



1916年的一天，重庆临江门外，一个德国人开设的诊所里，医生沃克神情孤傲地端坐桌后。面对患者，他头也不抬，冷冷地问：“什么名字？”“刘大川。”“年龄？”“24岁。”“什么病？”“土匪打伤了眼睛。”

沃克放下笔，起身察看伤势。他熟练地解开了病人右眼上的绷带，蓝色的眼睛里闪出惊疑的神情。他重新审视着眼前这个病人，冷冷地问：“你是干什么的？”

“邮局职员。”

“你是军人。”沃克医生一针见血地说，“我当过军医。这样重的伤势，只有



军人才能如此从容镇定！”

病人微微一笑。

沃克医生的目光柔和了，吩咐^{fēn fù}护士：“准备手术！”

沃克换上手术服，洗净手，戴上消毒手套。这时护士跑过来，低声告诉他病人拒绝使用麻醉剂。沃克医生的眉毛扬了起来，随即，他走进手术室，用教训的口气说：“年轻人，在这里要听从医生的指挥！”

病人平静地回答：“沃克医生，眼睛离脑子太近了，我担心施行麻醉后影响脑神经，而我，今后需要一个非常清醒的大脑！”

沃克怔^{zhèng}住了，竟有点儿口吃地说：“你，你能忍受吗？”



“试试看吧。”

手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。他对病人说：“你忍不住可以哼^{hēng}叫。”

病人一声不吭。他的双手紧紧抓住身上的白垫^{diàn}单，越来越使劲，崭新的白垫单居然被抓破了。

手术结束了，脱去手术服的沃克医生擦着汗，说：“年轻人，我真担心你会晕^{yūn}过去。”

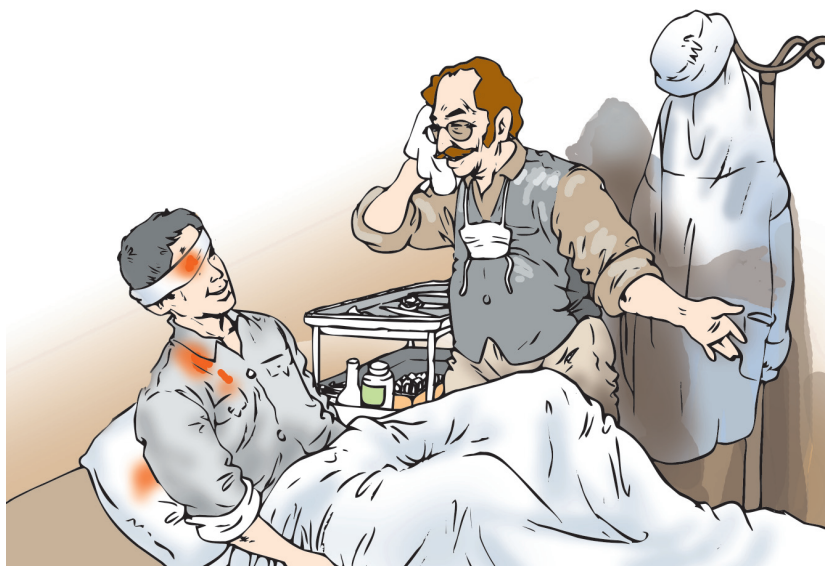
病人脸色苍白，勉强^{miǎn[qiǎng]}一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

沃克医生问道：“有多少刀？”

“72刀。”

沃克失声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你是军





神！”

沃克医生的脸上头一次浮出慈祥的神情。他想说什么却又忍住了。他挥手让护士出去，关上手术室的门，然后注视着病人，说：“告诉我，你的真名叫什么？”

“刘伯承。”



诊	患	龄	匪	审	邨	职	垫	晕	勉
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



有感情地朗读课文，说说刘伯承为什么被称为“军神”。



找出描写刘伯承语言、动作的语句，认真读一读。你从中体会到什么？



读下面的词语，自选两个造句。

察看

惊疑

审视

慈祥

勉强

吩咐

一针见血

从容镇定

一声不吭

课文链接



刘伯承（1892—1986），重庆开县（xiàn）人。中国共产党（dǎng）建军史上第一位总参谋（móu）长。革命家、军事家、军事理论家，中国人民解放军创建人和领导人之一，中华人民共和国元帅。





