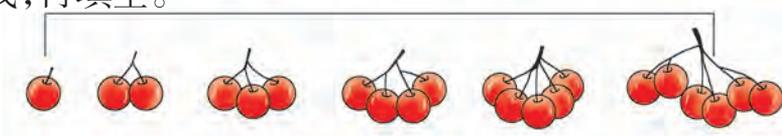
$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

(2)

$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

2. $2+3=$ $6-0=$ $7+0=$ $3+3=$
 $6+1=$ $6-3=$ $5-4=$ $7-7=$

3. 先连线,再填空。



$1+6=7$

$2+\square=7$

$\square+\square=7$

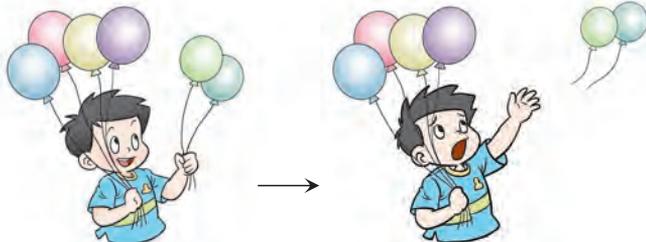
$6+1=\square$

$5+\square=7$

$\square+\square=7$

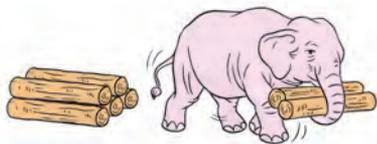
4. 看图计算。

(1)



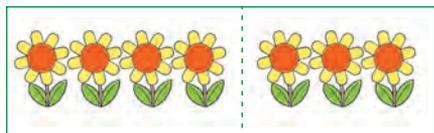
$6-\square=\square$

(2)



