

金色舞台

我们争当主持人

几个“怎么办”

1. 演员临时要换节目怎么办？
2. 演员缺场怎么办？
3. 观众热情不够怎么办？

优美的歌声带给你美的享受。



请欣赏小提琴独奏《……》



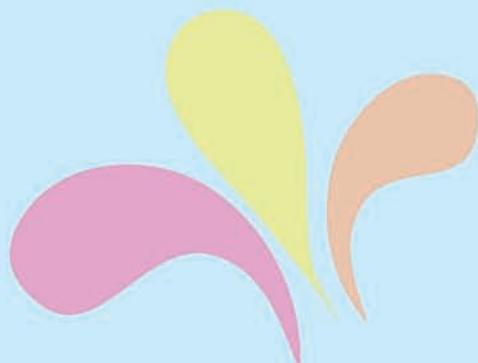
快看我们动人的舞姿……



各位观众，文艺演出现在开始！



大家来编节目单



把我们学过的内容，结合相应的表演形式组成一台节目，进行艺术表演。比比谁的节目单编得好。

一、主要内容

歌曲

- | | |
|-----------|--------|
| 《春游》 | 《读唐诗》 |
| 《渴望春天》 | 《青春舞曲》 |
| 《茉莉花》 | 《春晓》 |
| 《大江歌罢掉头东》 | 《秋思》 |
| 《黄河水手歌》 | 《上茶山》 |

