

八 总复习



(一)单元教学目标

- 1.经历本期所学知识的整理与复习的过程,感受整理复习在整个学习活动中的必要性,培养自觉整理学习知识的意识,使所学知识系统化。
- 2.通过总复习,全面巩固已学的知识,查漏补缺,完成本册教科书的教学目标。
- 3.在整理复习过程中进一步获得成功的体验,增强学好数学的信心,培养学习的积极性和良好的学习习惯。



(二)单元内容分析

本单元是对本学期所学内容进行的全面整理与复习,对数学知识的掌握和数学能力的发展都具有重要的促进作用。

本单元内容分两部分。第1部分侧重知识的整理,教科书用小组学习的情境图,体现整理的过程和要求,再将本学期所学内容分为五个部分:万以内数的认识及三位数加减法、认识图形、常见的量、有余数的除法、收集与整理,并结合对各部分知识的整理安排了少量的基础练习,有利于帮助学生回顾整理,加深对相关知识的理解和掌握。第2部分是练习,通过一定的综合练习,提高学生综合运用知识解决问题的能力。

[单元教学重点] 万以内数的认识及三位数加减法,有余数的除法是本册教科书主要的学习内容,也是学生进一步学习的基础。

[单元教学难点] 查漏补缺,对比、沟通知识间的联系,形成相对系统的知识结构,提高学生对本册教科书知识的理解掌握水平。



(三)单元教学建议

- 1.抓主体,突出重点知识。不论是综合复习还是分部复习,复习时都要抓住主体,突出重点内容。分部复习时可以先分别确定各部分知识的重点内容和核

心概念。综合复习时,要突出本册教科书知识的重点。

2.抓住学生易错易混的问题,提高复习的针对性。可以根据学生的实际情况,灵活组织学习活动与复习内容。复习是学生查漏补缺的学习机会,因此在组织复习时,要将平时在教学中发现学生易错易混的问题融入其中,并引导学生特别关注,分析易错易混的原因,找出解决的办法。

3.处理好分部与综合的关系。复习时可以按综合—分部—综合的方式组织复习,形成系统的知识体系。

4.注重学习方法、创新意识和实践能力的培养。

本单元建议用5课时教学。第1课时回顾整理本册教科书所学内容,重点复习万以内数的认识和第1题,完成练习二十第1~5题;第2课时复习三位数加减法及相应的问题解决和第2题,完成练习二十第8~14,18,19,23题;第3课时复习认识图形、有余数的除法及探索规律和第3,4,5,9,10题,完成练习二十第6,7,20,21题;第4课时复习常见的量及相应的问题解决和第6,7,8题,完成练习二十的第15~17,22,25题;第5课时复习收集与整理和第11,12题,完成练习二十第24题。

★主题图是用小组学习的形式体现整理的过程和要求,将全册教科书的主要内容整理并用对话的形式表达出来。

(1)通过提问“这学期我们主要学了哪些内容?”让学生回忆整理本学期学习的内容,经历整理的过程。可在学生独立回忆的基础上,组织学生讨论和交流,引导学生认真倾听、取长补短。在学生充分交流的基础上,教师归纳完善本册教科书的知识内容,可用表格或者网络图等完整地呈现在黑板上。

(2)让学生观察板书,再一次回顾本册教科书的知识内容,说一说哪些知识掌握得好,还存在哪些不足。

★总复习的第1题是复习万以内数的认识中数的组成。着重巩固理解万以内数的计数单位和数位概念,理解不同数位上的数表示的意义。

★第2题复习三位数加减法的计算方法。可先用竖式计算,然后说一说三位数加减法的计算方法和容易出现错误的地方,再让学生进行验算。

★第3,4题是复习长方形、正方形的基本特征。可以让学生结合图形,说出特征后独立完成。

★第5题进一步巩固长方形、正方形的特征。可以让学生独立思考后填空,并结合图形说出理由。



八 总复习

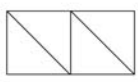
万以内数的认识及三位数加减法

1. (1) 3070是由()个千和()个十组成。
 (2) 1个千、5个百和7个一组成的数是()。
 (3) $2400 = \square + \square$ 。

2. 用竖式计算,并说一说计算的方法。
 $375 + 287$ $526 - 339$

认识图形

3. 长方形的对边(), 4个角都是()。
 4. 正方形的4条边都(), 4个角都是()。

5. 
长方形有()个。
 正方形有()个。
 平行四边形有()个。

 100

常见的量

6. 写出钟面上显示的时刻。



:



:



:



:

7. 填合适的长度单位。



窗户宽约120()



三峡大坝高约185()



飞机每分飞行约13()



每时步行约3()

