

小学语文暑假生活

四年级

主 编 董小玉

副主编 周光旋 尹祖琴

编写者 尹祖琴 刘朝晖 李志平

杨 蔚 罗 萍 周光旋

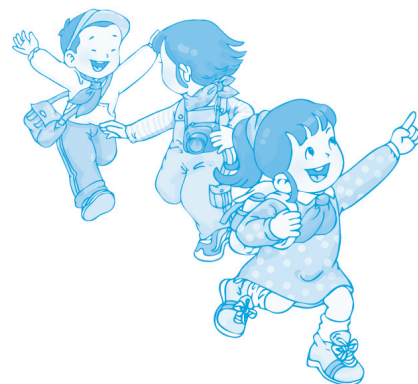
董小玉 蒋 华 董晓宇

四年级_____班

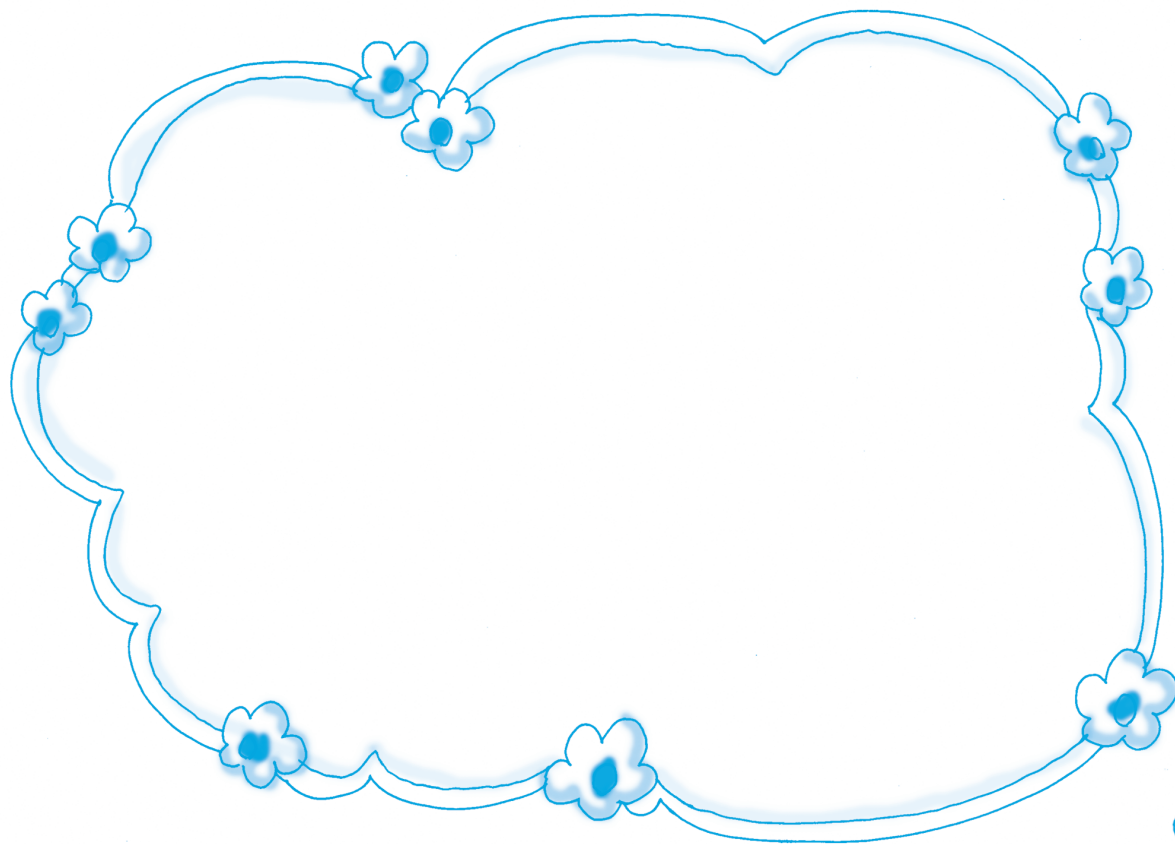
姓名_____



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



这个暑假，我打算……



这个暑假，你准备怎样过？把你的打算写下来，好吗？



小学语文暑假生活 四年级

董小玉 主编

责任编辑：吕杭

封面设计：王玉菊

插图：于宏

出版发行：西南师范大学出版社（重庆·北碚）
邮编 400715 网址：<http://www.xscbs.com>
教材发行科电话：023-68252471

印刷者：重庆美惠彩色印刷公司

开本：787mm × 960mm 1/16

印张：4

字数：105千字

版次：2012年5月 第2版

印次：2014年5月 第2次印刷

书号：ISBN 978-7-5621-3372-8

定价：8.00元

※ 著作权所有,请勿擅用本书制作各类出版物,违者必究。

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715 发行科电话: (023)68252471

印刷厂地址: 重庆市北碚区牌坊湾126号

印刷厂邮编: 400700 印刷厂电话: (023)68868898

月 日



一、在括号里填上恰当的词语。

() 的梦想 () 的草垛

() 的雪橇 () 的世界

() 的列车 () 的绿场

二、写出下列词语的反义词。

陈旧——() 虚假——()

