



9

母 鸡

我一向讨厌母鸡。不知怎样受了一点惊恐，听吧，它由前院嘎嘎到后院，由后院再嘎嘎到前院，没完没了，而并没有什么理由，讨厌！有的时候，它不这样乱叫，而是细声细气的，有什么心事似的，颤颤巍巍的，顺着墙根，或沿着田坝(bà)，那么扯长了声如怨如诉，使人心中立刻结起个小疙瘩来。

到下蛋的时候，它差不多是发了狂，恨不能使全世界都



知道它这点成绩；就是聋子也会被它吵得受不下去。

可是，现在我改变了心思！我看见了一只孵出一群小雏鸡的母鸡。

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒(jiè)起来：歪着头听；挺着身儿预(yù)备作战；看看前，看看后，咕(gū)咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

当它发现了一点可吃的东西，也咕咕地紧叫，啄一啄那个东西，马上便放下，让它的儿女吃。结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂，像刚装了一两个汤圆似的，它自己却消瘦了许多。假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。

它教鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡，一天不知教多少次。它还半蹲着——我想这是相当劳累的——让它们挤在它的翅下、胸下，得一点温暖。它若伏在地上，鸡雏们有的便爬在它的背上，啄它的头或别的地方，它一声也不哼(hēng)。

在夜间若有什么动静，它便放声啼叫，顶尖锐(ruì)，顶凄(qī)惨，使任何贪睡的人也得起来看看，是不是有了黄鼠狼。

它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有了一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一位英雄！

我不敢再讨厌母鸡了！

坝 戒 预 咕 哼 锐 凄



有感情地朗读课文，说说从课文的哪些描写中可以看出母鸡“负责、慈爱、勇敢、辛苦”。



联系上下文，理解“我”讨厌和不再讨厌母鸡的原因，并与同学进行交流。



读句子，想画面，体会作者细致传神的描写，再背下来。

(1) 一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来：歪着头听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

(2) 每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂，像刚装了一两个汤圆似的。



读读记记，再听写。

惊恐

田坝

疙瘩

警戒

颤颤巍巍

预备

啄食

尖锐

凄惨

如怨如诉



选做题

文中还有一些描写母鸡的精彩词句，找出来，抄一抄。





一只贝



一只贝，和别的贝一样，长年生活在海里。海水是咸的，又有着风浪的压力；贝嫩嫩的身子就藏在壳里。壳的样子很体面，涨潮的时候，总是高高地浮在潮的上头。有一次，它们被送到海岸，当海水又哗哗地落潮了，便被永远地留在沙滩，再没有回去。蚂蚁、虫子立即围拢来，将它们的软肉啮(niè)掉，空剩着两个硬硬的壳。这壳上都曾经投影过太阳、月亮、星星，还有海上长虹的颜色，也都曾经显示过浪花、旋涡(wō)和潮峰起伏的形状。现在它们生命结束了！这光洁的壳上还留着色彩和线条。

孩子们在沙滩上玩耍，发现了好看的壳，捡起来，拿花丝线串着，系在脖子上。人们说，这孩子多么漂亮！这漂亮的贝壳！

但是，这只贝没有被孩子们捡起，它不漂亮，它在海里的時候，就是一只丑陋的贝。因为有一颗石子钻进了它的壳内，那是颗十分硬的石子，无论如何不能挤碎它，又带着棱(léng)角；它只好受着内在的折磨。它的壳上越来越没有了颜色，没有了图案，它失去了做贝的荣誉(yù)；但它默默的，它说不出来。

它被埋在沙里。海水又涨潮了，潮又退了，它还在沙滩上，壳已经破烂，很不全了。

孩子们又来到沙滩上玩耍。他们玩腻(nì)了那些贝壳，又来寻找更漂亮的呢。谁发现了这一只贝的两片瓦砾(lì)似

的壳，用脚踢飞了。但是，同时在踢开的地方，发现了一颗闪光的东西，他们拿着去见大人。

“这是什么东西？”

“这是珍珠！嘿，多稀罕(hǎn)的一颗大珍珠！”

“珍珠？这是哪儿来的呢？”

“这是石子钻进贝里，贝用血和肉磨制成的。啊，那贝壳呢？这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝。”

