

分数的初步认识





分数的初步认识

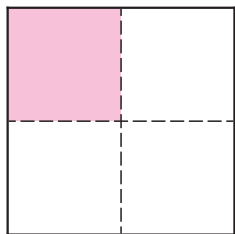
 1 分月饼。



把一个月饼平均分成2份,每份是它的一半,写作: $\frac{1}{2}$,读作:二分之一。

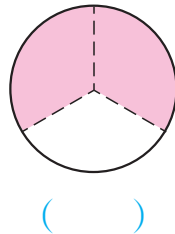
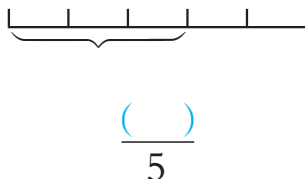
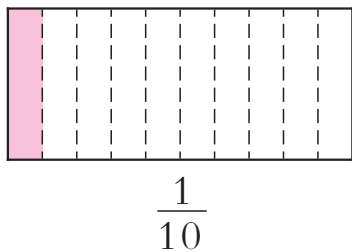
 试一试 把一张长方形纸平均分成2份,可以怎样分?

 2 把下面的正方形平均分成4份,然后把其中的1份涂上颜色。



把一个正方形平均分成4份,每份是它的四分之一,写作: $\frac{1}{4}$;没有涂色的部分是3个 $\frac{1}{4}$,写作: $\frac{3}{4}$,读作:四分之三。

 3 看图填一填,说一说。



$\frac{1}{10}$ 里面有()个 $\frac{1}{10}$;

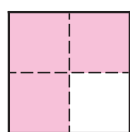
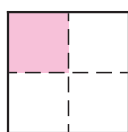
$\frac{3}{5}$ 里面有()个 $\frac{1}{5}$;

$\frac{(\quad)}{3}$ 里面有()个 $\frac{1}{(\quad)}$ 。

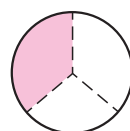
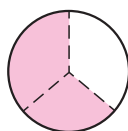
像 $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{10}$, ... 这样的数, 都是分数。

3分子
——分数线
4分母

 4 在 ○ 里填“>”或“<”。



$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$

课 堂 活 动

- 把一张长方形纸对折3次, 再打开。这张纸被平均分成了()份, 每份是它的()分之一, 写作: $\frac{(\quad)}{(\quad)}$; 这样的7份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

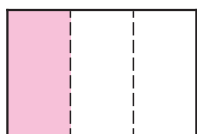


- 我读你写。

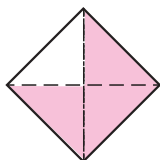


练习二十

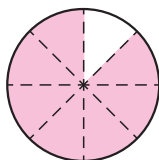
1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。



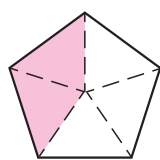
()



()

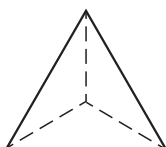


()

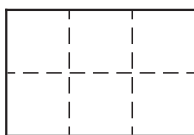


()

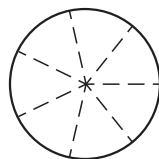
2. 在每个图里选适当部分涂上颜色,表示它下面的分数。



$\frac{2}{3}$

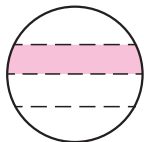


$\frac{1}{6}$

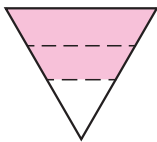


$\frac{3}{7}$

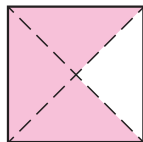
3. 用下面的分数表示涂色部分对吗? 对的画“√”, 错的画“×”。



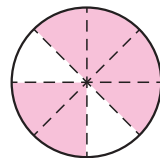
$\frac{1}{4}$ ()



$\frac{2}{3}$ ()

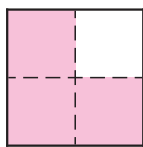


$\frac{3}{4}$ ()

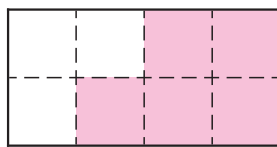


$\frac{6}{8}$ ()

4. 看图填一填。



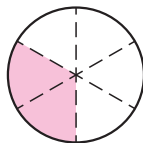
$\frac{3}{4}$ 是 () 个 $\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$ 是 5 个 ()



() 个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 是 $\frac{2}{5}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 是 () 个 $\frac{1}{6}$



5. 下面的小动物说得对吗? 把不对的改正过来。

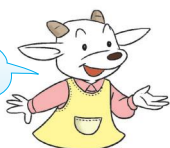
把1张纸分成4份,其中1份就是它的 $\frac{1}{4}$ 。



七分之五写作 $\frac{7}{5}$ 。



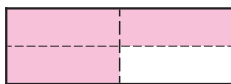
4个 $\frac{1}{7}$ 是 $\frac{4}{7}$ 。



在 $\frac{4}{5}$ 中,4是分母,5是分子。



6. 在()里填分数,在○里填“>”或“<”。

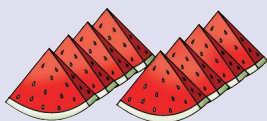


() ○ ()

() ○ ()

7. 谁吃得多一些?

