

# 小学语文寒假生活

四年级

主 编 董小玉

副主编 周光旋 钟永丽

编写者 张绍荣 何德芬 周光旋 钟永丽

袁贞宏 陶定国 龚小敏

四年级\_\_\_\_\_班

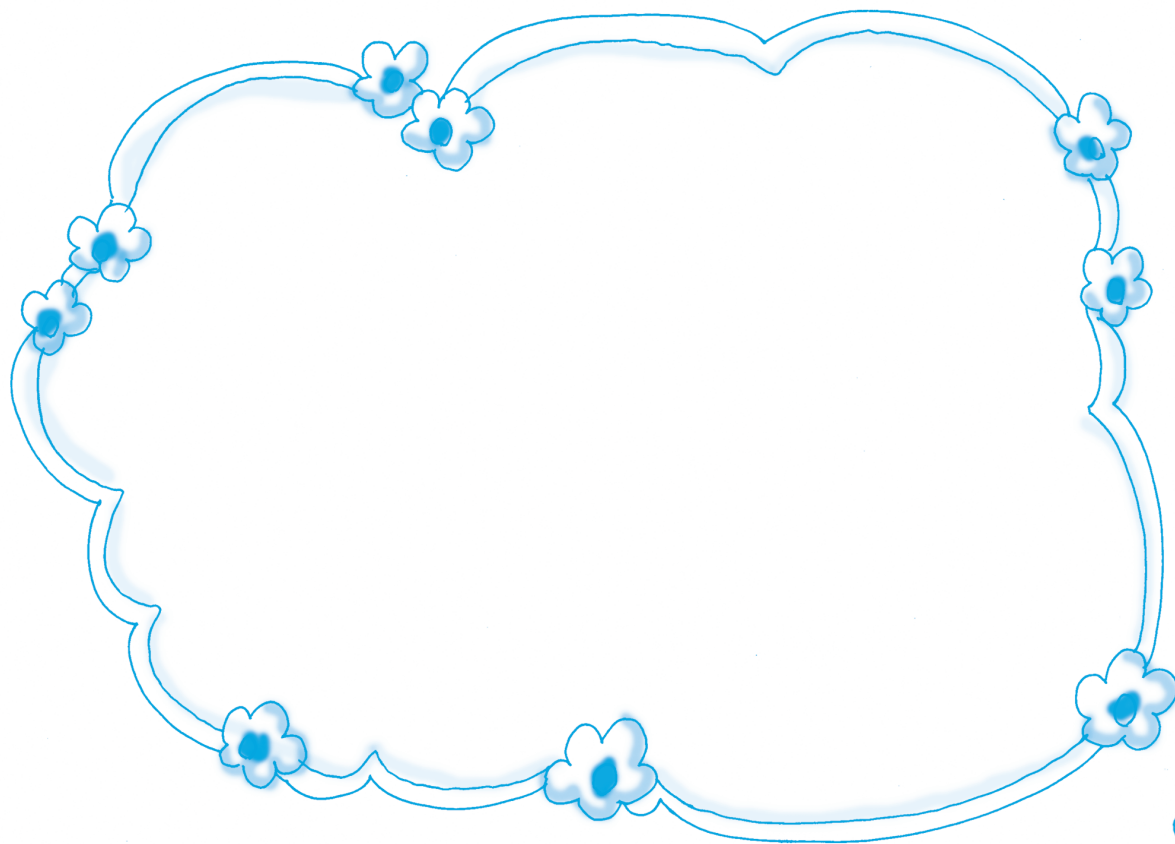
姓名\_\_\_\_\_



西南师范大学出版社  
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



**这个寒假，我打算……**



这个寒假，你准备怎样过？把你的打算写下来，好吗？



## 小学语文寒假生活 四年级

主 编：董小玉

责任编辑：吕 杭

封面设计：于 宏

插 图：熊 兵

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆荟文印务有限公司

开 本：787mm × 960mm 1/16

印 张：2.75

字 数：70千字

版 次：2013年12月 第4版

印 次：2013年12月 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-3236-3

定 价：6.00元

※ 著作权所有,请勿擅用本书制作各类出版物,违者必究。  
如发现印、装质量问题,影响使用,请与出版社教材发行科或  
印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715 发行科电话: (023)68252471

印刷厂地址: 重庆市北碚区天生路79-406号

印刷厂邮编: 400700 印刷厂电话: (023)68863284

月 日



### 一、给下面加点的字选择正确的读音，用“√”表示。

绿荫(yīn yīng) 豺狼(cái chái)

模糊(fú hú) 相宜(yì yí)

螃蟹(xiè xuè) 恼怒(lǎo nǎo)