23

ruì 瑞恩的梦想

瑞恩是加拿大一个普通家庭的男孩。5年前的一天，这个一年级的小学生，听老师讲非洲的生活状况：孩子们没有玩具，没有足够的食物和药品，很多人甚至喝不上洁净的水，成千上万的人因为喝了受污染的水而病死。我们的每一分钱都可以帮助他们：1加分可以买一支铅^{qiān}笔，60加分够一个孩子两个月的医药开^{xiāo}销，2加元能买一条毯子，70加元就可以帮他们挖一口井……

6岁的小瑞恩深受震动，为非洲孩子捐^{juān}献一口井的愿望成了他强烈的梦想。他的妈妈没有像某些家长一样直接给他这笔钱，也没有把他的愿望当成小孩子头脑发热时的冲动，而是让他在应承担



的家务之外自己挣：哥哥和弟弟出去玩，他吸了两小时地毯，挣了2加元；全家去看电影，他留在家里擦玻璃，又赚到2加元；帮爷爷捡松果；帮邻居拾暴风雪后的树枝……

瑞恩坚持了4个月，终于攒够了70加元，交给了相关的国际组织。然而人家告诉他：70加元只够买一个水泵，挖一口井要2000加元。瑞恩继续着他的梦想，一



年多以后，通过家人和朋友的帮助，他竟筹集了足够的钱，在乌干达的安格鲁小学附近捐助了一口水井。

事情到此并没有结束，因为有更多的人喝不上干净水，攒钱买一台钻井机，以便更快地挖更多的水井，让每一个非洲人都喝上洁净的水，这成了瑞恩新的梦想。他继续着……

5年后，这个新的梦想已成为千百人参加进来的一项事业。“瑞恩的井”基金会筹款已达75万加元，为非洲8个国家建造了30口井。这个普通的男孩，也被评选为“北美洲十大少年英雄”，被人称为“加拿大的灵魂”，影响着越来越多的人去爱和帮助他人。



瑞	铅	销	捐	赚	攒	泵	筹
---	---	---	---	---	---	---	---



默读课文，说说瑞恩是怎样实现为非洲孩子捐献一口井的梦想的。



讨论：瑞恩能实现自己的梦想，除了他的爱心与努力外，还有什么关键的因素？



读一读，选你喜欢的词语造句。

梦想	普通	震动	强烈	继续
幻想	平常	震惊	激烈	持续



选做题

你有什么梦想？说出来大家听听。





24 鱼市场的快乐

一次到美国观光，导游说西雅图有个很特殊的鱼市场，在那里买鱼是一种享受。同行的朋友听了，都很好奇。

真稀奇，买鱼会是一种享受？

那天，天气不是很好，但市场并非鱼腥味刺鼻，迎面而来的是鱼贩们欢快的笑声。他们面带笑容，像合作极好的棒球队员，让冰冻的鱼像棒球一样，在空中飞来飞去。大家互相唱和：“啊，5条^{xuě}鳕鱼飞到明尼苏达去了。”“8只螃蟹飞到堪^{kān}萨^{sà}”

卖鱼像玩棒球，真有意思。



斯。”这是多么和谐的生活，充满乐趣和欢笑。

我问当地的鱼贩：“你们在这种环境下工作，为什么会保持愉快的心情呢？”他说，以前这个鱼市场也是一个没有生气的地方，大家整天抱怨。后来他们发现并不是生活亏待了自己，而是自己的期望太高，以至忽略了生活本身。与其每天抱怨沉重的工作，不如愉快地对待工作，把苦日子过甜。于是，他们不再抱怨，而是把卖鱼变成一种有趣的游戏。再后来，一个创意接着一个

这里的“生气”指的是生命力、活力吧？



创意，一串笑声接着一串笑声。大伙练久了，人人身手不凡，可以和马戏团演员相媲美。鱼贩们创造出了鱼市场中的奇迹。

这样的工作气氛还影响了附近的上班族。他们常到这儿来和鱼贩用餐，感受他们快乐工作的好心情。鱼贩们也常常邀请顾客参加接鱼游戏。即使是怕鱼腥味的人，也很乐意在热情的掌声中一试再试，意犹未尽。鱼贩们已经习惯了给那些不顺心的人排忧解难。每个愁眉不展的人进了这个鱼市场，

