



21 国旗和太阳一同升起

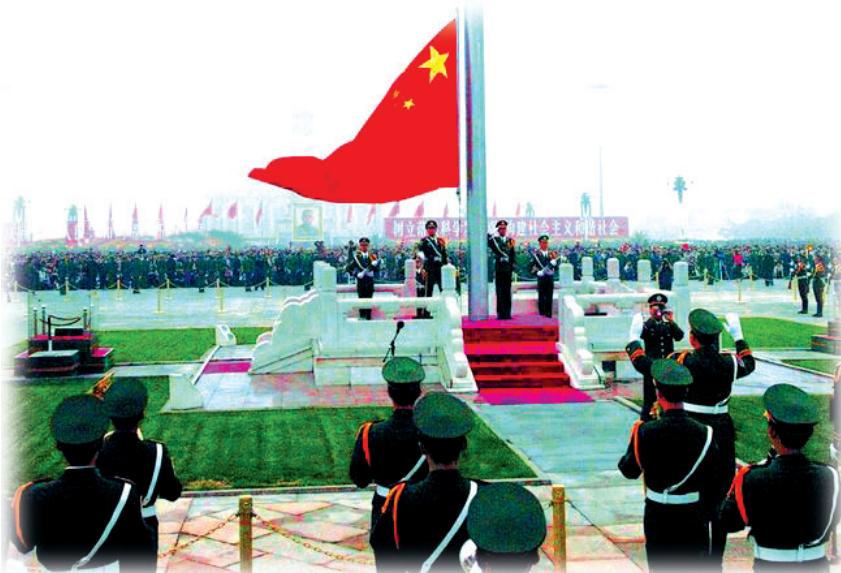
宽阔的长安街上，华灯还在淡淡的晨雾中闪烁，成千上万的人已从四面八方汇集到天安门广场，热切地等待着升旗仪式这一庄严时刻的到来。

汉白玉国旗基座周围，早已被人群围得水泄不通。其中有工人、农民、机关干部，有列队整齐的学生和解放军战士，有来自祖国边疆的少数民族兄弟，
有港澳台同胞和海外归来的华侨。人们聚集在这里，静静地等候国旗升起的时刻。

来了，国旗的卫士们来了！36名威

武的护旗手排成整齐的方阵，从天安门城楼大门里走了出来。气宇轩昂的执旗手扛着五星红旗，左右是两名挎冲锋枪的护旗手，他们走在方阵的最前面。跟在方阵后面的是60人的军乐队。在《歌唱祖国》的乐曲声中，战士们迈着整齐有力的步伐，跨过金水桥，穿过长安街，来到广场的旗杆下。