$7-2=5$

$\square-5=\square$



$7-\square=\square$

$7-\square=\square$

5. 看图计算。



$4+2=6$

$\square+\square=\square$

$6-\square=\square$

$\square-\square=\square$



$\blacktriangle + 2 = 3$

$\blacktriangle = (\quad)$

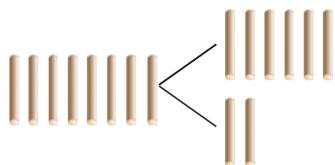
$\bullet - \blacktriangle = 2$

$\bullet = (\quad)$



8,9的加减法

1 分一分,算一算。



$6+2=\square$

$8-\square=\square$

$2+6=\square$

$8-\square=\square$

2 分一分,填一填。



9	1	2	3	4				
	8				4	3	2	1

$\square+\square=9$

$9-\square=\square$

$\square+\square=9$

$9-\square=\square$

3 说图意,填算式。



? 个

$5+4=\square$



8 条

$8-\square=\square$

试一试



? 支

$\square\bigcirc\square=\square$



9 只

$\square\bigcirc\square=\square$



4 说一说,算一算。



$$5+3=8$$

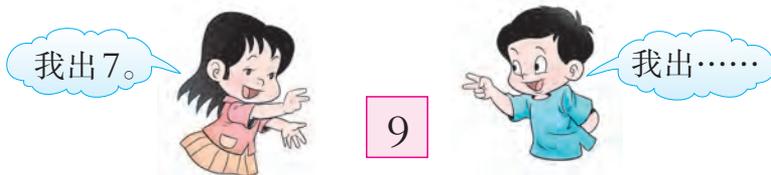
$$3+5=\square$$

$$8-5=3$$

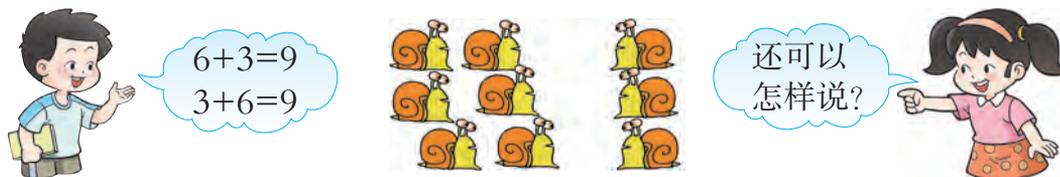
$$8-3=\square$$

课 堂 活 动

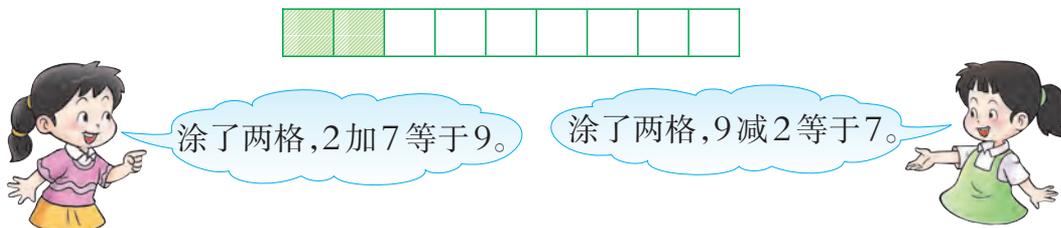
1. 游戏。



2. 看图说一说。



3. 涂一涂,说一说。



10的加减法

1 数一数,算一算。



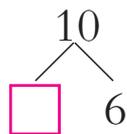
$7+3=\square$

$3+\square=\square$

$10-7=\square$

$10-\square=7$

2 填一填,算一算。



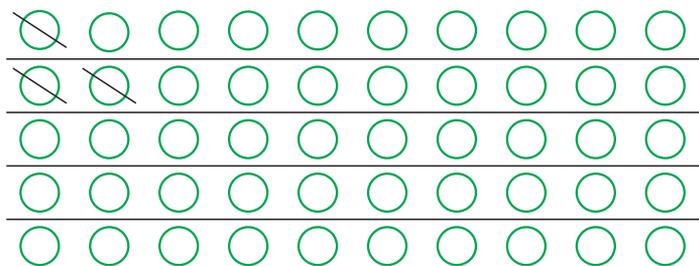
$\square+6=10$

$\square+\square=10$

$10-\square=\square$

$10-\square=\square$

3 划一划,算一算。

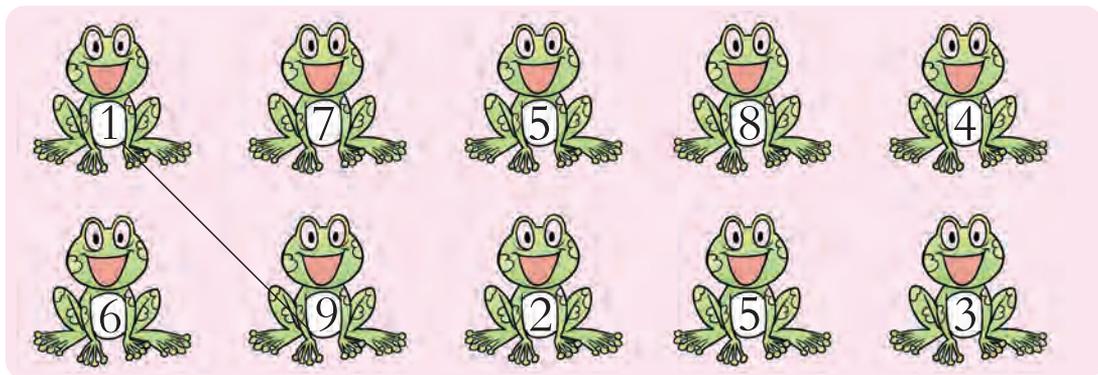


$\square+\square=10$

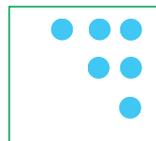
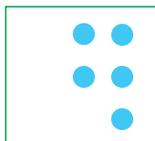
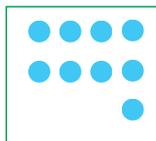
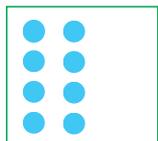
$10-\square=\square$