胆小——() 短暂——()

黑暗——() 炎热——()

三、给带点的字选择正确的解释，并把序号填在括号里。

2

扬：A. 向上升起或播放；

B. 在空中飘动；

C. 传播；D. 高举；

E. 指容貌好看。

1. 巨幅广告标语在城市上空迎风飘扬。()

2. 今天，王老师在会上表扬了张红。()

3. 这艘船要扬帆远航。()

4. 牧民扬起鞭子，吆喝一声，马儿跑得飞快。()

5. 别看他其貌不扬，肚子里可有墨水了。()

四、认真阅读短文，完成后面的练习。

死 海

我们拾级而下，也来到岸边。我发现脚下的海水在轻轻涌动，泛出一种奇特的光



晕，五颜六色，像彩虹似的变幻着。我蹲下去，在水底捞了一把，捞上来的细沙中，混着些白色的透明小颗粒。主人告诉我：这是盐的结晶，而那变幻多彩的光晕正是这些结晶体反射出来的。死海其实是个内陆湖，总面积1200平方千米；水中含盐量特别高，达33%，竟高于一般海水的九倍！任何生物都不能在这样的水中生存，“死海”因此得名。

“不过，”他又说，“正因为水中含盐量高，死海才能创造一种奇迹：人躺在水面上可以读书、喝咖啡，而不会沉下去！”

1. 画线句子中“奇特的光晕”是_____。

- A. 海水在阳光的照射下反射出来的。
- B. 盐的晶体反射出来的。
- C. 变幻的彩虹反射出来的。

2. 死海得名的原因是_____。

A. 水中含盐量高于一般海水的九倍。

B. 水中含盐量很高，任何生物不能在这样的水中生存。

C. 面积大，像大海，水中含盐量高。

3. 死海能创造怎样的奇迹？为什么能创造这一奇迹？



月 日



一、读拼音，写词语。

róng máo

qiū yǐn

biān fú

() () ()

mù yù

duó bù

jiàn kāng

() () ()

二、把下面的词语补充完整。

不甘 () 弱

毫不在 ()

出其 () 意

自由自 ()

当机 () 断

春暖花 ()

三、联系学过的课文，在下面句子的括号里填上合适的表示神态的词语。

4

1. 父亲 () 地说：“孩子，你今天撞上了当今世界上最伟大的科学家，他就是爱因斯坦！”

2. 女孩 () 地说：“太棒了！”她喜欢上了这个怪老头。

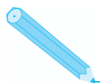
3. 母亲 () 地问：“爱因斯坦教授，我女儿跟您在一起时，你们都谈了些什么？”

四、将下面的句子排列成一段通顺的话，并在括号里填上序号；然后认真阅读短文，完成后面的练习。

() 爸爸告诉小华：“120是急救电话号码，□ □ ! " # \$ % & ' () * 如110是匪警电话，119是火警电话，114是查号电话，121是天气预报电话，122是道路交通事故报警电话。”

() 小华家最近安装了一部电话。

() 小华问爸爸：“真奇怪，怎么一打电话救护车就来了？”



() 一天, 爷爷病了, 爸爸连忙拨打 120, 救护车很快就到了。

() 听了爸爸的话, 小华觉得电话的作用可真大。

1. 这篇短文主要写了一件什么事?

2. 读句子, 联系短文, 看看遇到下面的情况可以拨打什么电话。

(1) 小华想知道少年宫的演出时间, 可以先拨打 _____ 查问少年宫的电话号码。

(2) 小华的妈妈想知道明天的天气情况, 可以拨打 _____ 查问。

(3) 小华爸爸在路上看见一起车祸, 可以拨打 _____ 报警。

3. 电话还给我们带来了哪些方便? 请联系生活实际写一写。

今日留言

月 日



一、把带点字的正确读音用“√”画出来。

淙淙 (cóng zhōng) 流水 憔悴 (cuì chùi)

天气闷 (mèn mēn) 热 苍蝇 (yíng yín)

丢卒 (zú zhú) 保帅 踱 (duó dù) 步

二、把下面的词语补充完整。

光芒 () 射 一字不 ()