雄壮的《义勇军进行曲》奏响了！

liáo

嘹亮的乐曲声在天安门上空回荡。鲜艳

的五星红旗飘然展开，千万双眼睛注视

rǎn
着冉冉升起的国旗，心中充满了自豪。

一秒，两秒……两分零七秒，国旗升上

了旗杆顶端，太阳也跃出了地平线。国

旗在太阳的映照下，更加yì
熠熠生辉。

pàn

广场上，金水桥畔，响起了热烈的



掌声和欢呼声。人们仰视高高飘扬的五星红旗，久久不愿离去。

淡 汇 泄 胞 侨 昂 执 迈 伐 跨



有感情地朗读课文，注意从国旗卫士的动作中体会升旗仪式的庄严神圣。



读句子，联系上下文体会带点词语表达的情感。

(1) 鲜艳的五星红旗飘然展开，千万双眼睛注视着冉冉升起的国旗，心中充满了自豪。

(2) 人们仰视高高飘扬的五星红旗，久久不愿离去。



读下面的词语，选择两个造句。

成千上万 气宇轩昂 水泄不通

冉冉升起 熠熠生辉 整齐有力



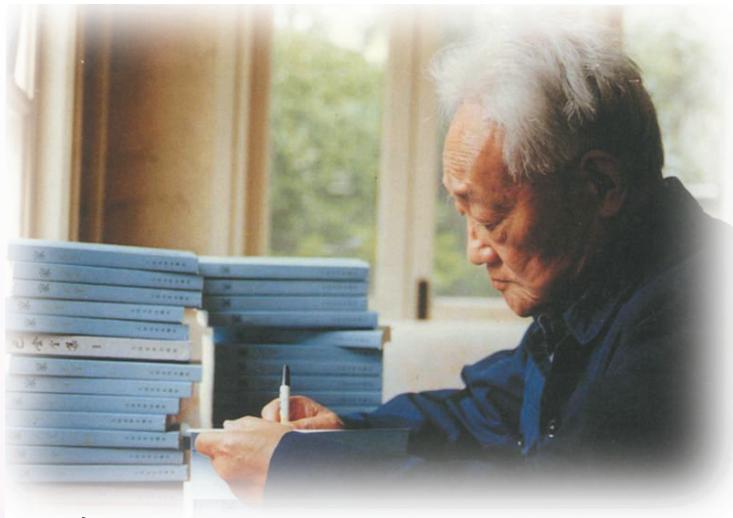
亲爱的同学们：

你们好！

谢谢你们写信给我，一大堆信！我数了数，一共^{gōng}40封，好像你们都站在我面前，争先恐后，讲个不停，好不热闹！家乡的孩子们，谢谢你们给我这个老人带来温暖。

我有病，写字困难，捏着笔手不听指挥，不说给每个同学写一封回信，或者像五年级郭^{guō}小娟^{juān}同学所要求的那样写一段话，就是只给你们大家回一封短信也十分吃力。有时候在我的手里一支笔会有千斤重。怎么办呢？无论如何，我不能辜负你们的好意，我不能使家乡的孩子们失望。我终于拿





起了笔。

liàng 请原谅，我今年不能回家乡。并不是我不愿意看望你们，正相反，我多么想看见你们天真的笑脸，多么想听见你们歌唱般的声音，但是我没有体力和精力支持这一次
chí
长途的旅行，那么就让这封信代替我同你们见面吧。

不要把我当成什么杰出人物，我只是
pǔ 一个普通人。我写作不是我有才华，而是我有感情，对我的祖国和同胞我有无限的爱，

我用作品表达我的这种感情。我今年87岁，今天回顾过去，说不上失败，也谈不上成功，我只是老老实实、平平凡凡地走了这一生。我思索，我追求。我终于明白生命的意义在于奉献而不在于享受。我在回答和平街小学同学们的信中说：“我愿意再活一次，重新学习，重新工作。让我的生命开花结果。”有人问我生命开花是什么意思。我说：“人活着不是为了白吃干饭，我们活着就是给我们生活在其中的社会添上一点光彩。这个我们办得到，因为我们每个人都有更多的爱，更多的同情，更多的精力，更多的时间，比维持我们自己的生存所需要的多得多。只有为别人花费了它们，我们的生命才会开花。一心为自己，一生为自己的人



什么也得不到。”

我和别人一样，也希望看到自己生命开花。但是我不可能再活一次。过去我浪费了不少的光阴，现在我快走到路的尽头，剩下的日子已经不多了。我十分珍惜这有限的一分一秒。

亲爱的家乡的孩子们，我真羡慕你们，你们前面有无比宽广的道路，你们心里有那么多美好的事物，爱惜你们可以使用的宝贵时间，好好学习吧，希望在你们身上。

我真诚地祝福你们！

巴金

1991年5月15日

共 捏 辜 负 途 普 奉 社 费 诚





默读课文。说说巴金爷爷在信中写了些什么，哪些地方体现了他对家乡孩子的关爱。



读句子，体会作者表达的思想情感。

(1)我写作不是我有才华，而是我有感情，对我的祖国和同胞我有无限的爱，我用作品表达我的这种感情。

(2)我终于明白生命的意义在于奉献而不在于享受。



小练笔

给亲人、同学写一封信，注意书信的格式。

课文链接



巴金(1904—2005)，现当代著名作家、翻译(yì)家，原名李尧(yáo)棠(táng)，“巴金”是他在1929年发表《灭亡》时开始使用的笔名。他一生创作了大量的作品，其代表作有：长篇小说《激流三部曲》《憩(qì)园》《寒夜》，短篇小说集《光明集》《将军集》，散文、杂文、评(píng)论集《龙·虎·狗》《随想录》。他还翻译了50余种世界名著。



