

# 小学语文同步练习

---

三年级（下）

主 编 董小玉

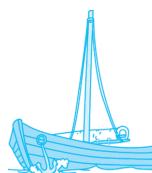
副主编 周光旋

编写者 许 翊 李 静 范 蔚  
周光旋 董小玉

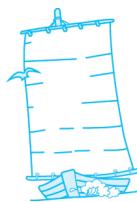


嘿，伙伴们，冲浪去！

出发前，先认识几个标记吧。



这是“小港湾”。在这里，我们将对最新学习的内容进行复习巩固，看看自己学了多少知识，会了多少本领。



这是“小白帆”。它会带着我们到广阔的语文海洋中一显身手。别怕困难，也别怕失败，让我们迎着风浪，勇敢地试一试吧。你一定会有新的发现，新的惊喜！



这是“小舵轮”。它将帮助我们把握正确的方向。如果出了错，就及时纠正；做对了，就用自己喜欢的方式表扬自己，和同伴们分享成功的喜悦。

准备好了吗？出发吧！

# 目 录

1 春的消息 .....	[1]	20 扁鹊治病 .....	[38]
2 快乐的小燕子 .....	[2]	积累与运用 (四) .....	[40]
3 三月桃花水 .....	[4]		
4★ 一幅画 .....	[5]	21 国旗和太阳一同升起 [42]	
5 古诗两首 .....	[7]	22 巴金给家乡孩子的信 [44]	
积累与运用 (一) .....	[9]	23 朱德和母亲 .....	[46]
6 绿手指 .....	[11]	24 苏珊的帽子 .....	[48]
7 苹果里的星星 .....	[13]	25 三峡情 .....	[49]
8 点金术 .....	[15]	26★ 购买上帝的男孩..	[51]
9 小蓝裙的故事 .....	[17]	积累与运用 (五) .....	[52]
10★ 花开了，就感激..	[18]		
积累与运用 (二) .....	[20]	27 父亲、树林和鸟 ...	[53]
11 江南水乡——周庄 ..	[22]	28 花是种给别人看的 .	[55]
12 美丽的小兴安岭 ...	[23]	29 植物之间的“爱” 和 “恨”	
13 香港夜色 .....	[24]	.....	[57]
14 莫高窟 .....	[26]	30★ 失踪的森林王国..	[59]
15★ 长城与运河 .....	[28]	31 古诗两首 .....	[60]
积累与运用 (三) .....	[29]	积累与运用 (六) .....	[61]
16 人类的“老师” ....	[31]		
17 钟表店里的争吵 ...	[32]	32 当炸弹在身边响起 .	[64]
18 奇妙的桥 .....	[35]	33 不！是乐谱错了 ...	[66]
19★ 橡皮头铅笔 .....	[36]	34 责任 .....	[68]
		35★ 杂交水稻之父 ....	[70]
		36 古诗两首 .....	[71]
		积累与运用 (七) .....	[72]

- ◎西南师大版课标教材网络公共服务网址：  
国家基础教育资源网 ([www.cbern.gov.cn](http://www.cbern.gov.cn))  
中国教育服务网 ([www.vcmedu.com](http://www.vcmedu.com))
- ◎西南师大版课标教材网络个性化服务网址：  
西南师大出版社课标教材网 ([www.xscbs.com](http://www.xscbs.com))  
新纪元教育网 ([www.e-xjy.com](http://www.e-xjy.com))

## 小学语文同步练习 三年级（下）

董小玉 主 编

责任编辑：吕 杭

封面设计：王玉菊

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆现代彩色书报印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：5

字 数：104千字

版 次：2012年5月 第4版

印 次：2012年5月 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-3071-0

定 价：12.50元

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，  
违者必究。如发现印、装质量问题，影响阅读，请  
与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715 发行科电话：(023) 68252471

印刷厂地址：重庆市巴南区鱼洞新农街1号

印刷厂邮编：401320 印刷厂电话：(023) 66221806

# 1 春的消息



1. 正确、工整地写好下面的字。

苞


颊


聆


雏


搔


欣


2. 选字填空，组成词语。

聆 铃

( )听

电( )

( )铛

苞 包

花( )

书( )

( )围

唤 换

呼( )

交( )

( )醒

雏 除

( )菊

( )草

( )夕

3. 读词语，在课文中找出它们的近义词。

希望——( )

倾听——( )

欢喜——( )

明亮——( )

等候——( )

跳跃——( )

4. 背诵课文，默写文中你喜欢的一节。



5. 读短文，做练习。

## 小 草

我喜爱生机勃勃的春天，尤其喜爱春天里那绿油油的小草。

你别看小草这样柔弱，可它们永远不会向暴风雨低头。有一天，一阵狂风过后，突如其来地下了一场暴雨。风雨过后，我赶紧去看那小草。呀！小草好像被折磨得奄奄一息了。有的歪歪斜斜，有的身子贴地。但我相信它们是不会在暴风雨下屈服的。果然，小草慢慢地又挺直了腰，



尽管脸上还带着晶莹的泪珠。它们好像骄傲地说：“你看，我们是多么顽强啊！”

是啊，小草没有鲜花那样娇艳，没有白杨那样挺拔，可是它的生命是多么顽强啊！“野火烧不尽，春风吹又生”，白居易这句诗写得多么好啊！严寒的冬天一过，小草又生机勃勃地生长起来了。

(1)联系上下文，理解下面词语的意思。

生机勃勃——\_\_\_\_\_

奄奄一息——\_\_\_\_\_

(2)找出这篇短文的中心句，在下面画“\_\_\_\_\_”。

(3)短文中白居易的诗句写出了小草\_\_\_\_\_的特点。

## 2 快乐的小燕子



1.怎样把字写得端正、整洁、美观？先和同学讨论，再练习。

捷

漾

瞬

盐

碎

唧

2.比一比，组词语。

借( )      掠( )      每( )      即( )

