

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版
专有配套用书

小学语文 字词句段篇

西南师大版课标教材小学语文编写组编

4 年级(上)

主 编：董小玉

副主编：周光旋 钟永丽

编写者：刁海峰 刘小红 刘朝琴 牟长芳

官海鸥 李雪梅 周光旋 钟雪梅

钟永丽 胡 敏 董小玉 熊显利



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



目录

1	秋天向我们微笑	1
2	三棵银杏树	6
3	海滩上的雕塑	10
4 *	一颗小豌豆	16

积累与运用(一) 19

5	火烧云	24
6	莫泊桑拜师	31
7	一次特殊的实验	38
8 *	金蝉脱壳	45

积累与运用(二) 49

9	“空中霸王”的克星	57
10	向大树道歉	62
11	漂浮的山	69
12 *	联欢会的风波	74

积累与运用(三) 78

13	夹竹桃	84
14	南海上的明珠	89
15	古诗两首	95
16 *	水都威尼斯	100

积累与运用(四) 104

17	礼物	111
18	那只松鼠	118
19	哥哥的心愿	126
20 [*]	一幅难忘的画	132

积累与运用(五) 136

21	西门豹	144
22	七颗钻石	150
23	古诗两首	155
24 [*]	猪八戒吃西瓜	160

积累与运用(六) 164

25	失去的一天	169
26	天鹅的故事	174
27	一棵橡树	180
28 [*]	最棒的玉米	186

积累与运用(七) 190

29	聂荣臻与日本小姑娘	195
30	我的祖国	200
31	一个苹果	203
32 [*]	卖报小姑娘的歌	209

积累与运用(八) 213

图书在版编目(CIP)数据

小学语文文字词句段篇. 四年级. 上 / 董小玉主编
—1版. —重庆:西南师范大学出版社, 2012.8(2013.7重印)
ISBN 978-7-5621-4230-0

I. ①小… II. ①董… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ① G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 186953 号

小学语文文字词句段篇 四年级(上)

董小玉 主编

责任编辑:刘江华

封面设计:王玉菊

版式设计:谭 玺

插图:谭 玺

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区

网址:<http://www.xscbs.com>

印刷者:重庆华林天美印务有限公司

开 本:890mm × 1240mm 1/32

印 张:7

字 数:160千字

版 次:2008年8月 第1版

印 次:2013年7月 第6次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-4230-0

定 价:12.00元

※ 严禁擅用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。
如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715

发行科电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编: 400060

印刷厂电话: (023) 62907887

ǎo	音序	A
袄	部首	衤
	笔画数	9

笔顺：丶 勹 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻

字义：有里子的上衣。

辨字 { 袄(长裙短袄)(棉袄)(皮袄)

组词 { 妖(妖言惑众)(妖怪)(妖精)

造句：今天，妈妈给我买了一件棉袄。

yīng	音序	Y
缨	部首	纟
	笔画数	14

笔顺：纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

字义：①古代帽子系在颌下的带子；

②像缨的东西。

辨字 { 缨(长缨)(红缨)

组词 { 樱(樱桃)(樱花)(樱桃树)

造句：弟弟拿着红缨枪，可威风啦！

fán	音序	F
烦	部首	火
	笔画数	10

笔顺：丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

字义：①心里不愉快，感到急躁不安；②厌恶。

辨字 { 烦(厌烦)(烦闷)(烦恼)

组词 { 顽(顽固)(顽皮)(顽强)

造句：我总会把烦恼的事情抛到脑后。

liáng	音序	L
梁	部首	米
	笔画数	13

笔顺：丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

字义：草本植物，是重要的粮食作物。

辨字 { 梁(红梁)(高粱)(黄梁梦)

组词 { 梁(屋梁)(房梁)(桥梁)

造句：高粱的营养真丰富呀！

niàng	音序	N
酿	部首	酉
	笔画数	14

笔顺：一 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 酉 酉 酉 酉

字义：①利用米、蔗等东西发酵酿造；②逐渐形成。

辨字 { 酿(酿制)(酿造)(酿成)

组词 { 醋(醋意)(米醋)(陈醋)

造句：酿酒在我国有悠久的历史。



mì	音序	M
觅	部首	见
	笔画数	8

笔顺：一 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀

字义：寻找。

辨字 { 觅(寻觅) (觅食)

组词 { 觅(觅菜)

