

西南师大版
必有配套用书

义务教育课程标准实验教科书

小学语文单元综合测试

AB卷

西师版课标教材小学语文编写组编

三年级(上)

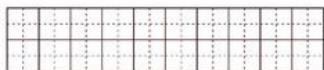


西南师范大学出版社

SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

第一单元(A卷)

一、听写(由老师自选本单元字词)。



二、比一比，组(zǔ)词语。

哀() 缓() 拔() 校() 很()
京() 暖() 拨() 郊() 艰()

三、读句子，用“_____”画出带点字正确的读音。

- 1.春天，竹笋(sǔn shǔn)娃娃从地里钻出来了。
 - 2.它那双翅膀在蓝天中划出一道美丽的弧(hú hū)线。
 - 3.我想帮小鸡剥(bāo bō)掉它身上的硬壳。
 - 4.小萝卜头大概(kài gài)刚下课。
 - 5.侗侗像是一个小小男孩光着身子，正在撒(sā sǎ)尿(niào)。
 - 6.芦花母鸡静静地蹲在那儿孵(fū fù)小鸡。

四、把下面的词语补充完整。

白墙()瓦	蓝天()使	弯()曲()
春风送()	阳光明()	万()千山
艰难险()	连砾带()	()地而起

五、选择(zé)合适(shí)的词语填在括(kuò)号里。

- 发生 发现 发明
1.爸爸()了受伤的鸽子,把它带回了家。
2.这个故事()在很久很久以前。

3.小朋友也能()创(chuàng)造。

惊奇 好奇 奇怪

- 1.小萝卜头()地叫了起来：“哟(yo)，多好看的小虫！”
 - 2.这个人真是()，问他什么也不回答。
 - 3.我()地问外婆：“母鸡是不是生病了？”

六、根据课文内容填空。

1. 我们的学校，坐落在_____的怀抱，一半在_____，一半在_____。从校门口伸出的_____，_____，伸到_____。

2. 一阵春风吹进竹林。_____的竹子，干壮叶密；春笋_____而起。林间闪闪的_____，像_____的旗！

七、读学过的句子，回答下面的问题。

- 我把雪儿轻轻地捧起，雪儿望着我，似乎在感激我，又像在向我祝福，然后向蓝天飞去。
 - 我望着渐渐远去的雪儿，望着这位点缀(zhuì)春光的“蓝天信使”，顿时觉得自己的腿伤轻了许多，心里十分快慰。

八、认真阅读短文，完成下面的练习。

一棵小桑(sāng)树

我外出散步的时候，总希望在哪里能发现一棵桑树，为她采回一些桑叶。

那天，我看一棵小桑树倒在车辙(zhé)里。它显然是被马车轧(yà)。

- 1 -

第一单元(B卷)

一、读拼音音，规范书写本单元学过的生字词。

ruō xiāo	zhuō	shì	rèn
柔 轻	拙	视	任
大 概	争	缓	暖

míng mèi	qí	wù	bó
明 美	奇	物	博

二、照样子给生字换个偏旁，再用新字组词。

咬(咬)(咬牙)	暖(暖)(暖和)
姐(姐)(姐姐)	鸽(鸽)(鸽子)
艰(艰)(艰苦)	孤(孤)(孤单)
馆(馆)(饭馆)	迷(迷)(迷人)

三、给带点字不正确的读音画上“×”。

红领巾(lǐng līn)	弧(hú fú)线	成熟(sú shú)
傻孩子(sǎ shà)	春笋(sūn shǔn)	走廊(láng náng)
铺(pū pù)路	阻(zǔ zhǔ)止	学校(xiào jiào)

四、把下列俗语补充完整。

1. 春播(wú)秋冻, _____。
2. _____, 日日好天空。
3. _____, 十声秋雨要穿棉。
4. 立秋核桃白露菜, _____。

五、给带点的词换一个词,使句子的意思基本不变。

1. 它的身子很脏,眼睛里充满哀伤。()
2. 小萝卜头大概刚下课。()
3. 他忽然闻到一股火药味。()
4. 小鸡啄壳的声音很微弱。()

