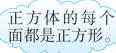




长方体有的面是长方形。





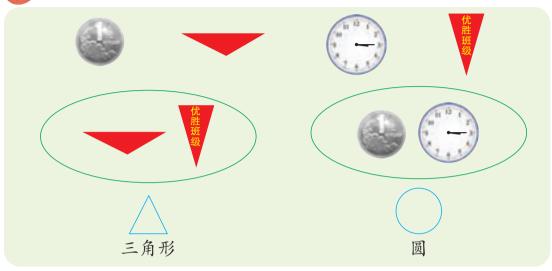
议一议 教室里哪些物体的面是长方形? 哪些物体的面是 正方形?



教室里黑板的面是长方形。











圆柱的上下底面 都是圆。

议一议 生活中哪些物体的面是三角形? 哪些物体的面是圆?

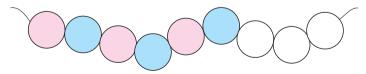
这个交通标志牌 的面是三角形。







3 按规律涂一涂。





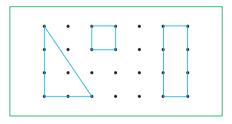




1. 画一画,并和同学说一说你画的是什么图形。



2. 在钉子板上围出长方形、正方形和三角形。

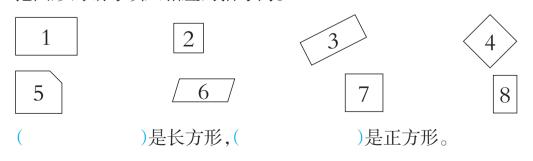


3. 按下面的规律,用学具摆一摆。



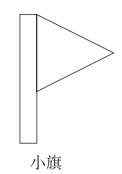


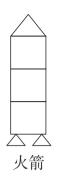
1. 把图形的编号填入相应的括号内。

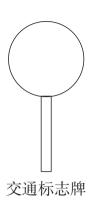


2.	把圆涂上红色	色,把三角形涂上	蓝色。		
3.	涂一涂:长方	形涂紫色,正方形	形涂黄色,三角	角形涂绿色	色,圆涂红色。
4. 把能用左边的物体画出的图形圈出来。					
				\triangle	
5.	连一连。			7	
	正方形	长方形	圆		三角形
6. 数一数,并填空。					
		頁()个,正方 頁()个,圆有		^ ,	

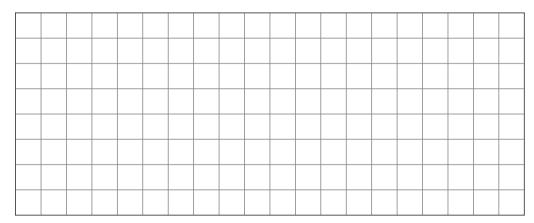
7. 照样子,拼一拼。







8. 在方格纸上涂出一个长方形、一个正方形。



9. 按规律涂色。











































中有()个正方形。



中有()个三角形。

图 形 拼 组



₹ 剪图形,做准备。(见第103页附图)



₱ 拼图形,说一说。



₱ 看图形,讲一讲。



↑ 数图形,填一填。

在你拼的图中,用了哪些 图形? 各用了几个? () 个 () 个 () 个