名副其 () () 无惧色

惹人 () 意 () 之夭夭

6

三、选词填空。

冲垮 冲刷 冲洗

1. 洪水把大堤 () 了, 淹没了好几个村庄。

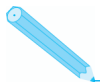
2. 马路经过暴风雨的 (), 显得格外干净。

3. 湖水把岸边的石块 () 得十分光滑。

四、认真阅读短文, 完成后面的练习。

一定要洗七遍

一个在日本的留学生, 课余为日本餐馆洗盘子以赚取学费。日本的餐饮业有个不成文的行规, 即餐馆的盘子必须洗七次。洗盘子的工作是按件计酬的, 这位留学生计上心来, 洗盘子时少一两遍。果然, 劳动效率大大提高, 工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技术。他毫不避讳地说: “你看, 洗七遍的盘子和洗五遍的有区别吗? 少洗两次嘛。”日本学生渐渐地与他疏远了。



餐馆老板偶尔抽查了盘子清洗的情况。一次检查中，老板用专门的试测纸测出盘子清洗的程度不够，并责问这位留学生时，他振振有辞地说：“洗七遍的盘子和洗五遍的有区别吗？少洗两遍也没什么。”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。”

为了生计，他又到另一家餐馆应聘洗盘子。老板打量了他半天，才说：“你就是那位只洗五遍的中国留学生吧。对不起，我们不需要！”第二家、第三家……他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东不久也要他退房，原因是他的“名声”对其他住户的工作产生了不好的影响。

他就读的学校也专门找他谈话，希望他转到其他学校去，因为他影响了学校的生源。万般无奈，他只好收拾行李搬到另一所学校去，一切重新开始。他痛心疾首地告诉到日本留学的中国留学生：“在日本洗盘

子一定要洗七遍呀！”

1. 联系上下文，解释下列词语的意思。

疏远：_____

痛心疾首：_____

振振有辞：_____

2. 这位中国留学生洗盘子时少一两遍，他是怎么想的？结果付出了哪些代价？

3. 读了这篇文章，你想对这位中国留学生说什么？



一、比一比，再组词。

绳() 蝎() 脖()

蝇() 喝() 勃()

二、给下面的多音字选择正确的读音。

1. 路旁的野花盛(shèng chéng)开着, 好像在送这位背篓里盛(shèng chéng)满柴火的孩子。

2. 他背(bēi bèi)着满满一背(bēi bèi)篓的柴火归来了。

3. 妈妈发(fā fà)现孩子的头发(fā fà)已经蓬乱了。

4. 他紧握风钻, 钻(zuān zuàn)头钻(zuān zuàn)进岩石。

8

三、按提示改写句子。

1. ()的华山吸引了()的游

人。(扩写)

2. 壁虎有一套巧妙的避敌的方法。(缩写)

3. 九寨沟的风光如此美丽, 怎能不使人向往呢?(改为陈述句)

四、认真阅读短文, 完成后面的练习。

一只小鸟

有一只小鸟, 它的巢搭在最高的树枝上, 它的羽毛还未丰满, 不能远飞, 每日只在巢里啁啾着, 和两只老鸟说着话儿。它们都觉得非常快乐。

这天早晨, 它醒了, 那两只老鸟都觅食去了。它探出头来一望, 看见那灿烂的阳



光，葱绿的树木，大地上一片好景致。它的小脑子里忽然充满了新意，抖擻抖擻翎毛，飞到树枝上唱出动听的歌儿。

树下有许多小孩儿，听见那歌声都抬起头来望着——

这小鸟天天出来唱歌，小孩子们也天天出来听，最后他们便想捉住它。

它又出来了！它正要唱歌，忽然“嗤”的一声，一个弹子儿从下面射来，它一翻身从树上跌下去。

两只老鸟箭似的飞来，接住了它，衔上巢去。它的血从树隙里一滴一滴地落到地上。

从此，那歌声便消失了。

那些孩子想要仰望着它，听它的歌声，却不能了。

1. 在（ ）里填上合适的词。

（ ）的阳光 （ ）的树木

（ ）的歌声 （ ）的孩子

2. 这是只怎样的小鸟？为什么“那些孩子想要仰望着它，听它的歌声，却不能了”？

3. 读完这篇短文，你的心情如何？你懂得了什么？





一、读拼音，写词语。

qì yǔ xuān áng zhǔ fàn

() ()

shǒu zú wú cuò kǔ nǎo

() ()

二、把下面的词语补充完整。

生龙活 () 生动活 ()

乐不可（ ） 乐而忘（ ）

妙语如 () 妙不可 ()

喜出望 () 喜闻乐 ()

10 三、根据课文内容，把下面的句子补充完整。

1. 雨水洗过的九寨沟, 像 ();
阳光沐浴着的九寨沟, 像 (); 云
雾缭绕的九寨沟, 又像 ()。

2.我们在老师的传授中汲取,在各科的书籍里寻觅。时而(),时而();时而(),时而()。

四、习作。

晚饭后，你们一家人经常喜欢干些什么呢？是否发生过一些令人难忘的事情呢？请你细细回忆，选取有趣的事例，写一篇200字左右的习作。

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]