六、读句子,在括号里写出与“说”意思相近的词语。

1. 我望着雪儿,喃(nán)喃():“你去吧,蓝天才是你施展本领的地方。”
2. 我们班要出黑板报,林平给班长();“我们以环保内容为主题。”
3. 小新()老师:“这道题我会做。”
4. 李明大声地();“我要竞(jing)选班长。”

七、根据(jù)课文内容填空。

1. 我把雪儿()捧起,雪儿()我,似乎在()我,又像在向我(),然后向蓝天()。
2. 我望着()远去的雪儿,望着这位点缀(zhuì)春光的“()”,顿时()自己的腿伤轻了(),()十分快慰。

八、认真阅读(yuè)短文,完成下面的练习。

奖(jiàng)给父亲的勋章(xūn)章
德国有一位尽责的扳(bān)道工。有一次,他接到通知,有两列火车即(jí)将通过车站,让他为其中的一列扳道岔(chà)。就在准备扳道岔的时候,他突然发现自己的孩子站在铁轨(guǐ)当中玩,对即将驶来的火车一无所知。
一念(niàn)之间,他想跑过去救出孩子,但如果救了孩子再回来扳道岔,就来不及(jí)了,两辆火车相撞(zhuàng)可能造成数百人伤亡。在这万分危急的时刻,扳道工对孩子大吼一声:“快趴下!”随即,迅(xùn)速扳好

进馆，火车疾驰而过。

扳道工瘫(tān)倒在地，不敢看前面的铁轨。但是，孩子还活着。原来，孩子听到了父亲的呼喊，马上趴在了铁轨中间。火车驶过，孩子毫(háo)发未(wéi)损。

这件事被德国皇帝知道了，他认为扳道工十分了不起，不仅褒(bāo)扬了他，还奖励他一枚(méi)荣誉(yù)勋章。可是，许多人认为没必要授(shòu)给他代表最高荣誉的勋章。

官方向公众解释(shì)说：“一个人要做到尽职(zhí)是应该的，也许你们能做到，但是，要教育出一个能在生死关头听从父亲，舍(pǐ)命救(jiù)孩子的孩子，那就难多了。这是一枚奖励父亲的勋章。”

1.用“——”标出带点字的正确读音。

难多了(nán nàn) 挑好道岔(hǎo hào)

了不起(lǎo liǎo) 亮爱未损(fǎ fò)

救百人(shù shù) 一念之间(jiān jiān)

2.再读短文，按(mǐn)提示(mǐn)填空。

这篇短文接_____顺序(xù)叙述(shù)了这样一件事：德国一位扳道工，正准备为两列即将通过的列车扳道时，发现_____。在这万分危急的时刻，他让孩子_____。

_____，随即_____。列车安全_____，孩子_____。事后，他受到德国皇帝的_____，并授(shòu)得_____。

3.细读第1—4段，在文中找出下列词语的近义词。

忽然—() 尽职—() 呼叫—()

快速—() 将要—() 紧急—()

4.读下面的句子，根据意思在文中找出相关的词语填在括号里。

(1)什么都不要知道。()

(2)面临选择(zé)生与死的关头。()

(3)一根毛发都没有受到伤害。()

5.读第3段，用“____”勾(gōu)出具体描(míao)写当时情况危急的句子。

6.为什么德国皇帝要奖给扳道工一枚代表最高荣誉的勋章？

九、习作。

日记就像知心朋友一样，我们可以和它谈谈自己喜欢的、讨厌(tiǎo)厌恶的人，可以说说难受的、快乐的事，可以介绍(jiào)描写(shāo)优美的景色、可爱的物品，还可以编故事、说感受……总之，可以想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。赶快动笔，写一则日记吧！

自己评一评



