

第五单元 啊，老师



老师，您好



欣赏

老师的目光

(齐唱)

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

深情地

胡泽民 词

任秀岭 曲

5 5 5 2 4 | 3 2 1. | 2 2 2 6 1 | 7 6 5. |
 世上 有一种 目光， 叫 人 终生 难 忘，

6. 5 6 1 2 | 3 5 6 3 | 2 2 2 3 2 1 6 | 3 2. |
 它有 父辈的 严 厉， 它有母亲的 慈 祥。

5 5 5 2 4 | 3 2 1. | 2 2 2 6 1 | 7 6 5. |
 跌倒 扶你 站 起， 出 海 送你 远 航，

6. 5 6 1 2 | 3 5 6 3 | 2 2 2 3 2 1 6 | 1. (片段)
 跌倒 扶你 站 起， 出 海 送你 远 航。

创创做做

唱一唱。

1 = D $\frac{2}{4}$

优美、连贯、深情地

3	4	5	6	5	-	6	5.	4	3.	2	1.	1	0	
老	师	您	好，	您	好	您	好	您	好。					
1	2	3	4	3	-	4	3.	2	1.	7	1.	1	0	



唱歌

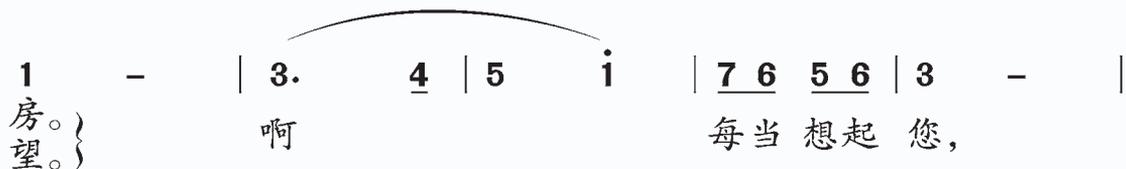
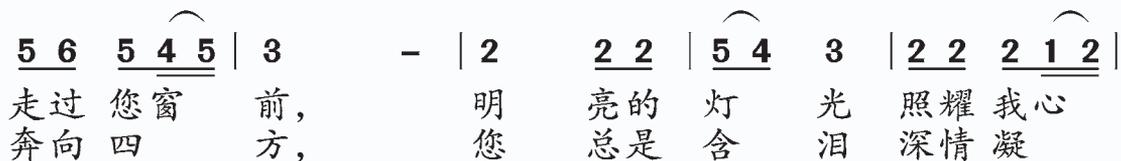
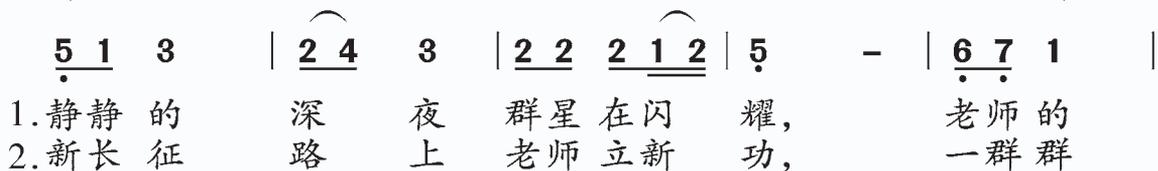
每当我走过老师窗前

1=D $\frac{2}{4}$

中速 深情地

金哲 词

董希哲 曲





欣赏

老 师

(独唱)

1=D $\frac{4}{4}$

深情地

彭野 词曲

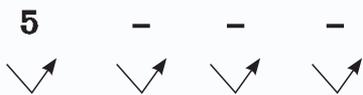
$\underline{0} \underline{5} \mid \underline{1} \underline{5} \quad \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \cdot \quad \underline{5} \mid \underline{6} \underline{6} \underline{6} \quad \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \cdot \quad \underline{5} \mid$
 你 给 我 一 句 话 就 打 开 我 一 扇 窗， 你

$\underline{1} \underline{1} \underline{5} \quad \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \quad \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{5} \quad \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{1} \mid \underline{1} \underline{1} \quad \underline{4} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid$
 给 我 一 个 微 笑 我 就 浑 身 是 力 量。 你 给 我 一 个 眼 神 我 就

$\underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \cdot \underline{3} \mid \underline{5} \underline{1} \quad \underline{2} \underline{5} \quad \underline{5} \underline{3} \quad \underline{5} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{5} \quad \underline{2} \underline{2} \underline{1} \quad \underline{1} - \mid$ (片段)
 找 到 了 方 向， 你 放 开 双 手 让 我 遨 游 知 识 的 海 洋。

你知道吗?

