



蓓蕾竞放

毕业音乐会

告别母校



美妙的音乐陪伴我们度过了难忘的六年学习时光，当你再次看到这些多彩的照片，再次聆听这些熟悉的音乐时，你还记得这些乐曲的名字吗？你会有哪些新的感受呢？





节目单

配乐朗诵：《地球，我的母亲》

小组演唱：《爱，留给母校》

唱奏组合：《小纸船的梦》

自选曲目表演：《白兰鸽》

师生表演唱：《让世界充满爱》

请你主动、大胆地参加表演，无论采用哪种表演形式，都能展示你的才华、你的风采。



憧憬未来



节目单

联唱联奏：《我的家乡日喀则》
《爱星满天》

音乐情景剧：《爱心世界》

独唱：《希望与你同行》

小组演唱：《童话香巴拉》

齐唱：《我们是春天》

像蓓蕾含苞待放，像雏鹰展翅飞翔。毕业前夕，我们欢聚一堂，尽情欢舞，放声歌唱。感谢老师的培育，憧憬明天更加灿烂辉煌！



音乐课，我想对你说……



选唱歌曲

Music 我的爱

1 = C $\frac{2}{4}$

自由、抒情地

李颜龙 词曲

0 3 4 5 5 | 0 3 4 5 5 | 0 3 4 5 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 7 6 5 5 | 0 3 4 5 5 |
早晨起床 打开音响, 每时每刻 都 在 欣赏。 耳机带上

0 3 4 5 $\dot{1}$ | 0 6 7 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | 0 $\dot{3}$ 7 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 7 7 $\dot{1}$ 6 7 |
展开想象, 跟着节拍 走在 路上。 音乐 伴我成 长, 音乐

$\dot{1}$ 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | 0 0 | 0 $\dot{3}$ 7 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 7 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | 4 $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ |
给了我 力量。 我 随 音乐悲 伤又在 音乐 中欢畅。

0 0 ||: $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 7 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ |
Mu- sic is my life, Mu- sic 无所 不在, Mu- sic

$\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ 7 6 | 6 - | 5 - :|| 6 - | 5 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 0 6 7 | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ |
is my life.

我的爱 心中 的方向,

0 $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ 7 6 0 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ - ||
永 远 不 会 忘, 音乐 的光 芒 永 远 照 亮。

好少年 莫等闲

1 = $\flat$ D $\frac{4}{4}$

愉快地

李秀维 词

傅磬 曲

(1. $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | 1. $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{5.}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ | $\underline{5.}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{0}$) |

$\underline{5}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ | $\underline{3.}$ $\underline{5}$ $\underline{3.}$ $\underline{5}$ $\underline{1}$ - | $\underline{5}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ | $\underline{3.}$ $\underline{5}$ $\underline{3.}$ $\underline{5}$ $\underline{2}$ - |

1. 好少年, 敬祖先 (啊哩啊哩啊), 尊长辈, 礼圣贤 (啊哩啊哩啊),
2. 好少年, 莫等闲 (啊哩啊哩啊), 行千里, 破万卷 (啊哩啊哩啊),

1. $\underline{1}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{5.}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ - | 1. $\underline{1}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{5.}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ |

礼 义廉 耻 真(呀)真善美, 华 夏文 明 润(呀)润心 田润心
书 山有 路 不(呀)不畏 险, 学 海无 涯 我(呀)我当 先我当

1 - - - | 1 - $\dot{1}$ - | $\underline{5.}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5.}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ - | 1 - $\dot{1}$ - | $\underline{5.}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5.}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{6}$ - |

田。 自 强 要 勤 奋, 朴 素 又 节 俭,
先。 心 知 窗 外 事, 亲 情 两 手 牵,

$\underline{5.}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{5.}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ | $\underline{3}$ $\underline{1}$ $\underline{5.}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ - - - $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ |

千 里 之 行 在 脚 下, 千 里 之 行 在 脚 下, 胸 怀 大 志
好 苗 不 怕 经 风 雨, 好 苗 不 怕 经 风 雨, 自 古 英 雄

结束句

$\underline{5.}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{0}$:|| $\underline{3}$ $\underline{1}$ $\underline{5.}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ - - - | $\underline{\dot{1.}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{0}$ ||