课 堂 活 动

1. 找朋友。(把组成10的两个数用线连起来)



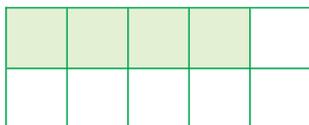
2. 画一画,使每张卡片上都有10个●。



3. 涂一涂,说一说。



涂了4格,
 $4+6=10$ 。



$10-4=6$

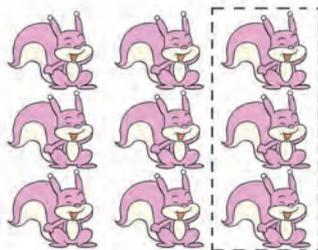


练习六

1. (1) 看图填空。



$$5 + \square = \square$$



$$9 - \square = \square$$

$$(2) 6 + 3 =$$

$$9 - 7 =$$

$$2 + 6 =$$

$$8 - 4 =$$

$$1 + 7 =$$

$$9 - 9 =$$

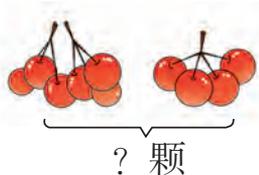
$$4 + 5 =$$

$$7 - 3 =$$

2. (1) 看图填算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$(2) 5 + 5 =$$

$$2 + 8 =$$

$$10 - 3 =$$

$$10 - 1 =$$

$$7 + 2 =$$

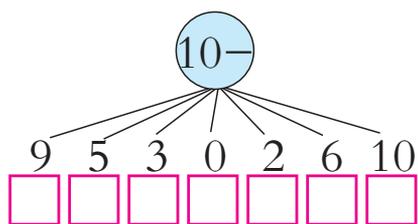
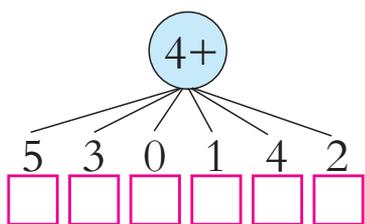
$$3 + 3 =$$