全音符 (以“5”为例)



1. 看老师手势，想一想，唱一唱。

 $5 - - - \parallel$	 $6 - - - \parallel$	 $i - - - \parallel$
 $3 - - - \parallel$	 $4 - - - \parallel$	 $4 - - - \parallel$

2. 跟着老师的琴声学唱下面的合唱片段。

1 = C $\frac{4}{4}$

深情地

$i \quad i \quad \underline{6 \quad 6} \quad i. \quad \underline{6} \quad \quad \underline{i \quad 6} \quad \overset{\frown}{i \quad 6} \quad 5 - \quad $ 老 师 啊 老 师， 您 像 我 兄 长，
$\underline{4 \quad 4} \quad \underline{4 \quad 4} \quad 6. \quad \underline{6} \quad \quad \underline{6 \quad 6} \quad \overset{\frown}{6 \quad 4} \quad 5 - \quad $

$\underline{3 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 5} \quad 6. \quad \underline{6} \quad \quad \underline{5 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 3 \quad 2} \quad 2 - \quad \parallel$ 老 师 啊 老 师， 像 老 朋 友 一 样。
$\underline{3 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 5} \quad 6. \quad \underline{6} \quad \quad \underline{5 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 3 \quad 2} \quad 2 - \quad \parallel$



谢谢老师



老师，谢谢您

1 = \flat E $\frac{4}{4}$

中速 热情、亲切地

李红林 词

辛发先 改词、作曲

(0 6 6 ||: 6 6 6 3 6 - | 3 7 6 7 3 - | 6 6 6 3 3 3 3 1 | 7 1 2 3 $\frac{1}{\flat 6}$ -) |

mf

6 3 3 3 2 2 0 1 | 2 2 2 3 $\frac{1}{\flat 6}$ - | 1 1 1 1 2 2 1 2 |

1. 是您让我认识了 一二三四， 是您让我知道了
2. 是您让我认识了 五星红 旗， 是您让我知道了

5 5 2 3 - | 3 3 6 7 5 5 0 3 | 4 5 4 3 2 - |

A B C D, 是您让我了解了大千世界,
祖国美丽, 是您让我走进了知识天地,

7 7 7 1 2 2 1 7 | 1 2 4 3 3 - | 6. 3 6. 1 |

是您让我吟唱出 do re fa mi。 啊!
是您让我学会了 做人的道理。 啊!

7. 6 7 5 6 - | 7 7. 7 6 7 | 3 - - - |

啦啦啦啦啦, 亲爱的老师,
啦啦啦啦啦, 亲爱的老师,

6 7 1 2 3 3 0 3 | 2 3 4 2 3 \vee 3 | 7 - - 5 5 |

我要真诚地对您说一声：“老师，谢谢
我要深情地对您说一声：“老师，谢谢

1.	6	-	-	(0 6 6 :	6	-	-	3		7	-	-	-	
	您。”				您。			老		师				

	5	-		$\hat{5}$	-		<i>mf</i>	6	-	-	-	
	谢			谢				您。”				

你知道吗?

— (连音线):

1. 表示唱(奏)为同音高时, 称延音线, 如: $\overset{\frown}{3 \quad 3}$ 。
2. 表示唱(奏)得圆滑和连贯时, 称圆滑线, 如: $\overset{\frown}{6 \quad 7}$ 。





欣赏

老师我想你

(独唱)

1=G $\frac{4}{4}$

亲切、真挚、深情地

清风 词

孟庆云 曲

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad 3 \quad \underline{2} \quad 1. \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad - \quad |$
 春 天 的 花 开 了, 老 师 我 想 你,

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad 3 \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad 2 \quad - \quad |$
 你 的 恩 泽 如 绵 绵 细 雨, 滋 润 我 心 底。

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad 3 \quad \underline{2} \quad 1. \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad - \quad |$
 夏 天 的 蝉 叫 了, 老 师 我 想 你,

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad 3 \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad 1 \quad - \quad |$ (片段)
 你 的 教 诲 似 凉 爽 的 风, 轻 拂 我 耳 际。



创创做做

1. 你能说说花瓣中有哪几种音符吗？

1 - 3 -

1 2 3 4 5 6 5 3 2

5 3 1 2 3 2

1 - - -

2. 请把花瓣中的音符组成一句旋律唱一唱，看看是否顺畅。

$\frac{4}{4}$

|

|

|

||