天(呀)天地 宽。
出(呀)出少 年。 自 古 英 雄 出(呀)出少年。

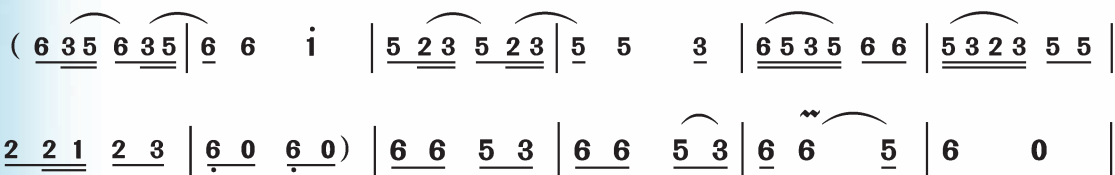




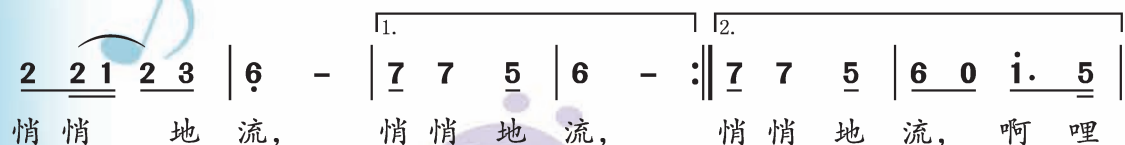
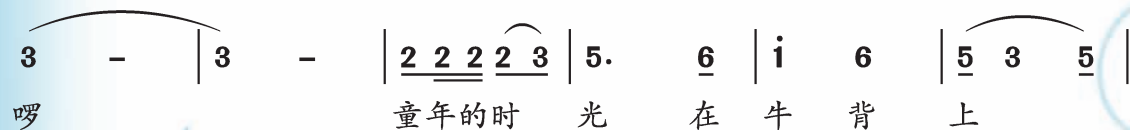
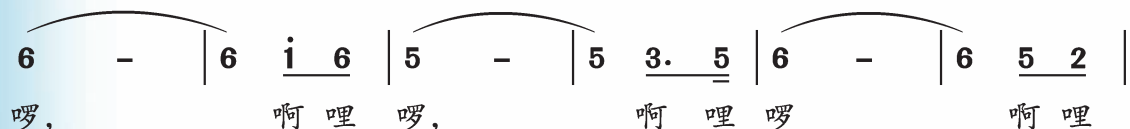
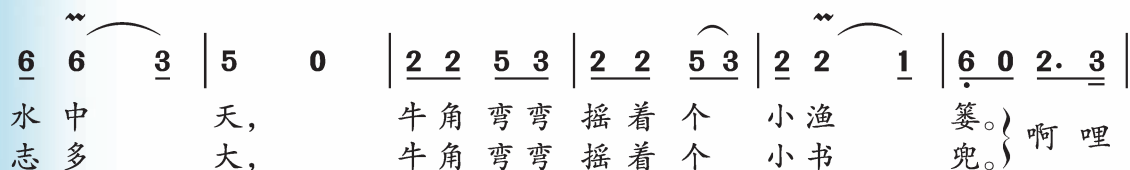
牛背上的孩子

1=F $\frac{2}{4}$
中速 活泼地

霄鹏 词
陈晓敏 曲



1.2.牛背上的孩子(呀) 乐悠悠。



旋转的童年

1 = G $\frac{2}{4}$

欢快地

朱积聚 词

徐沛东 曲

3 2 1 2 3 2 1 2 | 2 3 0 | 2 1 6 1 2 1 6 1 | 1 1 0 |

1. 太阳旋转 月亮旋转 转 哟, 星星旋转 地球旋转 转 哟,
2. 歌声旋转 舞姿旋转 转 哟, 笑脸旋转 彩裙旋转 转 哟,

5 5 6 1 5 | 6. 6 1 | 2 2 1 6 3 2 | 2 - |

妈 妈 的 小 摇 篮, 旋转 梦 幻 的 小 帆 船。
哒 哒 的 小 号 角, 旋转 旋 转 金 色 的 小 诗 篇。

3 2 1 2 3 2 1 2 | 2 3 0 | 2 1 6 1 2 1 6 1 | 1 2 0 |

太阳旋转 月亮旋转 转 哟, 星星旋转 地球旋转 转 哟,
歌声旋转 舞姿旋转 转 哟, 笑脸旋转 彩裙旋转 转 哟,

5 5 6 1 5 | 6. 6 1 | 2 2 1 6 1 2 | 1 - |

爸 爸 的 小 马 车, 旋转 飞 荡 的 小 秋 千。
咚 咚 的 小 鼓 点, 旋转 旋 转 清 脆 的 小 琴 弦。

||: 5 3 3 5 5 3 3 5 | 5 6 0 | 3 2 1 6 1 3 | 2 - |

风 儿 旋 转 云 儿 旋 转 哟, 旋 转 的 鲜 花 环,
眼 睛 旋 转 心 儿 旋 转 哟, 旋 转 的 红 领 巾,

5 3 3 5 5 3 3 5 | 5 6 0 | 3 2 1 6 1 2 | 1 - :||

旋 转 出 童 年 的 世 界, 一 天 又 一 天。
旋 转 起 明 天 的 理 想, 一 片 又 一 片。

选听曲目

《回声》	合唱	佚名 词
		[尼德兰]拉索 曲
《旱天雷》	民乐合奏	广东音乐
《月亮河》	轻音乐	[美国]亨利·曼契尼 曲

音乐故事

刘天华的成才之路

1930年，北京的冬天冷到了滴水成冰的程度。一天晚上，许多中外名流冒着凛冽的寒风直奔北京饭店，去欣赏一位中国民族器乐大师的演出。



刘天华教授怀抱琵琶，奏出犹如珍珠落玉盘般颗粒均匀、清脆悦耳的乐声。接着他又操起二胡，奏出如泣如诉的委婉音，使许多外国人佩服得五体投地。殊不知刘天华走的却是一条自学成才的道路。

刘天华的家乡江苏省江阴县素有江南“丝竹之乡”的美称。刘天华自幼就在这民族音乐的氛围中熏陶。由于生活贫困，他连一件像样的乐器也买不起。当他看到街头艺人用简陋的竹筒子二胡也能拉出动听的乐曲时，便狠心买了一把竹筒子二胡向街头艺人请教。



刘天华的母校对音乐颇为重视，聘请他任音乐教员并指导乐队。在此期间，他不仅向一位江南乐坛名家学习了许多二胡演奏技法，还吸取小提琴演奏之长，对二胡的演奏技法进行了许多革新。



一天，刘天华的三弟前去看他，尚未进门就听到敲锣打鼓的声音，心想：难道是要猴的？推开门一看，原来是刘天华正在看一个老艺人耍狗熊，刘天华两眼直盯着老艺人的双手，那双手敲出的别致锣鼓点吸引了他。



刘天华坚持音乐创作扎根于民族音乐的沃土，又不断寻师访友，向名人求教，向艺人学艺，所以他的每一部作品都受到人们的喜爱，成为我国二胡学派的奠基人。