$$10 - 8 =$$

$$10 - 5 =$$



3. 口算。



4. 计算。

$3+5=$

$7-4=$

$8+2=$

$10-7=$

$8-3=$

$9-6=$

$8-8=$

$7+3=$

5. 填空。

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$10 - \square = 4$

$\square + 7 = 10$

$10 = 8 + \square$

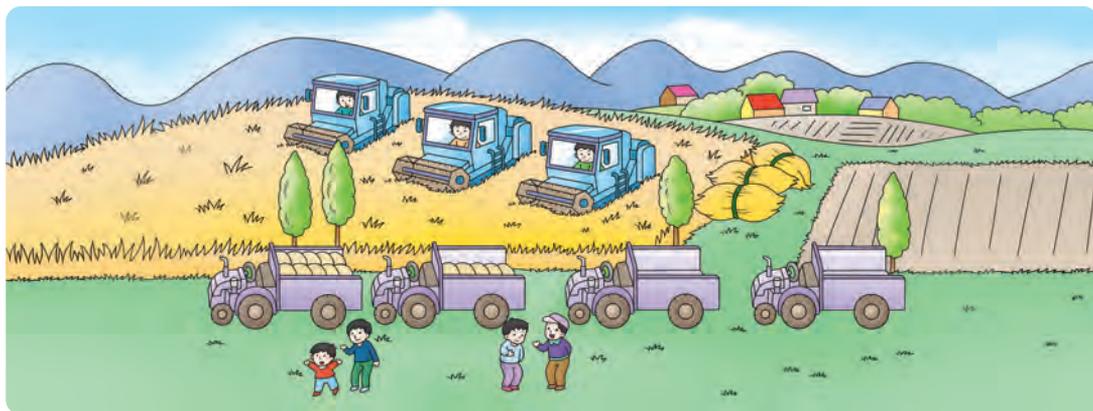
$\square - 9 = 1$

6. 数一数, 填一填。

	△ () 个
	○ () 个
	□ () 个

() 与 () 同样多,
 () 比 () 多 1 个,
 () 比 () 少 1 个。

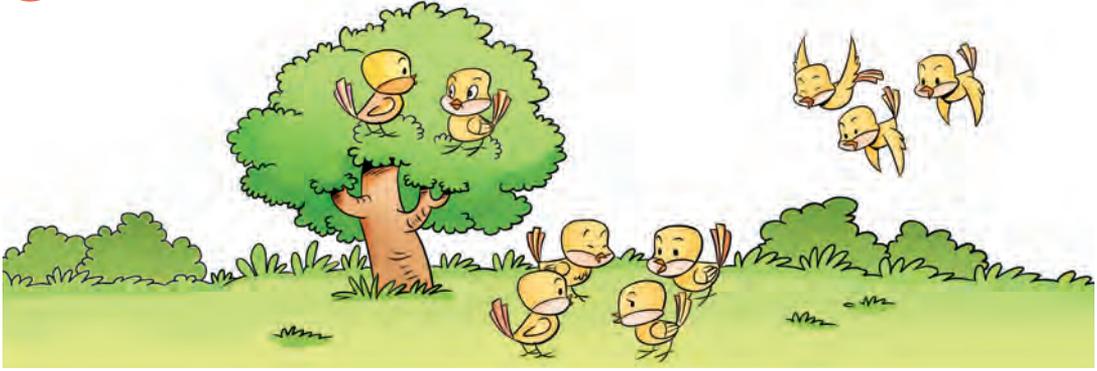
7. 看图提出数学问题, 并写出算式。



$\square \bigcirc \square = \square$

连加、连减、加减混合

1 一共有多少只小鸟?



$$4 + 2 + 3 = 9$$



$$4 + 2 = 6$$

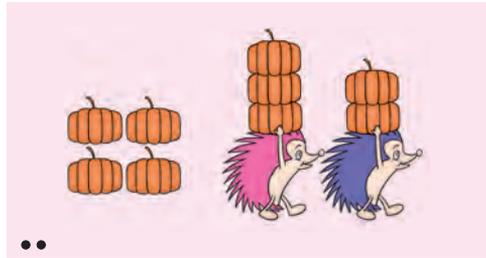
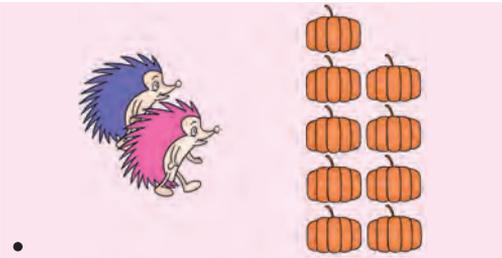
$$6 + 3 = 9$$

还可以这样
列算式……



试一试 $3 + 1 + 5 = \square$

2 想一想,算一算。



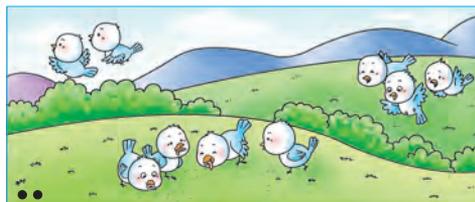
$$9 - 2 - 3 = \square$$

$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

试一试 $8 - 7 - 1 = \square$





$$6 - 2 + 3 = \square$$

Diagram showing a bracket under 6 and 2, with an arrow pointing to a square box below it. Another arrow points from the square box to the plus sign in the equation.

$$6 + 3 - 2 = \square$$

Diagram showing a bracket under 6 and 3, with an arrow pointing to a square box below it. Another arrow points from the square box to the minus sign in the equation.



