

义务教育课程标准实验教科书

小学语文

同步练习

五年级(上)

西南师大版课标教材小学语文编写组编

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

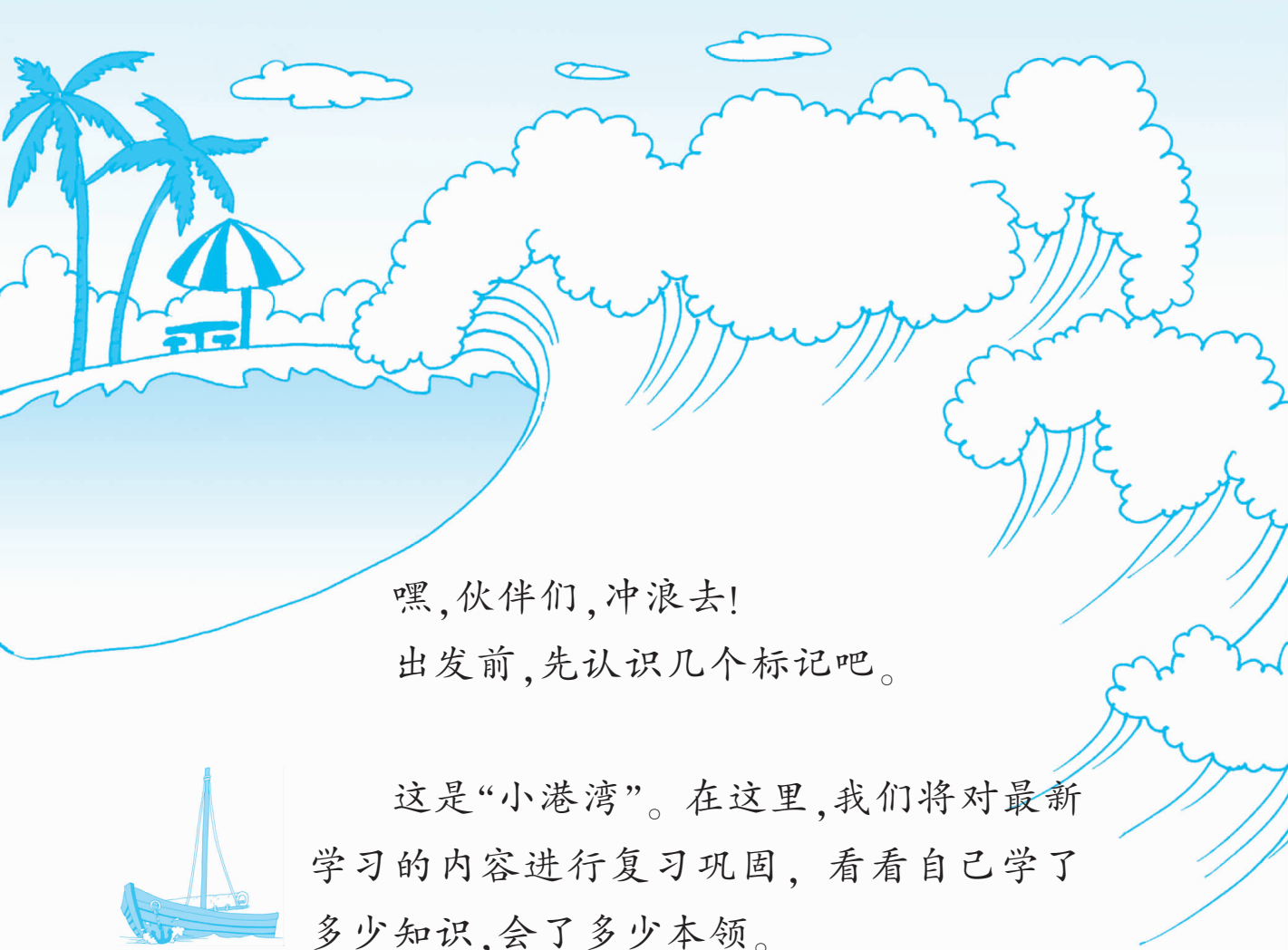
小学语文同步练习

五年级(上)

主 编 董小玉

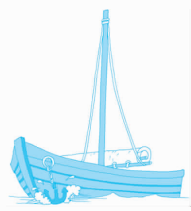
副主编 周光旋

编写者 范 蔚 许 羿 袁贞宏
周光旋 董小玉



嘿,伙伴们,冲浪去!