“把苦日子过甜”，这主意真好！它帮助鱼贩们创造了奇迹。



都会笑逐颜开地离开，手中
还提满了情不自禁买下的
货，心里似乎也会悟^{wù}出一点
道理来。

看来快乐
是可以传递的。
在这里，买鱼的
确是一种享受。



腥	贩	堪	亏	媿	氛	忧	悟
---	---	---	---	---	---	---	---





信箱

一

有一天，爸爸回来提着一个包。他把包打开，哥什提亚和娃丽看见一个天蓝色的小铁箱，上面有“信箱”两个字。

爸爸拿锤子把信箱钉在门上，然后从口袋里掏出一把小锁，^{chuí} 咋的一声把信箱的^{kā} 门锁上了。爸爸说：“^{yào shi} 钥匙交给谁呢？谁来管信箱呢？”

哥什提亚高声说：“我！”

娃丽也说：“我！”

爸爸说：“得了，不要争啦！哥什提亚大些，就把钥匙交给他吧。”

爸爸把亮晶晶的钥匙交给了哥什提

亚。



二

哥什提亚每天用钥匙打开小锁，从箱里取出报纸来。

娃丽央求他说：“让我开一回吧，我要用这把钥匙咔的一声把小锁打开。”

“不给，我是管信箱的，你不是！”

哥什提亚坐下读报纸，娃丽跑到门口，看看信箱是不是忘了锁了。可是哥什提亚一回也没忘过。信箱关着，锁得好好的。

有一回，娃丽看见门外台阶上有一封信。她拾起来，跑到屋里，说：“哥什提亚，你看，你把信丢了。”

“什么信？”哥什提亚从娃丽手里接过信去，看了看说，“这是我放在台阶上

的。这不是咱们的信。咱们住在大河沿，信上写的是小河沿。放在台阶上，邮递员来了，会拿走的。”

三

娃丽从结了冰花的窗户里往街上看。风把街道吹得干干净净，街上滑溜溜的。行人都怕摔跤^{jiāo}，很小心地走着。天快黑了，邮递员还没来。今天他还来不来呢？

该怎么办？也许住在小河沿的那一家急切地盼望着这封信，可是信还在这里。这封信没贴邮票^{piào}，是从前线寄来的。信上可能写着某人立功了，或者受伤了，或者牺牲了，可是他家里的人一点也不知道。