我吃这个西瓜的 $\frac{3}{8}$ 。



我们把这个西瓜平均分成了8份。



我吃这个西瓜的 $\frac{1}{8}$ 。



思考题

两个同样大的桶都盛满水。

我用了这桶水的 $\frac{1}{3}$ 。

我用了这桶水的 $\frac{2}{3}$ 。



谁剩下的水多?





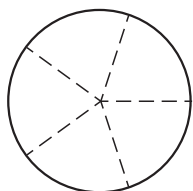
简单的同分母分数加减法



一共吃了这个月饼的几分之几？



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$



先将 $\frac{1}{5}$ 涂上颜色,再用另一种颜色涂 $\frac{2}{5}$ 。

1个 $\frac{1}{5}$ 加上2个 $\frac{1}{5}$ 是3个 $\frac{1}{5}$,就是 $\frac{3}{5}$ 。

答:一共吃了这个月饼的 $\left(\frac{\quad}{\quad} \right)$ 。



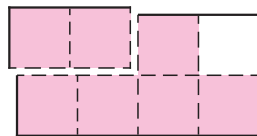
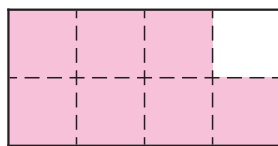
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$$



$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$



7个 $\frac{1}{8}$ 减去2个 $\frac{1}{8}$ 是5个 $\frac{1}{8}$,就是 $\frac{5}{8}$ 。



$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$$



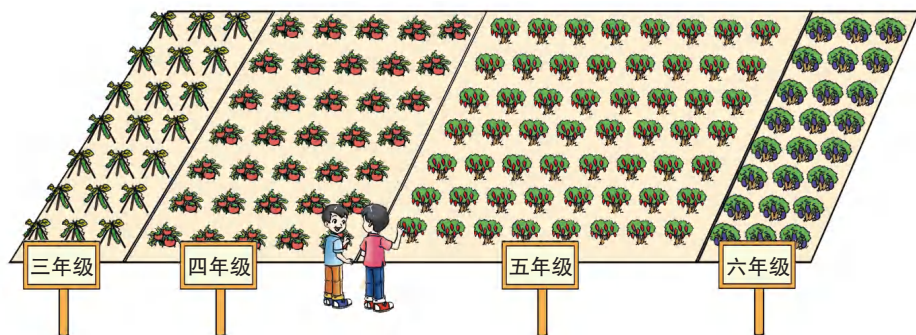
怎样计算同分母分数加减法？

同分母分数相加减,分子相加减,分母不变。





3 春晖小学三至六年级的同学共同种植了一块实验田。三、四、五年级一共种了这块实验田的 $\frac{6}{7}$ ，三年级种了 $\frac{1}{7}$ ，四年级种了 $\frac{2}{7}$ 。



(1) 三、四年级一共种了这块实验田的几分之几？

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

答：三、四年级一共种了这块实验田的 $\frac{3}{7}$ 。

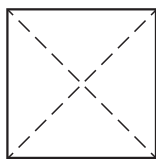
(2) 五年级种了这块实验田的几分之几？

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

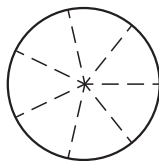
答：五年级种了这块实验田的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

课 堂 活 动

1. 先涂色，再计算。

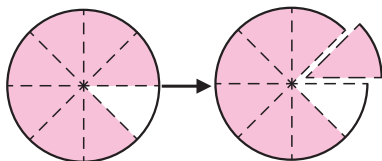


$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

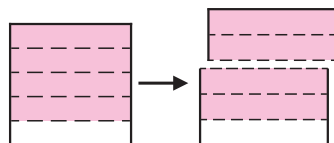


$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

2. 剪一剪，算一算。



$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8}$$

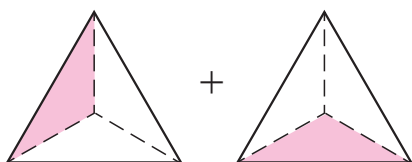


$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$$

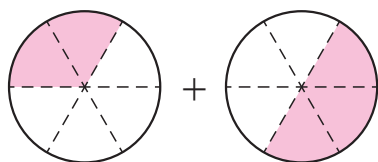


练习二十一

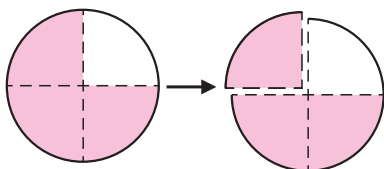
1. 看图填空。



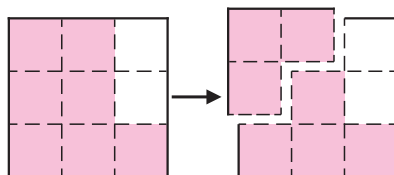
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