23

朱德和母亲

朱德的母亲是一个勤劳的农村妇女，每天总是天不亮就起床，先把饭煮好，再下田劳动，还要养猪、养蚕、纺棉花，甚至做挑水挑粪的力气活。

朱德从四五岁起就帮母亲递柴火、烧开水。只要能帮到母亲的忙，再苦再累，朱德都觉得很高兴。到八九岁时，他学会了一些干农活的技巧和本领，不但能挑能背，还能种田了。

每天放学以后，看见母亲在灶前汗流满面地烧饭，朱德总是悄悄地把书包一放，就默默地挑水或放牛去了。一到

农忙，他就整日在田里帮着母亲劳动。母亲看到朱德小小年纪，样样都和自己抢着做，非常心疼，常常拉着他的手，责怪地说：“你上学已经很累了，小孩子家，出去和同学一起玩玩吧。别替我干活了！”朱德总是笑笑，继续帮母亲忙这忙那，硬是抢在母亲前头把事情干完。村里人知道了，都夸朱德是个勤劳孝顺的好孩子。

朱德家没有水井，每天要到山坡下去挑水。^{tóng}挑满两桶水，再爬山坡走回家，这对一个八九岁的孩子来说，确实是件很难的事，但是朱德为了减轻母亲的劳累，总是抢着去做。

那是一个秋收季节的晚上，母亲做完了全家的饭，刚刚收拾好厨房，又忙着在月光下晾谷子，直到深夜还没休息。突然母亲发现水缸里的水用光了，但时间已经很晚，母亲怕惊动大家，打算第二天一早再去挑水。可是第二天清早，母亲起床一看，缸里已有满满的一缸水了。

一连几天都是这样，晚上水缸是空的，早上起来却是满的。原来，这是朱德天没亮时就起来挑满的。

朱德长大以后，离开母亲去读书，后来又参加了革命，工作十分繁忙，不能回家探望母亲，但他一直惦念着母亲，



常给母亲写信、寄钱。

1944年，朱德得到母亲去世的消息，心中十分悲痛。当时他正领导着八路军打日本鬼子，因军务繁忙，不能回家见母亲最后一面，就专门写了一篇文章来纪念母亲。他在文章中这样写道：“母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员。我用什么来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，使母亲和同样生活着的人能够过着快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。”

妇 煮 蚕 灶 桶 厨 革 繁 惦 恩



默读课文，说说课文的主要内容。



读句子，注意带点的词语，体会所包含的思想感情。

(1) 每天放学以后，看见母亲在灶前汗流满面地烧饭，朱德总是悄悄地把书包一放，就默默地挑水或放牛去了。

(2) 母亲常常拉着他的手，责怪地说：“你上学已经很累了，小孩子家，出去和同学一起玩玩吧。别替我干活了！”

(3) 朱德总是笑笑，继续帮母亲忙这忙那，硬是抢在母亲前头把事情干完。



小练笔

你帮亲人做过力所能及的事吗？选一件写一写。

课文链接



朱德（1886—1976），伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家和军事家，中国共产党(dǎng)和中华人民共和国主要领导人之一，中国人民解放军创建人之一。主要著作收入《朱德选集》。



苏珊是个可爱的小女孩。在她念一年级的时候，医生发现她那小小的身体里竟长了一个肿瘤，必须住院接受三个月的化学治疗。出院后，她显得更瘦小了，也不如往常那样活泼了。更可怕的是，原先她那一头美丽的金发，现在差不多掉光了。虽然她那蓬勃的生命力和渴望生活的信念足以与癌