$$6 - 2 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$



$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$



$$7 - 5 + 4 = \square$$

课 堂 活 动

1. 摆出 3 根 / \longrightarrow 再摆 4 根 / \longrightarrow 再摆 1 根 /



$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$



$$3 + 4 + 1 = 8$$

摆出 9 个 ● \longrightarrow 先拿走 2 个 ● \longrightarrow 再拿走 4 个 ●

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 画一画, 说一说。

$$4 + 1 + 2 = 7$$



$$5 + 2 + 3 = 10$$



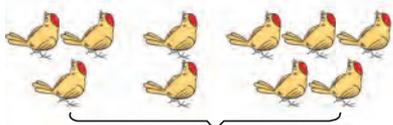
3. 议一议,填一填。



$$7 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

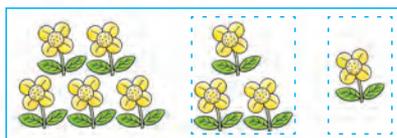
练习七

1. 说一说,填一填。



? 只

$$3+2+5 = \square$$



$$9 - \square - \square = \square$$

2. 看图填空。

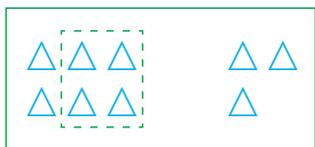


$$5+3+2 = \square$$

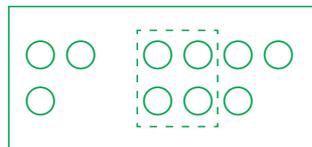


$$8 - \square - \square = \square$$

3. 看一看,填一填。



$$6 - \square + 3 = \square$$



$$3+7 - \square = \square$$



4. 计算。

$7+1+2=$

$4+4+1=$

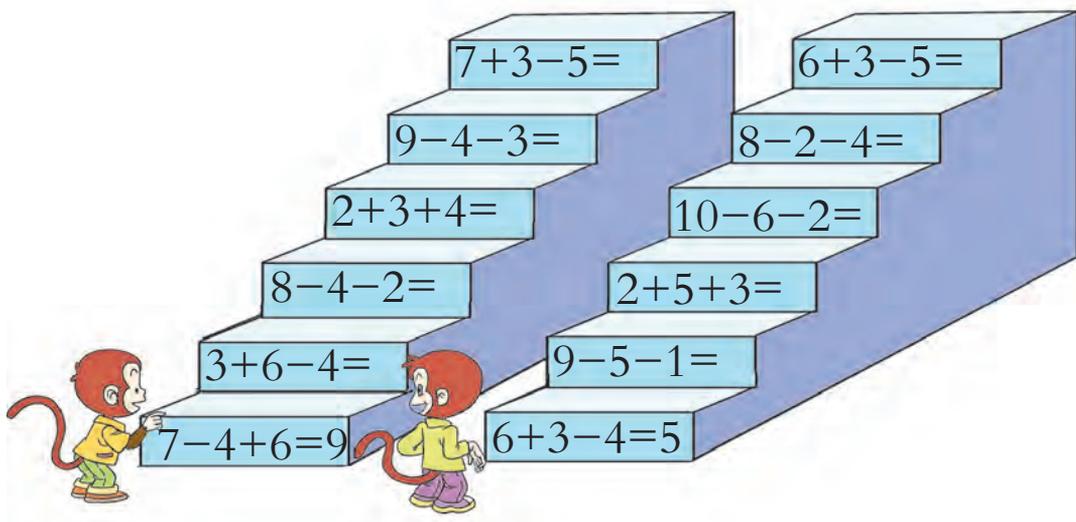
$3+2+5=$

$10-6-3=$

$8-1-4=$

$7-2-3=$

5. 看谁做得对。



6. 看图计算。



7. 看图提出数学问题,并写出算式。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

我们身边的数



玩一玩。



说一说。



算一算。

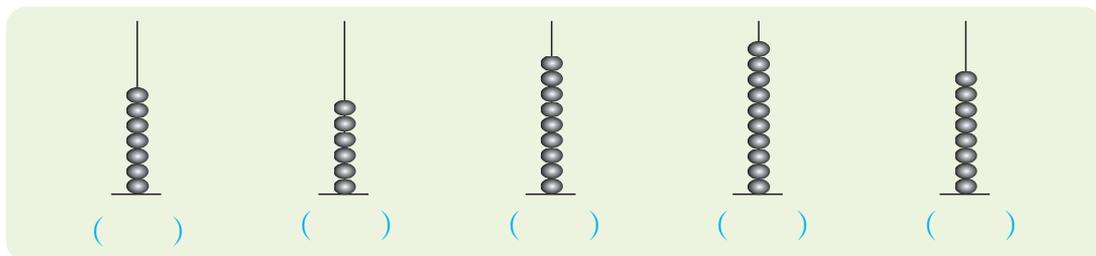


找一找。