孩子们重新去沙滩寻找它，但没有找到。

啮	涡	棱	誉	腻	砾	罕
---	---	---	---	---	---	---





朗读课文，提出你感兴趣或不理解的问题与同学讨论。



读句子，理解带点词语的意思，并写出它们的反义词。

(1) 它是一只丑陋的贝。

(2) 多稀罕的一颗大珍珠！



“这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝。”联系课文内容，说说你对这句话的理解。



小练笔

读这篇文章时你想到些什么？选一点写下来。

课文链接

科学家认为珍珠是由沙子等异物意外进入贝类软体动物体内而形成的。软体动物因受沙子等异物刺激而产生不适(shì)。这时，珍珠质分泌(mi)细胞会增生，逐渐将异物包围起来，使沙子等不会继续伤害身体。这些细胞不断地分泌珍珠质，珍珠质将沙子等异物层层包裹，经过相当长的时间便形成了珍珠。





狼牙齿尖利，动作灵活，奔跑速度快，耐力特别好。论个头和气力虽然比不过狮、虎、豹等，但是也有胜过狮、虎、豹的地方，那就是它们有良好的集群生活习性。



狼保持着严格的集群生活，一群狼少则五六只，多则三五十只。一只狼的攻击力量是有限的，而一群狼呼啸而过，能使凶猛的老虎、棕熊望而生畏，退避三舍。有人曾亲眼看见一只几百千克重的巨大棕熊，被狼群追得走投无路，乱扑乱咬，结果被狼群一拥而上，扯成碎片。



一般情况下，狼群很团结。在追捕猎物的时候，狼群中围的围，追的追，拦的拦，截的截，分工明确，配合默契(qì)。分享猎物的时候，它们各自吞食自己的一份，并不为争食而互相撕咬。

狼群有自己的首领——头狼。每群狼都有一雄一雌(cí)两只头狼。头狼在狼群中拥有至高无上的权力，可以惩罚、攻击、教训别的狼。

狼群常常围住头狼，热烈地嗅(xiù)它、舔它，还轻轻地从下侧咬它的脖子。同时，它们还不停地晃动尾巴，发出轻轻的嘶声，这是对头狼的问候仪式。

头狼担负着重大的责任，对内团结整个狼群，对外抵(dǐ)抗各种敌害。

狼群发生争执纠纷，头狼就出面调解，这是通过它那权威性的姿态和叫声来进行的。有时它还使用武力，给争执的双方一点教训。别的狼对头狼的教训十分服从，它们会立刻夹起尾巴，俯首帖(tiē)耳。

在群狼都熟睡的时候，头狼常常来回巡(xún)逻(luó)，警惕(tì)地放哨，随时准备向熟睡的同伙们发出警报。

一进入陌(mò)生地，头狼常常身先士卒，踏路探险。狩(shòu)猎的时候，头狼向狼群发出种种命令，指挥它们追捕猎物。当遇到猎人或其他猛兽袭击的时候，头狼又会沉着地掩护狼群撤(chè)退。

头狼的王位并非世袭，而是在狼群中通过搏(bó)斗竞选产生的。只有最健壮最机智勇敢的狼，才能战胜其他伙伴，夺取头狼的王位。

头狼的统治常维持数年，因为幼狼不断成长，为争夺王位，它们常常向



头狼提出挑战。经过一场激战，胜者为王，败者为民。狼群中，除了这种夺位大战，平时并不常常发生厮打争斗。

在各种恶劣(liè)的环境中，狼正是依靠狼群集体的力量顽强地生存下去。

契	嗅	抵	帖	巡	逻	惕	撤	搏
---	---	---	---	---	---	---	---	---



朗读课文，说说你对狼群有了什么认识。



细读课文，想想作者是从哪些方面描写狼群生活特点的，根据课文内容进行相应的旁批。



联系课文内容，把表示褒义的词语勾画出来。

望而生畏

退避三舍

走投无路

一拥而上

至高无上

俯首帖耳

身先士卒

机智勇敢

配合默契



美丽的眼睛

我独自潜到海的深处。明知不该单独下水，却又过度自信，只想冒险看看。到了水下一抽筋，我就知道自己多么愚蠢了。当时胃痉(jìng)挛(luán)很厉(lì)害，我想把加重腰带解开，偏偏手又够不到扣环。我逐渐往下沉，却又动弹不得，我开始感到害怕。看看码表，知道氧气筒支撑不了多久。我企(qǐ)图按摩腹部，却因抽筋弓(gōng)着身子，两手使不上劲。