可爱的小苏珊多么不幸，应该帮帮她。

作者琳格，选作教材有改动。

zhèng

症抗争，她的聪明和
好学也足以补上落下的
功课，然而，每天光
着头到学校去上课，
这对于一个六七岁的
小女孩来说，无疑是
非常残酷的事情。

cán kù

老师非常理解小苏珊的
痛苦。在苏珊返校上课前，
她热情而郑重地在班上宣
布：“从下星期一开始，我们
要学习认识各种各样的帽
子。所有的同学都要戴着自
己最喜欢的帽子到学校来，



为什么老
师让同学们都
要戴帽子？真
是为了认识帽
子吗？



越新奇越好！”

星期一到了，离开学校三个月的苏珊第一次回到了她所熟悉的校园。但是，她站在教室门口却迟迟没有进去，[dān] yóu yù 她担心，她犹豫，因为她戴了一顶帽子。

可是，使苏珊感到意外的是，她的每一个同学都戴着帽子。和他们五花八门的

“犹豫”的意思是……



帽子比起来，她的那顶帽子
显得那样普普通通，几乎没有引起任何人的注意。一下子，她觉得自己和别人没有什么两样了，没有什么东西可以妨碍她与伙伴们自如地见面了。她轻松地笑了，笑得那样甜，笑得那样美。