舞蹈

《大红枣儿甜又香》

……

其他

相声《校园中的一天》

时装表演《靓丽青春》

……

配乐朗诵

《关山月》

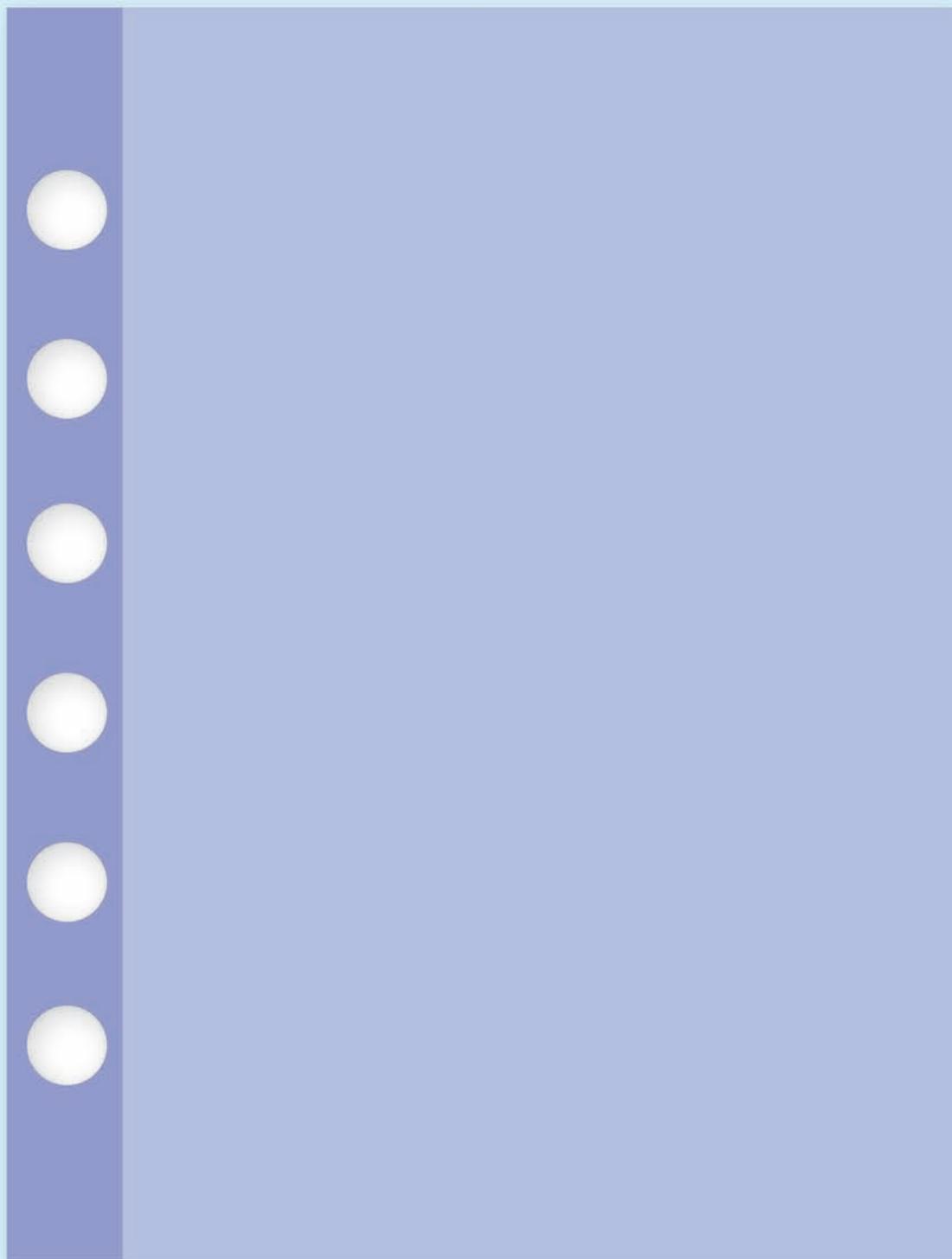
《赋得古原草送别》

……

二、常见表演形式

- | | | | | |
|------|------|--------|------|----|
| 器乐独奏 | 器乐合奏 | 钢琴四手联弹 | 民歌联唱 | 对唱 |
| 女声独唱 | 男声独唱 | 表演唱 | 合唱 | 独舞 |
| 双人舞 | 群舞 | 配乐诗朗诵 | 相声 | …… |

三、“金色舞台”节目单



注：节目单应该标明作品的词曲作者、表演者，还应标明节目策划人、艺术总监、舞台监督、节目主持人等。

四、节目单精选



音乐会	
1. 童声	1. 童声
2. 独唱	2. 独唱
3. 独唱	3. 独唱
4. 独唱	4. 独唱
5. 独唱	5. 独唱
6. 独唱	6. 独唱
7. 独唱	7. 独唱
8. 独唱	8. 独唱
9. 独唱	9. 独唱
10. 独唱	10. 独唱
11. 独唱	11. 独唱
12. 独唱	12. 独唱
13. 独唱	13. 独唱
14. 独唱	14. 独唱
15. 独唱	15. 独唱
16. 独唱	16. 独唱
17. 独唱	17. 独唱
18. 独唱	18. 独唱
19. 独唱	19. 独唱
20. 独唱	20. 独唱
21. 独唱	21. 独唱
22. 独唱	22. 独唱
23. 独唱	23. 独唱
24. 独唱	24. 独唱
25. 独唱	25. 独唱
26. 独唱	26. 独唱
27. 独唱	27. 独唱
28. 独唱	28. 独唱
29. 独唱	29. 独唱
30. 独唱	30. 独唱
31. 独唱	31. 独唱
32. 独唱	32. 独唱
33. 独唱	33. 独唱
34. 独唱	34. 独唱
35. 独唱	35. 独唱
36. 独唱	36. 独唱
37. 独唱	37. 独唱
38. 独唱	38. 独唱
39. 独唱	39. 独唱
40. 独唱	40. 独唱
41. 独唱	41. 独唱
42. 独唱	42. 独唱
43. 独唱	43. 独唱
44. 独唱	44. 独唱
45. 独唱	45. 独唱
46. 独唱	46. 独唱
47. 独唱	47. 独唱
48. 独唱	48. 独唱
49. 独唱	49. 独唱
50. 独唱	50. 独唱



选唱歌曲

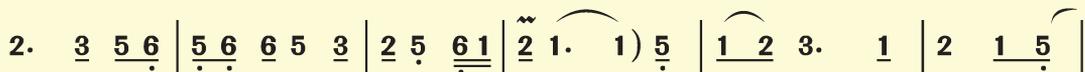
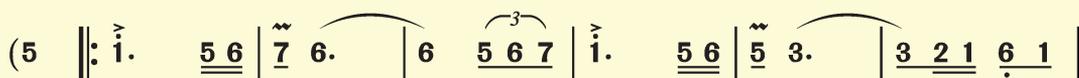
春天是支歌