出发前,先认识几个标记吧。



这是“小港湾”。在这里,我们将对最新学习的内容进行复习巩固,看看自己学了多少知识,会了多少本领。



这是“小白帆”。它会带着我们到广阔的语文海洋中一显身手。别怕困难,也别怕失败,让我们迎着风浪,勇敢地试一试吧,你一定会有新的发现、新的惊喜!



这是“小舵轮”。它将帮助我们把握正确的方向。如果出了错,就及时纠正;做对了,就用自己喜欢的方式表扬自己,和同伴们分享成功的喜悦。

准备好了吗? 出发吧。

目 录

1 看海	[1]	17 不平常的信	[39]
2 古诗两首	[3]	18 革命烈士诗两首	[41]
3 三峡之秋	[4]	19 许世友四跪慈母	[43]
4★ 游漓江	[6]	20★ 鸡毛信	[45]
积累与运用(一)	[7]	积累与运用(五)	[47]
5 捅马蜂窝	[9]	21 我的老师	[49]
6 我没有钓到那条鱼	[11]	22 阳光很活泼	[51]
7 藏羚羊的故事	[14]	23 信任	[54]
8★ 蝈蝈	[16]	24★ 网上呼救	[56]
积累与运用(二)	[17]	积累与运用(六)	[57]
9 母鸡	[19]	25 鹬蚌相争	[59]
10 一只贝	[22]	26 自然之道	[61]
11 狼群	[23]	27 蜘蛛脱险	[64]
12★ 美丽的眼睛	[25]	28★ 心田上的百合花	[66]
积累与运用(三)	[26]	积累与运用(七)	[67]
13 少年闰土	[29]	29 颐和园的长廊	[69]
14 弹琴姑娘	[31]	30 女娲创造人类	[71]
15 高斯智断瓶中线	[33]	31 古诗两首	[73]
16★ 诗两首	[35]	32★ 埃及金字塔	[75]
积累与运用(四)	[35]	积累与运用(八)	[75]



5. 读一读,做一做。

玩 海

清晨,我和妈妈、妹妹来到海边。雾气渐渐地散去,大海显得博大无垠,天空格外晴朗,空气特别新鲜。

我按捺不住内心的激动,和妹妹迫不及待地撒腿奔向海滩。

放眼望去,只见大海浩渺无边,一层层波浪从天与海交接的地方奔腾而来,击起一层层雪白的浪花,由远而近,轻轻抚摸着海边的沙滩。

阳光从云朵里照射出来,洒在湛蓝的海面上,泛起点点银光。几只矫健的海鸥在海面上飞翔,时而冲入蓝天,时而又低贴水面。

我和妹妹躺在金黄的沙滩上,尽情地欣赏着大海,倾听着海的轰鸣。

妈妈见我们玩得这么开心,便走过来笑着问:“你们玩得这么开心,可你们知道海的品性吗?”“海的品性?”我沉默了。“大海的胸怀是那么宽阔。它总把自己的一切无私地奉献给人类。”妈妈接着说。“是啊,多么崇高的奉献精神!”我不由得赞叹道。

我“玩”海,因为我爱海。我爱海,我爱它宽阔的胸怀、无私的奉献精神。

(1)读画横线的句子,用“时而……时而……”造句。

(2)文中哪些地方把海当做人来写?请找出来画上“_____”,并说说这样写的作用。

(3)你喜欢海吗?为什么?请写出自己的看法。

2 古诗两首



1. 读读写写。

懒				倚				畦				闲			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

2. 给带点字正确的读音画上横线。

倚靠(yǐ qí) 田畦(guī qí) 江畔(bàn pàn) 偷懒(nǎn lǎn)

3. 在正确解释后面的括号里画“√”。

(1) 桃花一簇开无主。

① 一簇桃花没有主意地开了。()

② 一簇桃花盛开着,但不知道主人是谁。()