日子就这样一天天地过去了。现在，苏珊常常忘了自己还戴着一顶帽子；而同学们呢？似乎也忘了。

哦，老师的办法真好啊！她巧妙地解决了苏珊的难题。

肿 疗 痘 残 酷 犹 豫 妨 碍



25

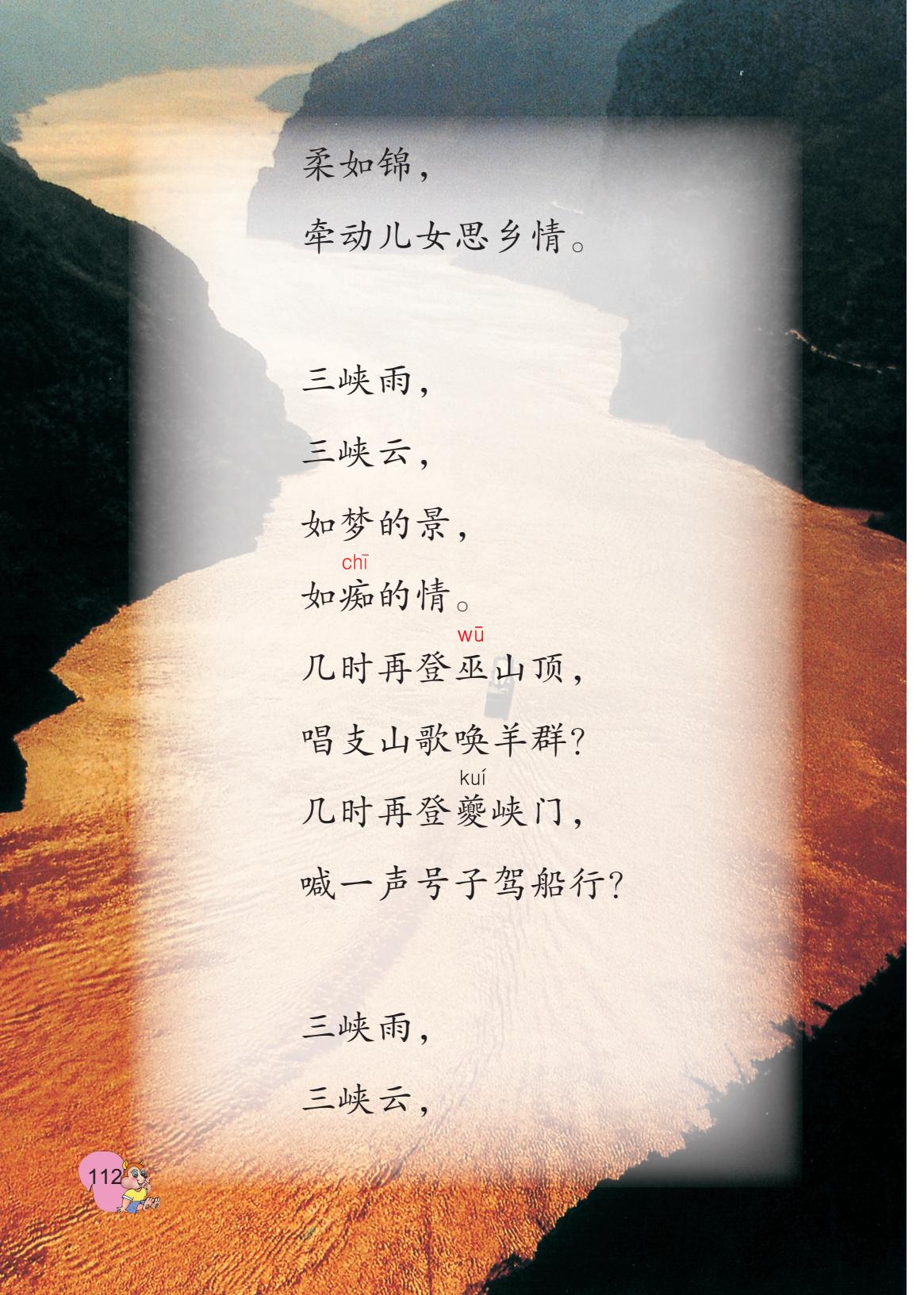
三峡情

三峡雨，
三峡云，
故乡的景，
故乡的情。

从小爱在云里走，
口吹叶笛赶羊群；
从小爱在雨里淋，
手挥竹篙驾船行。

三峡雨，
三峡云，
细如丝，

作者湛明明、湛泉中。



柔如锦，
牵动儿女思乡情。

三峡雨，
三峡云，
如梦的景，
如痴的情。

chī
wū
几时再登巫山顶，
唱支山歌唤羊群？
kuí
几时再登夔峡门，
喊一声号子驾船行？

三峡雨，
三峡云，

洁如玉，
白如银，
恰似儿女思乡情。

篙 驾 痴 巫



课文通过描写三峡的雨和云，表达了作者怎样的思想感情？有感情地朗读课文。



背诵课文，欣赏歌曲《三峡情》。



今天的三峡发生了天翻地覆的变化，你知道哪些呢？说给同学听听。



26 胆小鬼

瓦尼亞胆子很小，害怕老鼠，害怕青蛙，害怕蜘蛛，甚至连毛毛虫也害怕。大家都叫他胆小鬼。

有一天，孩子们在街头的大沙堆上玩。
男孩子们用沙子堆成堡垒，玩打仗的游戏，而瓦尼亞则和小弟弟安德留沙在旁边给洋娃娃做饭。为什么不在一起玩呢？男孩子们不要他们——瓦尼亞是胆小鬼，安德留沙打仗又派不上用场，他才刚刚会爬着走。

突然，不远处响起了叫喊声：
“长毛狗！长毛狗挣脱链子了！长毛狗来了！”

“长毛狗！长毛狗！大家当心……”



作者[苏联]阿尔丘霍娃，译者江礼海。

孩子们扭头一看，撒腿向四处跑去。

瓦尼娅跑进旁边的小花园，“砰”地关上了栅栏的小门。

沙堆上只剩下小安德留沙一个人，他四肢着地能爬多快呀？他跌坐在沙子筑成的堡垒上，吓得哇哇大哭，那凶恶的狗正朝他跑去。

瓦尼娅忘记了一切，飞快地从栅栏后面冲到沙堆上，一只手抓起小铁铲，另一



只手抓起为洋娃娃做饭的小煎锅，挺身站在堡垒前面，用身子护住安德留沙。

长毛狗穿过草坪，冲着瓦尼亞凶狠地扑来。它没有叫，只是不住地打着响鼻。
正当它龇牙咧嘴，刚要扑到他们跟前时，
瓦尼亞猛地把煎锅朝它掷去，随即又把铁铲扔了过去，并用尽全力喊叫：