1= bE $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

中速稍快 朝气蓬勃地

卞厚勤 词

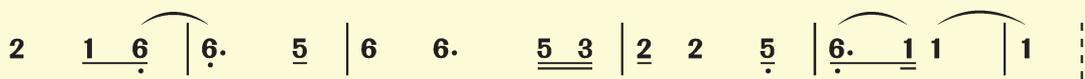
尹晓星 曲



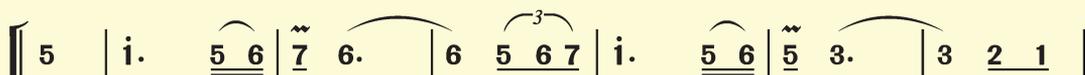
1. 从柳丝的悠扬里,
2. 从烟雨 的迷蒙里,



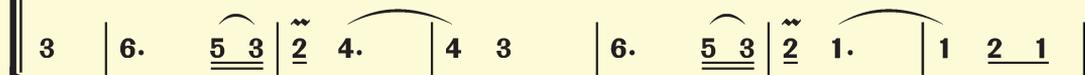
我倾听到你匀称的呼吸; 从鸭掌的
我捕捉到你焕发的生机; 从犁铧的



划动中, 我触摸到你融融的暖意。
闪亮中, 我寻找到你播种的讯息。



啊 春天春天, 啊 春天春天, 都说
啊 春天春天, 啊 春天春天, 都说



6̣	1		2	3	5		5	6	5	3		2	3		5	6	i		7̣.	6	
你	是		一	首	诗,		烂	漫	写	满		蓝	天,		5	6	i		7.	6	
你	是		一	首	歌,		美	好	唱	给		蓝	天,		2	4	6		5.	4	

												1.													2.		
5	5	0	3		2	5	6	1		2.	1	1		1	(5	6	7	:)		2.	1	1		1	0		
艳	丽				写	满				大	地。				3	5	6	7	:	2.	1	1		1	0		
希	望				唱	响																					
3	3	0	1		2	5	6	1		7̣.	5	1		1	0	:		7̣.	5	1		1	0		1	0	

5	5	0	3		2̣	5	6	i		2̣.	i	v	i		i	-		i	-		i	
希	望				唱	响	大	地!														
2	2	0	3		5.	6	i		7̣.	5	v	3		3	-		3	-		3		

一个孩子降生时

When A Child Is Born

1=D $\frac{4}{4}$

真诚地

美国歌曲

薛范 译配

0 5 1. 2 ||: 3 - 2 3 4. 7 | 1 - 0 5 1. 3 |

1. A ray of hope flick-ers in the sky. A ti - ny
一 线 希 望 在 天 际 闪 亮, 一 颗 小
2.(A si - lent) wish sails the sev - en seas. The winds of
(默 默 祝) 愿 遍 及 七 大 洋, 阵 阵 清
3.(A ros - y) hue set - tles all a - round. You got the
(玫 瑰 芳) 香 环 绕 你 身 旁, 你 就 站
5.(It's all a) dream an il - lu - sion now. It must come
(虽 然 此) 刻 一 切 是 幻 想, 有 朝 一

5 - 6 7 6. 3 | 2 - - 0 6 5 | 6. 5 4 7 i 2. 7 |

star lights up way up high. All a - cross the land dawns a brand-new
星 闪 烁 在 远 方。 人 们 期 待 着 出 现 新 曙
change whisp - er in the trees. And the walls of doubt crum - ble tost and
风 林 中 低 声 唱。 怨 尤 和 猜 疑 终 将 一 扫
feel you're on sol - id ground. For a spell or two no one seems for-
在 牢 固 的 土 地 上。 再 也 没 有 人 孤 独 受 凄
true some time soon some how. All a - cross the land dawns a brand-new
天 会 如 愿 以 偿。 人 们 期 待 着 出 现 新 曙

5	-	0 3	2. 1		5	-	2 3	4. 7		
morn.		This	comes	to	pass		when	a	child	is
光,		一	个	孩	子		<u>降</u>	<u>生到</u>	世	界
torn.		This	comes	to	pass		when	a	child	is
光,		一	个	孩	子		<u>降</u>	<u>生到</u>	世	界
lorn.		This	comes	to	pass		when	a	child	is
惶,		一	个	孩	子		<u>降</u>	<u>生到</u>	世	界
morn.		This	comes	to	pass		when	a	child	is
光,		一	个	孩	子		<u>降</u>	<u>生到</u>	世	界

1. 2. 3.				5.			
1	-	0 5	1. 2		1	-	
born.		2.A	si - lent				
上。		默	默 祝				
born.		3.A	ros - y				
上。		玫	瑰 芳				
born.		5.It's	all a	born.			
上。		虽	然 此	上。			

4.(Speak) And all of this happens because the world is waiting, waiting for one child. Black, white, yellow, no one knows. But a child that will grow up and turn tears to laughter, hate to love, war to peace, and everyone to everyone's neighbour. And misery and suffering will be words to be forgotten forever! (Turn to 5.)