可不能这样白白地送命，我在心里呐(nà)喊着：“有谁来救我啊！”突然，我觉得腋(yè)下有个东西在往上撑。“不妙，是鲨(shā)鱼！”我被吓得魂飞魄(pò)散。但这东西却使劲地顶着我的手臂。我转过头，看到的竟是海豚的眼睛——那是我这辈(bèi)子所看过的最美丽的眼睛。我默默地注视着它，心里一下子踏实了。

它用背鳍(qí)顶着我的腋窝，让我趴在它背上。我满心欢喜地轻抚着它，同时也感到它在安抚我。它带着我浮上水面，我的胃抽筋逐渐消失了，感到既轻松又安全。浮到水面后，它背着我继续游向岸边。当它把我引到浅滩，我开始担心它会搁浅。于是，我将它往外推。它却停留在那里不动，我想它是在确定我是否平安无事。

过了好一阵，我已经把加重腰带和氧气筒卸下来了，它还是没离开。于是，我下水和它一起游向大海。那时，我觉得身轻如燕，浑身充满了活力。我只想在蓝





蓝的大海中玩个痛快。
于是，这只海豚背着我
往外游，陪我玩了好久
好久。后来，我发现在外海还有好几
只海豚在等着它呢。

玩累了，它又引我回到岸边。当
它确定我已经到达安全地带后，又用那美丽的眼睛看着我。
就这样，我们彼(bǐ)此默默地注视了好一阵，时间好像完全
停止了。接着，它轻轻地叫了一声，便向它的同伴游去。



默读课文，说说课文的主要内容。



课文有几次提到“美丽的眼睛”？为什么说那是“我”
所看过的最美丽的眼睛？

课 文 链 接

海豚为什么会救人呢？科学家们对此有几种解释：一种看法是，海豚救人的举动源于它们照料子女的天性。海豚是用肺(fèi)呼吸的，它经常要浮出水面换气。母豚常把自己的孩子托出水面呼吸。所以当人落入水中挣扎，可能会引起海豚的这种本能反应，便前去营救。另一种看法是，海豚救人是它们在自觉地见义勇为。海豚与人类有许多相似之处，有一个发达的大脑，十分聪明伶俐。一头成年海豚的脑均重为1.6千克，而猩(xīng)猩的脑均重尚不足0.25千克。海豚救人时都是将人推向岸边，而没有推向大海。由此可见，它的救人“壮举”是一种自觉的行为。