### 二、把下面成语补充完整。

叶公( )龙 神( )妙算 自( )苦吃

不计( )数 衣( )楚楚 ( )不顾身

美不( )收 水( )不通 ( )体鳞伤

### 三、选择合适的关联词填空。

不但……而且…… 即使……也……

虽然……但是…… 如果……就……

2

1.蜂鸟( )身体娇小玲珑,( )性格凶悍好斗。

2.( )没有太阳,( )没有我们这个美丽可爱的世界。

3.陈力的作业( )做得正确,( )字也写得漂亮。

4.( )困难再大,我们( )要克服。

### 四、写一写。

嚷 衔 烦 恼 鹰 缨

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### 五、阅读短文，回答问题。

#### 我家的小园

我家的东南边有个小园，里面种着树木、花草和各种蔬菜。这里一年四季都是美丽的。

春天到了，大地像铺上了一条绿毯子。园里一片绿油油。一群小鸟落在树枝上，叽叽喳喳叫个不停。静静的小园开始热



闹起来。

夏天，成行的向日葵长得很茁壮，绽开一朵朵金黄色的花，迎着朝阳在怒放。火红的石榴花长得十分



茂盛，散发着阵阵芳香，引来一群群蝴蝶和蜜蜂翩翩起舞。一排排玉米威武地挺立着，结出了大玉米棒子。地里茄子紫了，西红柿红了。望着这些丰硕的果实，我感到小园是那么可爱。

秋天，喇叭花开了，在绿叶中伸出一个个粉红色、淡紫色、藕荷色的小小的喇叭，正在为小蜜蜂吹着动听的歌。石榴的皮裂开了，露出了珍珠般的颗粒，迎着我咧嘴傻笑。这一切怎不惹人喜爱！

冬天，一场大雪过后，石榴树披上了白

雪，青菜披上了白雪，大地披上了白雪，整个小园成了银装素裹的世界。我不禁赞叹道：“好美的小园啊！”

小园如此美丽，真是一幅诱人的四季画。

1. “翩翩起舞”的意思是\_\_\_\_\_

2. 请你用一两句话概括出这篇短文的主要内容。

3. 小园一年四季都很美，你最喜欢哪个季节的小园景色？为什么？

月 日



### 一、比一比，组词语。

哀( ) 燥( ) 袄( )

衰( ) 噪( ) 跃( )

妄( ) 端( ) 梢( )

忘( ) 揣( ) 艄( )

### 二、将下列各组词语中不是同类的打“×”。

1. 篮球 地球 排球 足球 乒乓球

2. 毛笔 铅笔 钢笔 笔筒 圆珠笔

3. 名师 教师 医师 工程师 会计师

4. 梅花 桃花 鲜花 菊花 水仙花

### 三、把下面的句子补充完整。

1. 花园里\_\_\_\_\_。

2. 海滩上的贝壳\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_是爱动脑筋的好孩子。

4. 这个棒玉米是\_\_\_\_\_。

### 四、仿照例子缩写下面的句子。

例：温暖的阳光照着一望无际的草原。  
阳光照着草原。

1. 洁白的雪花纷纷扬扬地落在对面的山头上。

2. 海底的岩石上有各种形状的珊瑚。

你真能干！



### 五、写一写。

裸 荫 投 痕 掘 喧

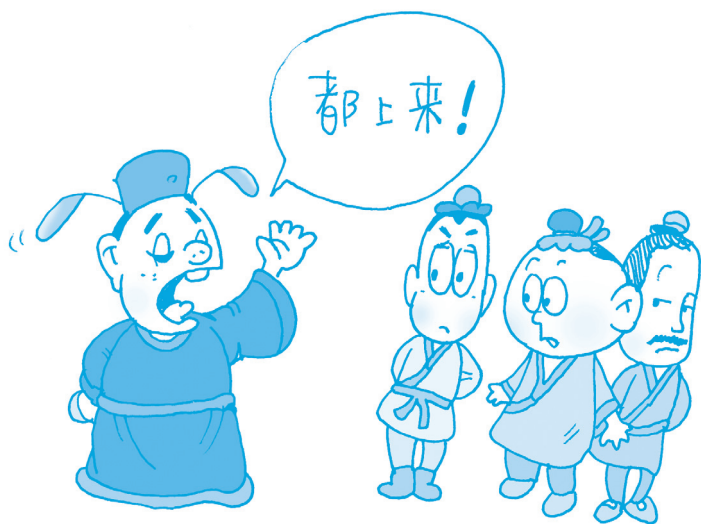
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

六、读一读，乐一乐，想一想。

别字县官

从前有个县官光念别字。

一天，他升堂审案。衙役递上一份名单：原告郁止来；被告齐下丢；证人新釜。县官看罢，高声喊：“都上来！”



原告、被告、证人一听，一齐上堂跪下。县官大怒。衙役心中暗笑，低声对县官

说：“老爷，原告叫郁止来。”县官一听，哼了一声，又叫：“齐下去！”堂前的三个人赶忙退下。

县官一看，把惊堂木一拍，吼道：“我叫被告，怎么全跑了？”这时衙役又提醒说：“被告叫齐下丢。”

县官两次认错字，有些不好意思。他斜眼看了看证人的名字，认定没错，便喊道：“亲爹！”