4.(朗诵) 事情就是这样：世界正期待一个孩子的诞生。是白人、黑人还是黄种人，没有人知道。但那个孩子将成长，他将化眼泪为欢笑，化仇恨为爱情，化干戈为玉帛，使人人和睦相处。“苦难”和“不幸”这类词语将被遗忘，永远地遗忘！（接唱第5段）

黄河少年

1=F $\frac{4}{4}$
中速稍快

郭媛 词
傅林 曲

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2 1 2 5}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2 5}} \underline{\underline{1}} \mid$
生 在 黄 河 滩， 长 在 黄 河 湾， 吃 着 黄 河 水，

$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{3 2}} \underline{\underline{1 2 3}} \underline{\underline{2}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2 1 2 5}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} - \mid$
枕 着 黄 土 眠。 走 遍 海 角 天 涯， 别 离 多 少 年，

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2 5}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{3 3 2}} \underline{\underline{1 2 3}} \underline{\underline{2}} - \mid \underline{\underline{5 5}} \underline{\underline{5 5 5}} \underline{\underline{4. 3}} \underline{\underline{2}} \mid$
黄 河 人 最 亲， 黄 河 水 最 甜。 我 是 黄 河 的 少 年，

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1 2 3 2}} - \mid \underline{\underline{1 7 6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{2 1 7 6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{4}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1 2 1 2 5}} - \mid$
我 是 黄 河 少 年， 我 爱 那 黄 河 水， 我 爱 黄 河 的 湾。

$\underline{\underline{5 5}} \underline{\underline{5 5 5}} \underline{\underline{4. 3}} \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{6 5}} \underline{\underline{1 2 3 2}} - \mid \underline{\underline{1 7 6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{2 1 7 6}} \underline{\underline{5}} \mid$
我 是 黄 河 的 少 年， 我 是 黄 河 少 年， 我 爱 那 黄 河 水，

$\underline{\underline{4}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1 2 1 2 5}} - \mid (2. \underline{\underline{5 1 6 5}} \underline{\underline{6 1}} \mid 2. \underline{\underline{5 1 6}} \mid \underline{\underline{6. 1 6 5 6 5 4 2}} \mid 5 - - -) \mid$
我 爱 黄 河 的 湾。

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{2} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \underline{1} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{2} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \underline{1} \mid$
生在黄河滩，长在黄河湾，吃着黄河水，

$\underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{2} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{2} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \underline{1} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} - \mid$
枕着黄土眠。走遍海角天涯，别离多少年，

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{2} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \underline{1} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{2} - \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid$
黄河人最亲，黄河水最甜。我是黄河的少年，

$\underline{6} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{2} - \mid \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{4} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{5} - \mid$
我是黄河少年，我爱那黄河水，我爱黄河的湾。

$\underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{2} - \mid \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \mid$
我是黄河的少年，我是黄河少年，我爱那黄河水，

$\underline{4} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{5} - \mid 2. \underline{6} \underline{5} \underline{4} - \mid 2. \underline{6} \underline{5} \underline{5} - \mid 2. \underline{6} \underline{5} \underline{4} - \mid$
我爱黄河的湾。哎哟哎哟哎哟

$2. \underline{6} \underline{5} \underline{5} - \mid 5 \ 5 \ 4 \ 5 \ 4 \ 3 \mid 2 - - - \mid 2 \ 0 \ 0 \ 0 \parallel$
哎哟，我是黄河少年。

年轻的心

1=E $\frac{4}{4}$

中速稍快 活泼地

韩伟 词

施光南 曲

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \quad 5. \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1.}} \underline{\underline{3}} \quad 3 - \mid \underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1.}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} - \mid$

1. 黄 昏 的 风 儿 吹 拂 着 脸 庞， 四 处 都 飘 散 着 醉 人 的 芳 香。
2. 暮 色 中 谁 把 琴 弦 拨 响， 溪 水 在 大 地 上 轻 轻 流 淌。
3. 艳 丽 的 晚 霞 天 边 飘 荡， 深 邃 的 天 空 是 多 么 明 朗。
4. 朋 友 们 畅 谈 未 来 和 理 想， 该 怎 样 回 答 祖 国 殷 切 的 希 望。