积累与运用（三）



温故知新

鸡犬不宁
呆若木鸡
狐假虎威
dān
虎视眈眈

闻鸡起舞
鹤立鸡群
龙腾虎跃
生龙活虎

我发现这两组词语在
感情色彩上……



语海拾贝

- 蜘蛛结网，久雨必晴。
- 雨中知了叫，预报晴天到。
- 田螺浮水面，风雨不会远。
- 燕子高飞晴天告，燕子低飞雨天报。
- 今晚鸡鸭早归笼，明日太阳红彤彤。

谚
语





互动平台

秦学：郝思，你书上画的这些符号是什么意思？

郝思：这是我阅(yuè)读时做的记号。重点词句用“△△△△”标出，优美词句用“~~~~~”标出，不理解的地方用“—”标出，并在后面画上“？”。

秦学：哦。我读书时，喜欢在空白处写下自己的想法。比如，我读《狼群》时，就在旁边写下了“狼的团结协作，改变了我以往对狼的看法”。

于蓝：我爱摘抄(chāo)自己喜欢的词语、句子或段落。

将你的读书方法在小组里交流一下，好吗？



口语交际

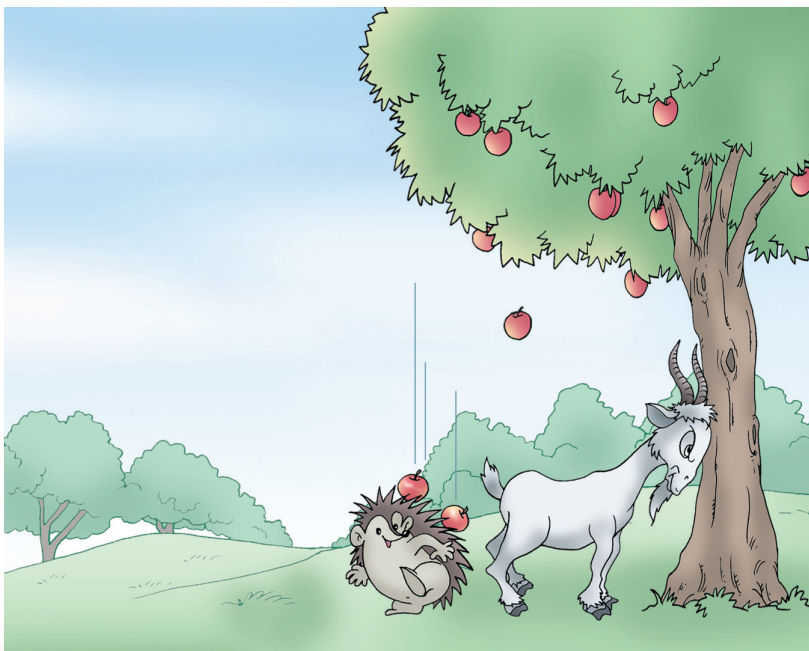
“稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”青蛙是庄稼的朋友，但近几年田间青蛙的数量已显著减少。大家一起分析(xī)一下原因，提出保护青蛙的办法，并议一议这些办法管不管用。





习作百花园

下面这幅画，有人认为讲述的是一个团结互助的故事，有人认为讲述的是一个破坏树木的故事，还有人认为……通过你的观察和想象，你认为讲述的是个什么故事？把它写下来。要求内容具体，写清楚故事的经过。



自主阅读园地

谈 蛙

银河横空，星光闪烁。夏夜的田野万籁俱寂，只有一



片蛙声，咯咯、呱(guā)呱……

这时，你要是带着电筒到田边，就可以照见稻秧下面蹲着的青蛙。它们睁大了圆鼓鼓的眼睛，凝神望着前方，一动也不动。可是，只要稻叶上有一只虫子飞起，哈，你看它一跃而起，张开大口，吐出长长的舌头，像闪电一击，把虫子吞进去。那动作真是十分敏捷、准确。

在动物王国里，蛙类是一个大族，据说有180种之多，常见的有青蛙、泽蛙、沼蛙、林蛙、雨蛙、大树蛙以及各种蟾(chán)蜍(chú)。但不论是哪一种蛙，几乎毫无例外，都是庄稼的卫士、捕虫的能手。稻田里的二化螟(míng)、三化螟、稻苞虫、卷叶螟等等害虫，就是青蛙的美味佳肴(yáo)。据统计，一只青蛙每天要吃70多只虫子，一年按它捕虫7个月计算，可消灭害虫15000多只；要是每亩(mǔ)稻田有1000只青蛙，每天就能消灭害虫70000多只。对于控(kòng)制田间虫害来说，这是一个多么可喜的数字啊！

青蛙是两栖(qī)动物，成体生活在陆上，幼体生活在水中。在春夏的溪沟湖塘中，那一群群头大尾小、遍体黑色、非鱼非虾而又游得极快的小生命，就是青蛙的幼体，叫做蝌(kē)蚪(dǒu)。蝌蚪逐渐生长、发育，尾部萎(wěi)缩，长出四肢，变成小蛙，登上陆地，开始靠捕食虫子生活。

为什么蛙类会具有惊人的捕虫能力呢？这和它们的生理构造有着密切关系。

蛙的后肢发达，善于跳跃，一经奋起出击，就是一两尺高处的虫子也难逃性命。蛙的口腔(qiāng)又很宽大，能



够容纳较大的食物，加之舌头构造特殊，舌根固定在下颌(hé)前缘，舌头能够翻出口外，同时舌软多肉，富有弹性，伸缩力强，能有力地将食物拉入口中。蛙眼大而突出，视野开阔，好像一部雷达，对活动的物体十分敏感。这一切构成了蛙类作为害虫天敌的特殊条件。

我国古代人民早就认识到青蛙和农业生产的密切关系。宋代爱国词人辛弃疾就曾写过“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，把丰收与青蛙连在了一起。