造句：蚂蚁在树下觅食。

xián	音序	X
衔	部首	彳
	笔画数	11

笔顺：丶 ㇀ 彳 彳 彳 彳 彳 彳 彳 彳 彳 彳

字义：①用嘴含或叼；②行政、军事等系统中的等级。

辨字 { 衔(衔泥) (军衔) (头衔)

组词 { 衔(大街小巷) (街头) (街道)

造句：小燕子在屋檐下衔泥做窝。

2. 多音字

乐 { lè (欢乐) (快乐)
yuè (音乐) (乐曲)

曲 { qǔ (歌曲) (乐曲)
qū (弯曲) (曲线)

3. 词语积累

嚷着

红袄

红缨

烦恼

高粱

酿造

觅食

衔入

4. 词语解释

酿造：利用发酵作用制造。

觅食：寻找食物。

珍藏：认为有价值而妥善收藏。

5. 近反义词

近义词：涂掉—涂改

快活—快乐

烦恼—苦恼

诉说—叙说

明丽—明艳

珍藏—收藏

反义词：烦恼—快乐

冷—暖



句子赏析

夏天走了
脚印还留着。
秋风抓一把桂子的香气，
轻轻地把它涂掉。

这句话使用了拟人的手法，把夏天、秋天当做充满生气的人。“留”“抓”“涂”等动词把夏天、秋风孩子般的形象刻画得活灵活现。要理解诗句的意思需要充分发挥想象。夏天留下的脚印是什么呢？可以这样想，夏天刚走的时候，天气依然有些热，这热气不就是夏天留下的脚印吗？当然还可以想到更多的其他的脚印。秋风怎么涂掉这些脚印呢？等到桂花飘香时，暑气终于散尽，桂花的芳香驱散了夏天遗留的最后的热气。



篇章

1. 文章结构分析

第一部分（1—5节），写了秋天的美丽景象与丰收的喜悦。

第二部分（6节），写孩子们拾起落叶珍藏，表达了对秋天的喜爱之情。

2. 主要内容

全诗描写了景物的香味、情态、声响、颜色以及动物的欢歌，孩子们的行为，让人领略到了秋天的欢快明丽，对大自然的热爱之情油然而生。





3. 写作特点

本诗采用了拟人、比喻的表现手法，向我们展示了秋天的特点。



课后练习

第2题

通过品析表示动作、颜色的词，品析拟人句、比喻句等，感受本诗语言的美、秋景的美。



课文链接

王宜振，1947年生，山东省东平县人。1966年中学毕业，1968年回乡劳动。1970年在陕西黄龙县当教师。1978年调入《陕西少年》杂志社当编辑，现任该刊（已改名为《少年月刊》）主编。中国作家协会会员。1975年开始发表作品。主要创作儿童诗歌，也写童话和儿童故事等。出版有儿歌集《摇篮里的歌》，儿童诗集《秋风娃娃》、《献给中学生的一束诗》、《献给少男少女的诗》等。

2 三棵银杏树



训练要点

1. 自主识字，能联系生活实际、上下文理解新词的意思。
2. 认识银杏树干、枝、叶、花、果的特点，体会银杏树给人们带来的欢乐，领悟作者热爱家乡的情感并受到美的熏陶。
3. 有感情地朗读课文，背诵课文最后一段，并能自主积累词句。



课文简析

扇形的树叶、橙黄色的种皮、白色的内壳、美丽的身姿，这就是叶圣陶爷爷热爱的银杏树。《三棵银杏树》是著名教育家、作家叶圣陶的作品。作者通过对家乡的三棵银杏树以及银杏树给“我们带来欢乐”的生动描写，表达了热爱家乡的情感。



字词

1. 生字

tóu	音序	T
投	部首	扌
	笔画数	7

笔顺：一 扌 扌 扌 扌 扌 扌

字义：①掷、抛、扔；②跳入；③放入，送进去；④寄出。

辨字 { 投(五体投地) (投入) (投降)

组词 { 没(没头没脑) (没有) (没吃)

造句：我们投入了紧张的学习中。





yāng	音序	Y
央	部首	丨
	笔画数	5

笔顺：丨 冂 ㄣ 央 央

字义：①中心；②恳求；③尽，完结。

辨字 { 央(中央) (央求) (央告)

组词 { 夹(夹住) (夹子) (夹紧)

