

第二单元

讲文明讲礼貌

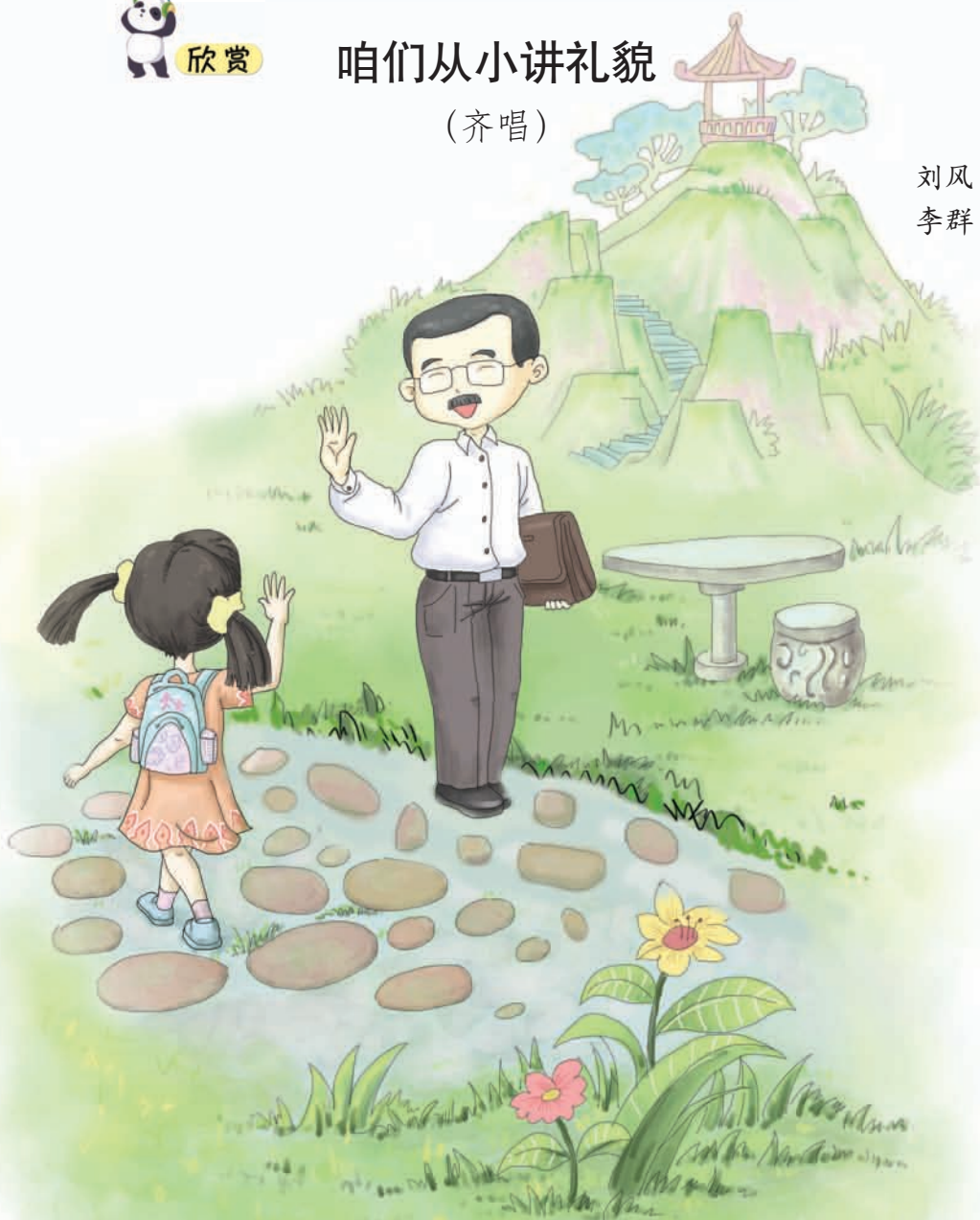


欣赏

咱们从小讲礼貌

(齐唱)

刘风 词
李群 曲



听听歌曲中有哪些文明用语，用动作表现出来。



唱歌

How Are You

1 = F $\frac{4}{4}$

中速

美兰 词曲

1 1 2 2 3 3 3 5 | 3 3 3 1 2 3 2 |

啦啦 啦啦 啦啦 啦啦, He-llo! He-llo! How are you?

1 1 2 2 3 3 3 5 | 3 3 3 1 2 3 1 |

啦啦 啦啦 啦啦 啦啦, He-llo! He-llo! How are you?