“滚，滚一边去！”

“啊呜，啊呜！长毛，快停下！”这当儿，看狗人跑过来，一下子冲到瓦尼亞前面，把狗挡开了。听到主人的声音，长毛狗停住脚，摇起尾巴来。看狗人给它套上脖链，牵着离去了。

街上恢复了先前的平静，孩子们从各自躲避的地方钻了出来，这个从栅栏后面，



那个从土沟里……他们慢慢地回到了堡垒跟前。小安德留沙已经坐起身，一边笑着，一边用两只脏手抹去脸上的眼泪。

谁知，瓦尼亞却大哭起来。

“你怎么了？被狗咬伤了吗？”孩子们关心地问。

“不，”瓦尼亞低声回答，“它没有咬我……我真是害怕极了！”



朗读课文，说说你对瓦尼亞的印象。



读句子，从瓦尼亞的动作、语言中，你体会到什么？

(1) 瓦尼亞忘记了一切，飞快地从栅栏后面冲到沙堆上，一只手抓起小铁铲，另一只手抓起为洋娃娃做饭的小煎锅，挺身站在堡垒前面，用身子护住安德留沙。

(2) “不，”瓦尼亞低声回答，“它没有咬我……我真是害怕极了！”

积累与运用（五）



温故知新

- 不要把我当成什么杰出人物，我只是一个普通（平常）人。
- 整个森林浸（泡）在乳白色的浓雾里。
- 从横切面看，苹果心呈现出一个清晰（清楚）的五角星状。

我发现理解词语除了查工具书以外，还可以用……



读海拾贝

见识多——见多识广

兵马多——千军万马

人才多——人才济济

色彩多——五彩缤纷

读书多——博览群书

观众多——座无虚席

话语多——滔滔不绝

贵宾多——高朋满座





图省事

一次，小明上学迟到了。爸爸问他：“为什么迟到了？”他本来应该说，爸爸，自行车没气了。但他图省事，便说：“爸爸没气了！”参加长跑比赛，爸爸问他：“有什么感觉？”他说：“爸爸累死了！”^{qiān}一次写作文，他用铅笔写。爸爸问他：“怎么不用钢笔写？”他说：“爸爸坏了。”





感受亲人的爱

从呱呱坠地到现在，我们得到了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等许多亲人的关爱。生活上的体贴照顾，学习中的帮助支持……我们生活在爱的怀抱里，多么幸福啊！你记得亲人们关心、爱护你的事情和情景吗？请把那些感人的故事和温馨的情景讲给小伙伴听，让大家都来分享你的幸福。



每个人都有自己的名字，每个名字都有一定的来历。它们有的表达了家人对我们的祝福，有的蕴含着父母对我们的期望、爱意……你的名字有什么特殊的来历呢？回家问问亲人，然后写下来。



自主阅读园地

将军和士兵

月光如水。枪刺在月光下闪烁出一道寒光。
士兵威严地站立在哨位上。

将军踏着月光走来了，身后跟着一群陪同和随从人员。哨兵精神振作地迎接将军的到来。

将军打量了一下哨兵，以几十年戎马生涯铸就的威严口吻发问：“想不想家呀？”

“报告首长，为了革命，不想家！”

“假话！”将军剑眉一竖，大声斥责。

哨兵的腿发抖了。他知道，眼前这位威严的将军是战争年代被称为“常胜将军”的兰州军区司令员皮定钧。

“革命就不要家了？没有家哪来的国？连家都不想咋报国？假话！”

“不想家的兵不是好兵。”将军看出了哨兵的

紧张，走上前去，拍拍他还稚嫩的肩，“记着，要想着家乡的父老，才能对得起肩上的钢枪。”

将军走了，士兵的眼睛湿润了，手不由悄悄地伸进裤兜里去摸那封已看了无数次的家信。