造句：公园中央的那棵大树长得真茂盛！

chì	音序	C
赤	部首	赤
	笔画数	7

笔顺：一 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 赤

字义：①光着，裸露；②红色。

辨字 { 赤(赤胆忠心) (赤诚) (赤脚)

组词 { 亦(亦步亦趋) (亦然)

造句：谁也动摇不了他的赤诚之心。

luǒ	音序	L
裸	部首	衤
	笔画数	13

笔顺：丶 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 裸

字义：露出，没有遮盖。

辨字 { 裸(赤裸裸) (裸露) (裸体)

组词 { 棵(一棵) (一棵树) (几棵树)

造句：赤裸的枝干上抽出了嫩芽。

yīn	音序	Y
荫	部首	艹
	笔画数	9

笔顺：一 丨 丨 丨 丨 艹 艹 荫 荫 荫 荫

字义：指树荫。

辨字 { 荫(浓荫) (绿荫) (树荫)

组词 { 阴(阴雨连绵) (阴天) (阴凉)

造句：绿荫下是孩子们的天地。

lǚ	音序	L
缕	部首	纟
	笔画数	12

笔顺：丶 ㇏ 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 缕 缕

字义：①线；②表示数量，用于丝或细长像丝的东西。

辨字 { 缕(一缕缕) (缕述) (缕析)

组词 { 楼(楼房) (大楼) (高楼)

造句：山村上空升起了缕缕青烟。

rén	音序	R
仁	部首	亻
	笔画数	4

笔顺：丿 亻 仁 仁

字义：①仁爱；②果核或果壳里最内部分。

辨字 { 仁(麻木不仁) (仁慈) (果仁)

组词 { 仕(仕途) (仕女) (出仕)

造句：杏仁真好吃！

2. 多音字

似 { sì (似乎) (相似)
shì (似的)

没 { méi(没有)(没完没了)
mò(吞没)(淹没)

3. 词语积累

偶然	停泊	袅袅	一缕缕
屈曲	伸展	忽略	赤裸裸
绿荫	古怪	亲密	

4. 词语解释

亲密：感情好，关系密切。

偶然：事理上不一定要发生而发生的。

屈曲：弯曲。

赤裸：比喻毫无遮盖掩饰。

袅袅：形容烟气缭绕上升。

5. 近、反义词

近义词：	屈曲—弯曲	忽略—忽视
	亲密—亲切	伸展—舒展
	似乎—好像	
反义词：	容易—困难	偶然—经常
	特别—普通	高大—矮小
	清楚—模糊	





句子赏析

1. 不开花哪儿来的果？待来春留心看吧。

这是父亲的话，第一句以反问的语气肯定了银杏树有花，同时也点明了花与果的关系。第二句指出银杏树开花的时间，并让“我”留心看，启发“我”观察事物要留心。

2. 三棵树的主干都很直，支干也是直的多，偶然有几支屈曲得很古怪，像画上画的。

在这句话中，告诉了我们主干都很直，支干也是直的多，偶然有屈曲得古怪的几支，也像画上画的，在作者的眼里，“屈曲得很古怪”的支干也是美的。



篇章

1. 文章结构分析

本文按描写的内容，可以分为三个部分：

第一部分（第1—2段），写银杏树生长的环境和概貌，银杏树生长缓慢的特点。

第二部分（第3—6段），按照春、夏、秋、冬的季节变化，描写了银杏树的干、枝、叶、花、果的特点和它给我们带来的欢乐。

第三部分（第7段），描写秋天和冬天里的银杏树同样让我们感受到是一幅幽雅古朴的画。

2. 主要内容

本文以朴实流畅的语言写出了银杏树各部分的特点，银杏树给“我们”带来的欢乐，以及以银杏树为主要景物的一幅幅简洁、优美、古朴的画面，给人以美的享受，同时也表达了作

者热爱家乡的情感。

3. 写作特点

- ①作者用词精当。 ②比喻、拟人生动形象。
- ③观察细致，贴近生活。 ④描写有顺序。



课后练习

第2题

用两个词语造一个句子，训练联想力。

例：中午时分，村子上空一缕缕炊烟袅袅升起。



课文链接

叶圣陶（1894—1988），原名叶绍钧，江苏省苏州市人。他不仅是“五四”以来卓有成就的作家，也是中国现代童话创作的开拓者。他创作的《稻草人》、《古代英雄的石像》等是我国童话创作的优秀作品。

3

海滩上的雕塑



训练要点

1. 学习本课生字新词。