整理与复习

1. 看图写数。



第1

(1) 给第3个苹果涂上红色。

(2) 圈出3个苹果。

3. 填一填,议一议。

横着看,我发现
.....

竖着看,我发现
.....

								1+1
							1+2	2+1
					1+3			3+1
					2+3	3+2		
			1+5	2+4	3+3			5+1
		1+6		3+4	4+3	5+2		
	1+7	2+6	3+5	4+4		6+2	7+1	
	1+8	2+7		4+5	5+4	6+3		
1+9	2+8		4+6	5+5		7+3	8+2	9+1



2-1									
3-1	3-2								
	4-2	4-3							
5-1		5-3	5-4						
	6-2		6-4	6-5					
7-1		7-3	7-4		7-6				
	8-2	8-3		8-5	8-6	8-7			
9-1		9-3	9-4		9-6		9-8		
10-1	10-2		10-4	10-5		10-7		10-9	

4. 填一填。

$$\begin{array}{l} 4+4+2=\square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-3-2=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+5-3=\square \\ \square \end{array}$$

练习八

1. 在 \square 里填上合适的数。

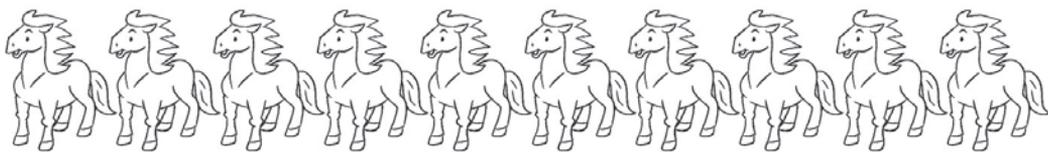
$1, 2, 3, \square, \square;$

$10, 9, 8, \square, \square;$

$1, 3, \square, 7, \square;$

$2, 4, \square, \square, 10.$

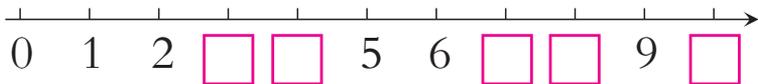
2. 给第5匹马涂上颜色,再圈出5匹马。



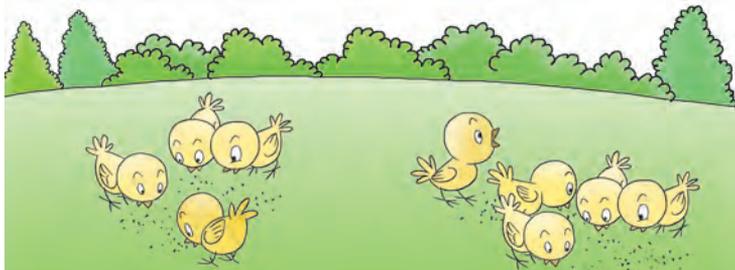
第1



3. 按顺序填数。



4. 看图填空。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5. 计算。

$5+5=$

$9-3=$

$8-2=$

$9-8=$

$2+4=$

$10-5=$

$8+2=$

$7+0=$

$10-8=$

$6+3=$

$9-4=$

$8-4=$

6. 在 \bigcirc 里填“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$8 \bigcirc 10$