三个人你看看我，我看看你，谁也不敢上。衙役又对他说了什么，县官的脸红到了脖子，只好退堂。

从这个笑话里，你知道了什么？

月 日



一、按字母表的顺序，重新排列下面的大写字母。

Q W E R T Y U I O P L K J  
H G F D S A Z X C V B N M

二、用线把能搭配的词语连接起来。

|    |    |
|----|----|
| 急剧 | 污染 |
| 克服 | 法律 |
| 制定 | 困难 |
| 减少 | 恶化 |

|    |    |
|----|----|
| 重建 | 方向 |
| 迷失 | 家园 |
| 揭发 | 处理 |
| 集中 | 罪行 |

6

三、写出下列词语的近义词。

坚强——( ) 珍贵——( )

灵活——( ) 炫耀——( )

四、把下列句子排成一段通顺的话，序号写在前面的括号里。

( ) 它还可以帮助我们积累资料，便于今后查找、运用。

( ) 所以我们读书的时候，要一边读一边学着做记号。

( ) 读书做记号是一种重要的学习方法。

( ) 更重要的是，它能使我们养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

( ) 它可以帮助我们理解书的内容，加深印象，增强记忆。

五、写一写。

魏 澄 喂 寿 彤 糊

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |





## 六、阅读短文，回答问题。

我赞美桥，更赞美我们敬爱的老师。老师像桥一样朴实。他们既不像明星那样引人注目，也不像著名科学家那样驰名中外。他们普通而平凡，但他们担负着培育下一代的重任。老师像桥一样勤劳。多少静静的深夜啊，老师还在灯下备课，批改作业。那作业本上的条条批语、个个红钩，不全都凝聚着老师的心血吗？老师把一批批学生送到各个工作岗位上，而在培养学生的过程中，却像蜡烛一样燃烧着自己。老师像桥一样无私。如果将来我能取得一些成就，那我要说，是老师用身躯为我架起了通往成功之路的桥梁。老师啊，您为我们无私地贡献了一切！

1. 在下面加点字的正确读音上画“√”。

凝(nín níng)聚

桥梁(liáng láng)

2. 用“——”画出文中打比方的句子，并抄写两句在下面的横线上。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

3. 保持文中加点语句意思不变，给它换一种说法，写下来。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 喜 糖

妈妈拿出一袋糖给儿子，说：“同事结婚送的喜糖。”

儿子高兴地吃着，突然对爸爸、妈妈说：“你们坏，你们结婚没有给我吃喜糖。”



### 一、读一读，想一想。

妈妈：“小明，今天是大年初一，新的一年开始了，你又长大了一岁。”小明：“妈妈，总是听您说到初几初几的，这个‘初’究竟是什么意思呢？”妈妈：“这要从它在古代的字义讲起。你看‘初’字的左边是‘衤’，表示与衣服有关，右边是‘刀’。因为做衣服首先要裁剪衣料，由‘衣’和‘刀’组成‘初’字就是表示开始做衣服。后来引申泛指事物的开始或低等的阶级。”

初一在农历就是一个月的第一天。虽然一个月有30天左右，但我们通常只把“初”字用在表示前十天的数字当中，所以我们不说“初十一”、“初十二”。

自己写几个带“初”的词语：

8

### 二、给下面的句子加上词语，让句子表达的意思更具体。

1. 同学们正坐在教室里( )地听老师讲课。

2. ( )的雪花( )地飘落下来。

3. 保罗的哥哥送给他一辆( )车。

4. ( )的小演员们表演了( )的节目。

### 三、读一读，辨一辨，看看哪些是比喻句，在括号里画上“√”。

1. 蜂鸟可以在空中翻滚盘旋，像歼击机一样灵活。( )

2. 好久不见了，你近来好像胖了一点。( )

3. 她低着头不做声，好像在想什么事。( )

4. 金蝉又小又嫩的翅膀像两把扇子长长地拖在后面。( )

### 四、写一写。

桑 殊 饰 貌 揣 博

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



五、请认真观察你的一位亲友，注意抓住他(她)外貌、神态的特点进行描写。写好后请你的家人猜猜他(她)是谁。  
题目自拟。

\_\_\_\_\_

月 日



### 一、看拼音，写词语。

páng rán dà wù

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

pí qì

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

chán xián yù dī

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

qíng xù

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

tuò mo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

jīng yà

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

fēi é

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

### 二、在括号里填上恰当的词语。

精彩的( ) 飞快地( )

雄伟的( ) 徐徐地( )

平坦的( ) 坚定地( )

茂盛的( ) 整齐地( )

### 三、从下面的句子中挑出两组反义词写在括号里。

1. 看足球比赛的球迷不但没有减少，还增加了许多。

2. 这个小山村我很熟悉，没有一点陌生的感觉。

( ) — ( )

( ) — ( )

### 四、写一写。

揉 拼 障 噪 庞 歼

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### 五、读一读，做一做。

评头论足

树上有一只乌鸦、一只蝈蝈和一只啄木鸟，它们三个在一起聊天。

一头黑猪从丛林中走过来，它们的话题立刻转到了猪身上。