娃丽穿好大衣，系好头巾，拿着信跑出去了。

四

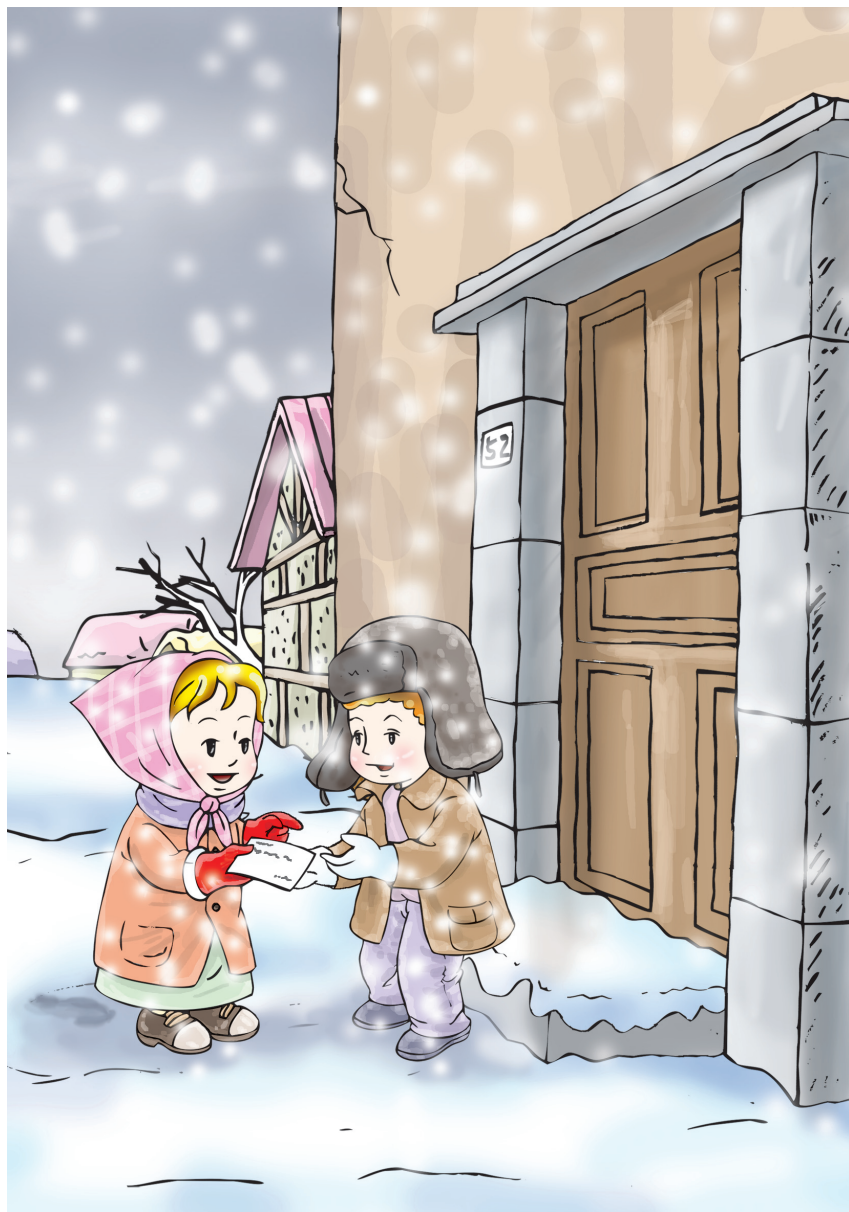
风很大，雪也很大。娃丽踏着雪，很费劲地往前走，在黑暗里找门牌^{pái}号数。

有一个人穿着皮大衣，大衣领子遮着脸，他问娃丽：“小姑娘，你找谁？”

“叔叔，我找52号，你知道吗？”

“一直走，就在药铺隔壁。小心，不要摔倒了，今天路很滑。”

娃丽好不容易走到52号门口。她推开大门，一条黑狗跑过来汪汪直叫。娃丽急忙退出来，拉上门等着，看有没有人出来。不大一会儿，院子里有了脚步声，有人问：“谁呀？”



“石铁^{pān nuò}潘诺夫家住在这儿吗？”

“住在这儿，有什么事？”

“给你们信。”

门开了，一个小孩走出来，他披着棉袄，戴着遮住耳朵的帽子。

娃丽拿出信来。

小孩接过信去，问娃丽说：“这是谁给带来的？”

“是邮局寄来的。”

“你是邮递员吗？”

娃丽说：“不。是邮递员送错了。咱们两家的门牌都是52号，街道名称又差不多，我们是大河沿，你们是小河沿。邮递员把你们的信放在我们的信箱里了，我就把信给你们送来了。”

娃丽说完，转过身往回走，小孩在后



面大声说：“谢谢！”

五

一个月，两个月，三个月都过去了。
给别人送信的事，娃丽早就忘了。

有一回，哥什提亚打开信箱，取出一封信，跑到爸爸跟前，说：“爸爸，你看，这封信上只有地址，没有姓名，多滑稽呀！”

“给我吧。”爸爸接过信，看见信封上写着“大河沿52号收，小河沿52号寄”。他觉得奇怪，说：“这是寄给谁的呢？”

他打开信封，取出信来读。

亲爱的不相识的姑娘：

冬天，你把我从前线寄回来的重要的信送



到小河沿来。你这样做，给了我和我家里人很大的帮助。要是我的信丢失了，我和家里人会多么惊疑和忧虑呀！万分感谢你！

近卫军中尉^{wèi}石铁潘诺夫

爸爸把信整整齐齐地叠好，又看了看信封，问两个孩子：“这是怎么回事？”