$6 \bigcirc 3+2$

$7+1 \bigcirc 7$

$3 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 8-5$

$3+7 \bigcirc 10$

7. (1) 6个  3个 
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{? \text{ 个}}$

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 3支  $\underbrace{\hspace{10em}}_{10 \text{ 支}}$?支 

$\square \bigcirc \square = \square$

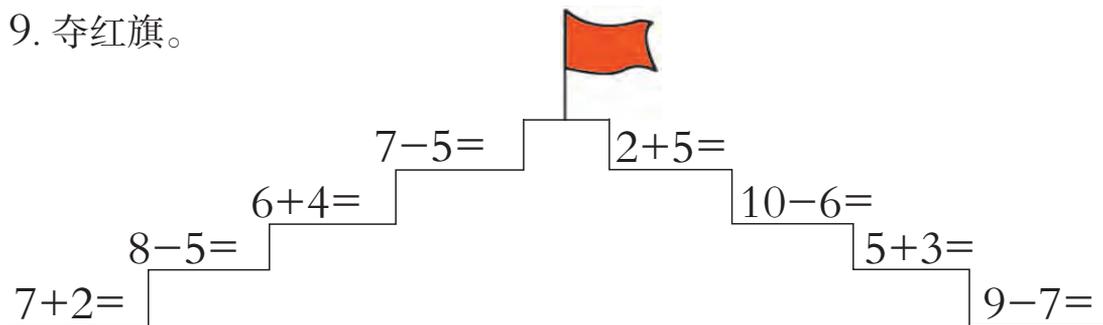
8.



大家都乘这辆车后,还空()个座位。



9. 夺红旗。



10. $3+2+4=$ $9-5-3=$ $4+4-4=$
 $2+6-5=$ $7+3-6=$ $5-2+4=$

11. 填空。

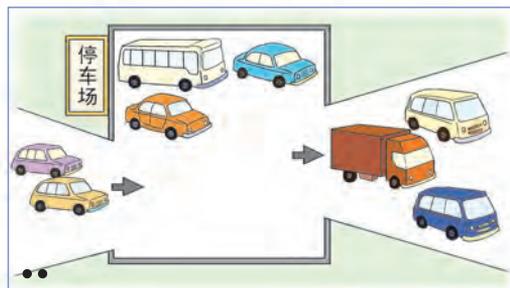
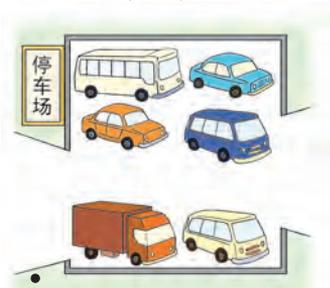
$8 - 5 \rightarrow 3 + 3 \rightarrow 6$

$4 + 5 \rightarrow \square - 7 \rightarrow \square$

$10 - 8 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square$

$5 + 5 \rightarrow \square - 9 \rightarrow \square$

12. 说图意, 填算式。



$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



想一想, 再填空。

第1队



第2队



第()队比第()队()4人。怎样使两队人数相等?

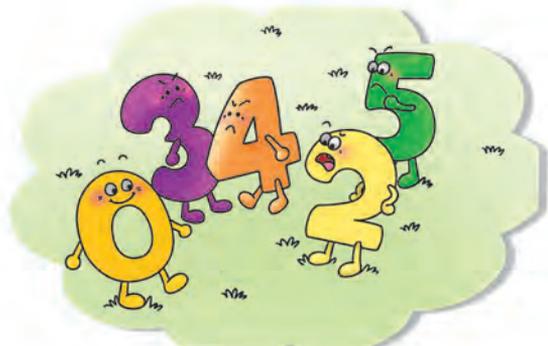




0 的故事



1 他们在一起玩得很开心!



2 0 来了,有的数字不喜欢他。



3



4



5



6 大家都乐意和0交朋友了。