醋( )      惊( )      敏( )      唧( )

3.在括号里填上恰当的词语。

( )的体态    ( )的羽毛    ( )的雨丝    ( )的秧苗

( )的柔柳    ( )的天空    ( )的水面    ( )的波纹





#### 4. 读短文，做练习。

## 蚂 蚁

在我家梧桐树下，有一个小小的蚂蚁窝，里面住着许多可爱的小蚂蚁。我平日最爱观察它们，我可喜欢它们啦。

它们很守纪律。平日出去寻食，大伙儿总是排着整齐的队伍。队伍前面有一只大蚂蚁，可能是蚂蚁的头吧。那长长的队伍像自行车的链子似的，一个接一个，可有秩序哩！更稀奇的是，如果谁掉了队，谁想逗留、贪玩，头儿和伙伴就会绕过去用触角碰碰那些小调皮，好像在说：“调皮鬼，掉队啦，快追上去！”

它们十分团结。瞧，它们发现了一条大虫，不一会儿就把虫子包围了。这个庞然大物怎么搬得走呢？不用着急，小蚂蚁自有办法。它们有的抱虫子的腿，有的扛虫子的身体，还有的站在虫子的身上，似乎在帮伙伴们鼓劲。蚂蚁渐渐多起来，几十只、几百只一起用力，“一一二——三”，终于把大虫子抬了起来，慢慢向窝移去，一路上，小蚂蚁好像喊声大振。不一会儿，它们就把虫子搬进了窝。

啊！这些小精灵是多么可爱啊！它们齐心协力，团结友爱，用自己的劳动，换来了丰盛的食物。

(1)联系上下文，理解下面词语的意思。

庞然大物——

齐心协力——

(2)填空。

第二段主要写了\_\_\_\_\_。

第三段主要写了\_\_\_\_\_。

(3)照样子，写句子。

这些小精灵很可爱。



这些小精灵是多么可爱啊！

小蚂蚁们很团结。



### 3 三月桃花水

1. 读拼音，把生字规范、端正、整洁地写出来。

dāng 铃

qǐ 丽

shù 琴

hōng 鸣

cuī cù

chóu 丝

guǒ 包

niǎo niǎo chuī

2. 选词填空，并读一读、记一记。

串    匹    朵    条    根    群    片    个

一(    )花瓣    一(    )铃铛    一(    )酒窝    一(    )丝绸

一(    )姑娘    一(    )琴弦    一(    )樱花    一(    )波纹

3. 课文第六段你读懂了吗？请想象出省略号省略的内容，把它写进括号里。

三月的桃花水，是春天的明镜。

它看见(    );

它看见(    );

它看见(    );

它看见(    )。



4. 读短文，做练习。

#### 桃花盛开

三月桃花盛开，满园姹紫嫣红，远远望去，好像天上落下的一片朝



(zhāo cháo)霞。桃花散发出来的阵阵清香,那么沁人心脾,钻(zuān zuàn)入你的鼻孔,扑进你的心里,馋得你大口大口地吸气。

今天清早,我们几个同学相约去看桃花。一进桃园,就像走进一个花的世界,置身于花的海洋。

桃花有粉红的、深红的、浅紫的,在青翠欲滴的绿叶映衬下,更显得鲜艳娇美。有的才展开两三片花瓣儿;有的花瓣儿全都展开了,一丝丝红色的花蕊顶着嫩黄色的尖,调皮地探出头;有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。一阵风吹来,朵朵桃花就像一只只花蝴蝶,扑打着翅膀,翩翩起舞,叫人目不暇接,神迷意醉。

我们在花海里徜徉着,看看这一朵,很美,看看那一朵,也很美。这么多的桃花,神态迥异,千姿百态:有的单独挂在枝头,有的三三两两紧挨着。花上成百上千的蜜蜂嗡嗡地闹着,大大小小的蝴蝶飞来飞去。如果把眼前的景色看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

(1)用“＼”画去文中( )里不正确的读音。

(2)概括第三段的意思:\_\_\_\_\_

(3)文中有很多好词佳句,把自己喜欢的词语或句子抄写下来,再读一读。

---

---

---

## 4★ 一幅画



1. 读下面几组词语,想想它们的共同特点,再写出两组这样的词语。

喜欢——喜爱

仿佛——好像

辽阔——宽阔

悦耳——动听

摇曳——摇摆

快乐——愉快



2. 照样子搭配词语，用直线连接。

一座座	野花
一丛丛	雪山
一排排	油画
一幅幅	木屋
一棵棵	草地
一条条	小溪
一片片	绿树

连上以后读一读。



3. 读句子，用带点的词语造句。

(1) 高山的前面是一片无边无际的草地。

无边无际：\_\_\_\_\_

(2) 在这绿的世界里，连石头也是奇形怪状的，有的像鸡蛋，有的像饼，有的像……

有的像……有的像……有的像……\_\_\_\_\_



4. 读短文，做练习。

### 桂 花 香

我的家乡——湖北咸宁，是闻名四海的“桂花之乡”。

你看，碧绿的繁枝茂叶，映衬着一簇簇米黄色的小花，那就是桂花。它形态可爱，香气醉人，用途广泛。

桂花只有米粒大小，它们相依相偎，竞相开放。细嫩的花柄托着四片淡黄花瓣，小巧纤细，却尽力向外伸展，露出黄褐色的花蕊，让人感到它是那么娇小，那么玲珑。

桂花虽小，但香气很浓，还带着丝丝甜味。那浓郁的香气弥漫在空中，沁到人们心肺里，令人陶醉，让人舒坦。