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \quad \underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \quad 1 \quad 1 - \mid$

我 们 像 那 鲜 花 开 在 原 野 山 冈， 年 轻 的 心 儿 像 蓓 蕾 初 放。
 我 们 像 那 千 万 条 小 溪 奔 向 远 方， 年 轻 的 心 儿 啊 翻 起 波 浪。
 我 们 汇 成 了 灿 烂 的 银 河， 年 轻 的 心 儿 啊 闪 着 光 芒。
 献 出 青 春 的 花 朵 和 那 生 命 的 泉 水， 像 那 群 星 把 美 好 的 前 程 照 亮。

$\underline{5\ 3\ 5\ 1}\ \underline{7} - \mid \underline{5\ 3}\ \underline{5\ 7}\ \underline{6} - \mid \underline{4\ 6}\ \underline{6}\ \underline{4\ 6}\ \underline{6} \mid \underline{5}\ \underline{2}\ \underline{5}\ \underline{3} - \mid$
 啦啦啦啦 啦， 啦啦 啦啦 啦， 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦，

$\underline{5\ 3\ 5\ 1}\ \underline{7} - \mid \underline{5\ 3}\ \underline{5\ 7}\ \underline{6} - \mid \underline{7\ 1\ 2^{\#4}}\ \underline{7\ 6\ 4\ 2} \mid \overset{1. 2. 3.}{5} - - - : \parallel$
 啦啦啦啦 啦， 啦啦 啦啦 啦， 啦啦啦啦 啦啦啦啦 啦。

$\overset{4.}{5} - - \underline{5\ 5} \mid 3 - 5. \underline{5} \mid 4 - 2. \underline{2} \mid 3\ 1\ 2 - - \mid$
 啦， 像那 群 星 把美 好 的前 程 照

$6 - - 7 \mid 5 - - \dot{1} \mid \dot{1} - - - \mid \dot{1} - - - \mid \dot{1}\ 0\ 0\ 0 \parallel$
 亮。

选听曲目

《缆车》(合唱)

[意大利]丹查 词曲

《蓝花花》(管弦乐曲)

鲍元恺根据陕北民歌《蓝花花》改编

《我和歌声一起飞》(齐唱)

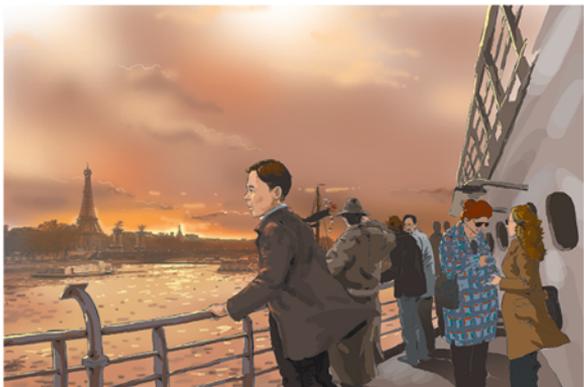
车行词 卞留念 曲

星海在巴黎



不朽巨作《黄河大合唱》的作曲者——冼星海，1905年出生于广东的一个船员家庭。他创作的许多音乐作品在人民群众中广为流传。

他在音乐上的成就是来之不易的。1929年冬，24岁的冼星海乘一艘从广州起航的轮船，离开祖国去法国巴黎学习音乐。



到巴黎后，他准备投奔一位中学时的至交，但是此人已离开巴黎，星海扑了空。正当他为难时，遇到一个偶然的机，到一家餐馆做了临时杂工。

星海从老板手里拿到第一笔工资后，迫不及待地到乐器店买了一把廉价的小提琴，利用每晚下工后的时间，拖着疲倦的身体，爬上矮小的阁楼练琴。





有时，他一连几天找不到工作，只能节衣缩食、忍饥挨饿，但仍坚持刻苦学习。

两年后，他经人介绍报考了巴黎音乐学院杜卡教授的高级作曲班，因成绩优异被录取。当院长问星海有什么要求时，他毫不思索地回答：“我要饭票。”

星海得到了一大叠饭票，从此结束了在巴黎街头的流浪生活，成为考取巴黎音乐学院高级作曲班的第一个中国人。



1935年6月，这位“东方骄子”以优异的成绩毕业，毅然回到了阔别多年的祖国，投入到抗日救亡运动的洪流中。