5 5 3 4 4 2 | (3 3 3 1 2 3 2) |

我很好, 我很好, (白)谢 谢 谢 谢 谢 谢 你。

5 5 3 4 4 2 | 3 3 3 1 2 3 1 ||

我很好, 我很好, 谢 谢 谢 谢 谢 谢 你。





唱歌

小 麻 雀

王金仁 词

千美玉 曲

苏民 改编

1=F $\frac{3}{4}$

活泼、诙谐地

(5 6 6 6 | 2 5 6 6 | 2 5 5 3 2 | 1 1 2 0) |

2 5 5 2 | 1 1 2 0 | 2 5 5 2 |

1. 小 麻 雀 喳 喳 叫, 走 起 路 来

2. “谢 谢 你” “不 客 气”, “对 不 起”

1 6 5 0 | 5 6 6 6 | 2 5 6 6 |

蹦蹦跳, 见 了 妈 妈 唱 支 歌 呀,
“没 关 系”, 小 朋 友 们 懂 礼 貌 呀,

2 5 5 3 | 2 - - | 1 1 2 0 ||

见 了 小 朋 友 问 声 好。
人 人 见 了 都 夸 奖。

 练一练

$\frac{3}{4}$ X X X 0 | X X X 0 ||



用以上节奏为歌曲伴奏。



活动

唱一唱 做一做

1=C $\frac{2}{4}$

流畅地

向兰 词

向兰 编曲



1



2



3

-



3



2



1

-



小

朋

友



手

拉

手,



1



3



2

1



2

-

2

-



一

起

上

学

校。

1

2

3

0

3

2

1

0



红

灯

停



绿

灯

行,

1

3

2

2

1

-

1

-

||



文

明

又

礼

貌。



你还能和老师交换着唱一唱、做一做吗?



让 座

1 = F $\frac{2}{4}$

活泼、热情地

蒋礼仁 词曲

(5 5 | 6 5 | 1 2 3 | 5 3 2 3 | 1 -) | 3 3 4 5 | 3 1 |

1. 乘上公共 汽 车

2. 前门又上 来 了

2 2 1 6 | 5 - | 5 5 6 5 | 1 2 3 | 5 3 2 1 | 2 - :||

乘客实在 多， 叔叔站起 身 来 给我来让 座。

一位老婆 婆， 我忙拉着 婆 婆

2 2 3 2 | 1 - | 3 5 0 5 | 3 5 0 | 2 2 3 2 | 1 - ||

婆婆您请 坐， 婆婆 您 请坐， 婆婆接着 我。





活动

我的名字叫轻轻

杨洋 编写

$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	X	
---------------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	---	--

我 的 名 字 叫 轻 轻，

X	X		X	X	
---	---	--	---	---	--

说 话 轻 轻，

X	X		X	X	
---	---	--	---	---	--

走 路 轻 轻，

<u>X</u>	<u>X</u>	X		X	-	
----------	----------	---	--	---	---	--

敲 门 轻 轻，

<u>X</u>	<u>X</u>	X		<u>X</u>	<u>X</u>	X	
----------	----------	---	--	----------	----------	---	--

讲 文 明， 讲 礼 貌，

X	X		<u>X</u>	<u>X</u>	X	
---	---	--	----------	----------	---	--

大 家 真 开 心。



用其他的节奏
读读这首儿歌。





活动

放学路上

(情景表演)

雪山 编写



1



2



3



4



5

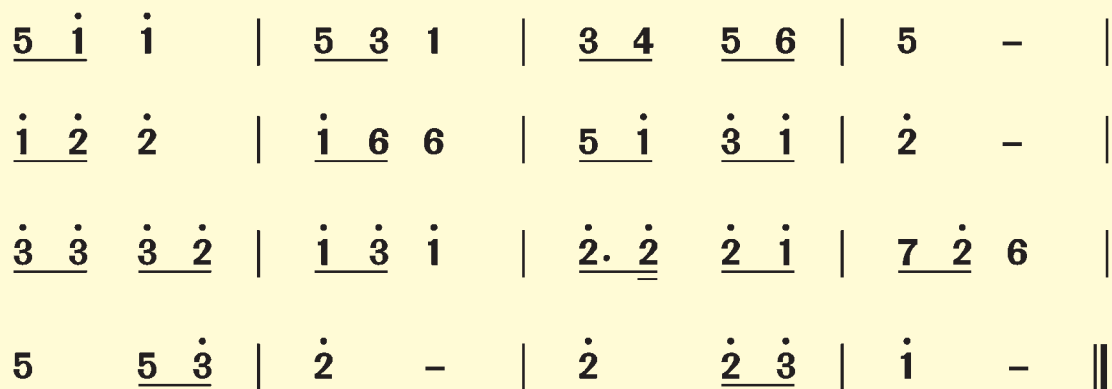


讲讲图中发生的故事，试着和小朋友分角色演一演。

小朋友：

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

轻快地



老爷爷：

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

稍慢