2. 计算。

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

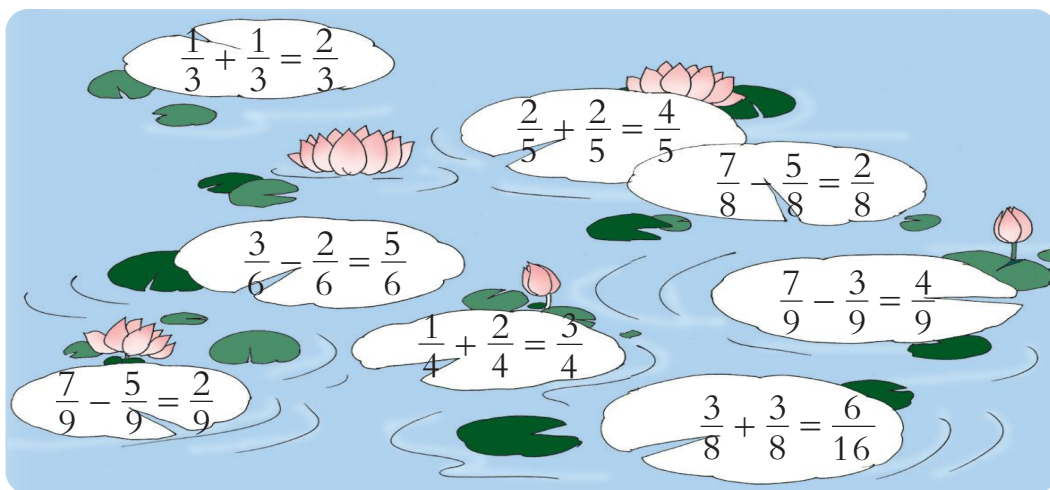
$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$$

3. 给“健康”的叶片涂上绿色。



4. 第2天修了这条路的几分之几?



5. 某工厂今年要回家过年的人员占全厂的 $\frac{7}{8}$ 。



(1) 乘汽车和火车回家的共占全厂的几分之几?

(2) 乘飞机回家的占全厂的几分之几?

6. 夺红旗。

$$(1) \frac{2}{9} \xrightarrow{+\frac{5}{9}} () \xrightarrow{-\frac{4}{9}} () \xrightarrow{+\frac{5}{9}} () \xrightarrow{-\frac{3}{9}} () \rightarrow \text{红旗}$$

$$(2) \frac{3}{7} \xrightarrow{+\frac{2}{7}} () \xrightarrow{-\frac{1}{7}} () \xrightarrow{-\frac{3}{7}} () \xrightarrow{+\frac{5}{7}} () \rightarrow \text{红旗}$$



你发现了什么?



先涂色,再计算。



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{()}{()}$$



$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{()}{()}$$



学当小记者



🌂 选择任务。



☂ 分工收集。



☂ 合作制作。



☂ 评比交流。



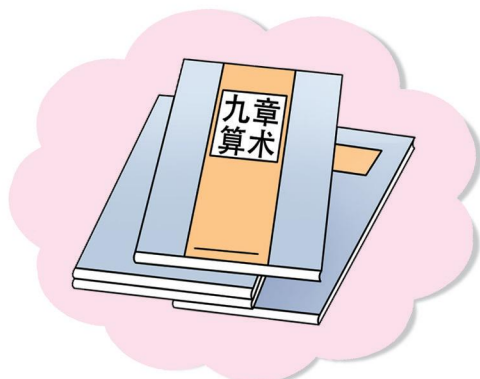


你知道吗

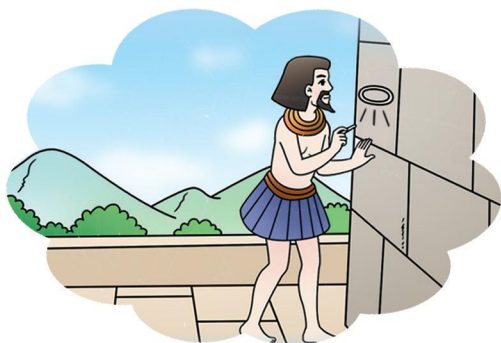
分数符号的来历



1 历史上很早就有关于分数的记载,我国古代用算筹表示分数,如用 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|}\hline \text{|||||} \\ \hline \end{array}$ 表示 $\frac{3}{5}$ 。



2 《九章算术》是我国古代最重要的数学著作,其中就有分数运算的记载。



3 古埃及人用 $\frac{\circ}{\text{—}}$ 表示 $\frac{1}{3}$,古希腊人在数字3的右上角加上“'”表示 $\frac{1}{3}$ 。



4 古印度人用阿拉伯数字表示分数。如用 $\frac{3}{5}$ 表示 $\frac{3}{5}$ 。



5 阿拉伯人在分子、分母中间画上一条横线,这种记法于15世纪开始在欧洲各国通行。