哥什提亚把那天的事告诉了爸爸。

爸爸高兴地说：“这样吧，今后由你们俩轮流保管信箱的钥匙。”



默读课文，说说课文主要写了什么。



你喜欢娃丽吗？为什么？

积累与运用（六）



好读书，读好书，读书好。

不怕辣，辣不怕，怕不辣。

知足者常乐，常乐者知足。

我发现汉语也有灵
活表达的形式。



qiè

窃窃私语

交头接耳

哑口无言

张口结舌

语重心长

苦口婆心

信口开河

夸夸其谈

海阔天空

无所不谈





具体和抽象

小华在做作文，他有个问题弄不懂，便问妈妈：“妈妈，什么叫‘具体’？什么叫‘抽象’？”

妈妈说：“‘具体’，就是看得见的，摸得着的；‘抽象’就是看不见的，摸不着的……”

小华心领神会地在作文簿上写了：“今天早上我起来，看见我具体的妈妈，在烧具体的早饭。我打开具体的窗户，深深地吸了一口抽象的空气……”





学会购物^{gòu}

购物是生活中必不可少的事，到书店、商店、农贸市场^{mào}去看一看、问一问、买一买……想一想，该怎么选择^{zé}你要买的东西，该怎么与卖东西的人打交道。把你的购物经过告诉同伴，再听听同伴的购物经历，比较一下与你的有什么不同。



经过了一段时间的学习，同学们都想利用周末好好放松一下。如何度过这个假日？是一家人出去游玩，接触自然，呼吸新鲜空气；是走进商场，体会购物的快乐；是走进美食街，品尝风味小吃；还是在家，来一次“小鬼当家”……你是怎么度过周末的？选一次感受较深的假日把它记下来，读给同学听听，让大家分享你的快乐。





小鸟与守林老人

森林里，鸟儿们非常惊诧：^{chà}怎么来了个白胡子老头？是捕鸟的吧？是打猎的吧？不像。带了一条黑狗，可没带猎枪。老人在树林里盖了一间小屋，住下了。

奇怪！鸟儿们用晶亮的小眼睛彼此询问着，用它们鸟国的语言争论着。很快，鸟儿们发现，他是个好老头，是它们的保护神。^{bǐ xún}

那天，来了一伙偷砍树木的人。老人带着黑狗，叫喊着跑过去阻拦。他们发生了激烈的争吵，黑狗在狂吠。^{fèi}老人展开一张禁止砍伐树木的布告。那伙人虽然还在吼叫，但终于发现，老人是一尊真正的山神。他们低下了头。

那伙人走了，老人轻轻抚摸受伤的树干，抚摸流出树脂^{zhī}的伤痕，又拾起被震落的鸟窝，轻轻地安放在树枝上……

老人取得了鸟儿们的信任，鸟儿们认定他是一个好人！

老人在浓密的树林里来回走动，白发满头，

是一朵硕^{shuò}大的蒲^{pú}公英，是一盏明亮的神灯啊！

鸟儿们开始拜访老人的小屋，叽^{jī}叽，喳喳^{zhā}，好像在说：“您好！您好！”老人呵呵笑着，用饭粒和爱抚招待他的客人。一只大胆^{méi}的黄色小鸟，衔着一颗草^{kù}莓停落在老人肩上，老人伸手接住了这珍贵的馈赠。接着，又是一颗，又是一颗……

这一夜老人睡得很香。

时间在树叶上写了许多故事，许多故事深深^{qiān}地嵌进树的年轮。

老人更老了，他开始和每一只小鸟、每一棵树告别。

那天，林中小屋没有升起炊烟，鸟儿们知道老人走了。这是树林里多么寂静又暗淡的一天哪。

谁也没有约谁，鸟儿们都来了。成百上千的鸟儿，在林中小屋上盘旋，哀鸣，整座山林都在摇晃。

鸟儿们衔来无数的花瓣，无数的绿叶。伴着阳光，树林里下了一场花瓣雨，绿叶雨。飘落的花瓣和绿叶呀，掩盖了林中小屋……

（吴然）