(2) 两山排闥送青来。

① 两座山推开大门,送来苍翠的青色。()

② 一推开门,两边的青山就送来了满目的绿色。()

4. 按要求完成下列填空。

(1) 《书湖阴先生壁》一诗中,表现山水富有灵性的诗句是:

_____ , _____。

(2) 默写《江畔独步寻花》。

_____ , _____。

_____ , _____。



5. 读一读,记一记,想象诗歌描绘的景象,再说给伙伴听听。

乡村四月

[南宋]翁卷

绿遍山原白满川,
子规^①声里雨如烟。
乡村四月闲人少,
才了蚕桑又插田。

注释:①子规:杜鹃鸟,因为它的声音像“布——谷”,所以人们又给它起了个名字叫“布谷”。诗人经常在诗中用它的叫声暗示农事繁忙。

3 三峡之秋



1. 看拼音,写词语。

zhǎ méng yè mǎng bó
()眼睛 ()胧 摇() 巨() ()船

2. 把课文中的生字写在下面的田字格里,并说说你是用什么办法记住它们的。

3. 照样子找形近字,并组词语。

例: 锦 (锦绣)

(棉) (棉花)

陡 ()

胧 ()

冽 ()

() ()

() ()

() ()

4. 根据课文内容填空。

(1) 大江两岸的橘树和柚树,越到秋天,越显出 _____ 的颜色;那累累的果实,正在由 _____ 变 _____,渐渐从叶子中间 _____,使三峡充满了 _____ 的秋天的气息。

(2) 三峡的月亮上来得很迟很迟,是因为 _____

(3) 黄昏的江面变窄了,是因为 _____

你都找准原因了吗? 自己查一查。





5. 读一读,做一做。

秋天是美好的季节。诚然,秋天往往寒冷、多雨、令人不适……但也温暖、鲜艳、一片金黄。这正是我喜爱秋天的原因。我喜欢观察树叶怎样渐渐地而不是立刻变黄。有的花木尚妖娆妍丽,一片翠绿,富于生命力,仿佛不愿顺从时序,不服老,不愿死;有的花木则安于自己的命运,但,即使正在枯萎,也骄傲地保持着自己的风韵,把花瓣染上一层迷人的暖色,好像为自己的成熟和永恒的使命——美化生活而感到欢悦。

树叶由深黄、浅黄至深褐和浅红,一应俱全,公园和树林多么令人赏心悦目!在秋的静谧中独坐、读书和遐想,或者在林荫道上漫步,谛听枯叶在脚下沙沙的响声,多么令人心旷神怡!

秋天的太阳暖烘烘地晒着空气中散发出的潮湿气味,有坚果的气味——这些气味我在孩提时代经常闻到,因而对我来说,显得格外珍贵。

(1) 在横线上给短文加个恰当的题目。

(2) 根据下列词语在文中的意思,写出它的近义词或反义词。

近义词:骄傲——() 欢悦——()

反义词:喜爱——() 枯萎——()

(3) 第二段中有两个词语表达了作者的感受,找出来写在下边。

(4) “秋天是美好的季节”,美好主要表现在哪里?

4★ 游漓江



1. 读词语,注意带点字的读音。

wǔ	zhì	zhù	dī	jiǒng	ěr
妩·媚	对·峙	伫·立	抵·达	迥·然相异	闻·名遐·迩
cāng	zǎo	kuī sì	shuò	pò	sù
船·舱	水·藻	窥·伺	阳·朔	气·魄	溯·江而上

2. 选词填空。

幻 想

变 幻

(1) 人类登上月球,早已不再是()。

(2) 阳光真是个魔术师,在水面上()出许多五颜六色的希望。

3. 在括号里填上恰当的词语。

(1) 雨()停了下来,一团团()的云雾,像()似的奔跑,半空中露出了()的颜色。

(2) 在()的天空底下,这()的江面上,依旧反射出()亮光。一座座山峦的侧影,躺在()的波纹里,()地晃荡着。

读读完成后的句子,你有什么发现呢?



4. 填空。

“_____甲天下,阳朔山水_____。”



5. 把自己积累的描写景物的好词佳句抄下来。