8. 填一填。

3分=()秒 240分=()时 2分8秒=()秒

5km=()m 1m=()dm=()cm=()mm

有余数的除法

9. (1) 把13个苹果平均分给4个小朋友, 每个小朋友分得()个, 还剩()个。

(2) 有20个苹果, 每6个装1袋, 可以装()袋, 还剩()个。

10. 在有余数的除法中, 余数必须()除数。



★第6题是复习认、读、写钟面上显示的时刻。

★第7题是复习长度单位, 培养学生的数感。让学生看图, 联系实际生活中相关事物, 完成填空。

★第8题复习单位间的进率。可以先让学生回忆时、分、秒之间的进率和毫米、厘米、分米、米、千米之间的进率, 再填空。

★第9题是复习有余数的除法。

★第10题是复习理解除法中的余数。可让学生以第9题的两种分法为例, 说说什么是余数, 理解余数要比除数小的道理。

★第11题是复习分类的方法。学生完成后,可以引导学生比较第(1)、(2)题的分类标准和结果,感悟分类标准不同,所得的结果不同。

★第12题是复习收集与整理的方法。

(1)先呈现动物图,让学生分别数出每种动物的只数,并做好记录。

(2)用规定的符号代替不同的小动物完成象形统计图。引导学生用一个符号代表一只动物。

(3)根据画出的象形统计图填空,培养学生分析数据和读图的能力。

(4)学生经历了收集和整理数据、用符号代替小动物画图、看图填空的过程,复习了收集与整理的方法,感知象形统计图。

收集与整理

11. 分一分,填一填。

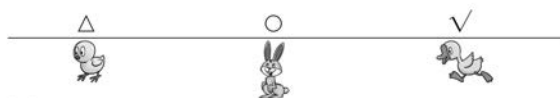


- (1)有盖的有()个,价格为20元的有()个。
- (2)有盖40元的有()个,无盖20元的有()个。
- (3)还可以提出哪些数学问题?

12.



- (1)整理数据。
小鸡: 小兔: 小鹅:
- (2)用符号代替这些小动物画一画,把图补充完整。



- (3)看上图回答问题。
小鸡有()只,小兔有()只,小鹅有()只。
3种小动物中,()最多,()最少。

练习二十

1. 读出下面各数。

374

5128

3009

8010

10000

2. 写出下面各数。

五百四十

二千四百

三千零九

二千零八十

3. 按规律写数。

(1) 496, 497, 498, _____, _____, _____。

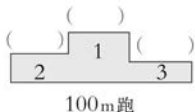
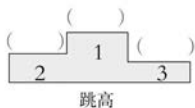
(2) 1070, 1080, _____, 1100, _____, _____。

(3) 1750, 1850, _____, _____, _____, 2250。

4. 4位同学的运动成绩如下表。

姓 名	王林	田明	伍兵	李凡
跳高成绩 (cm)	87	84	90	85
100m跑成绩 (秒)	21	19	20	23

将姓名按成绩的名次填入()里。



5. 在○里填“>”“<”或“=”。

1084○987

2435○3019

2000m○2km

2148○2209

3058○3049

2分○120秒

6. 在下面的横线上填合适的数,并说明理由。

(1) 65, 60, 55, 50, _____。(2) 3, 7, 11, _____, 19。

(3) 3, 4, 7, 11, 18, _____。(4) 112, 223, 334, _____, 556。

103

★练习二十第1,2题是复习万以内数的读法和写法。可先让学生读出下面各数,然后再说说万以内数的读数方法。

★第3题是较大数的“翻坎数”,进一步巩固写数方法。

(1)先要根据已知数的提示,明确是怎样数数的,如一个一个地数,一十一十地数,一百一百地数。

(2)学生独立填数。

(3)反馈时突出“翻坎数”。如一个一个地数,499后面应该是500,501;一十一十地数,1090后面应该是1100,1110;一百一百地数,1950后面应该是2050,2150。

★第4题是复习百以内数的大小比较在生活中的应用。解决这个问题的关键是把数的大小比较与运动成绩测评规则结合起来思考。

(1)先让学生说说体育课中,跳高比赛、跑步比赛是怎么确定成绩的优劣的。

(2)将姓名按成绩的名次填入括号中需要知道什么,引导学生将生活中的排名问题转化为数学中数的大小比较问题。

(3)再让学生说出数的大小比较方法,思考讨论4个两位数比较大小,怎么比较最简捷。

★第5题复习较大数、数量的大小比较。可让学生独立完成后,再说说比较的方法。特别关注数量的大小比较,不能只看数的大小还需要看单位,如果单位不同的就需要先统一单位再比较大小。

★第6,7题是探索规律。可让学生先独立观察找出规律并填空,再说说每个小题的规律是什么。

★第8题是加减法口算练习。

★第9~11题是巩固三位数加减法的计算方法,提高学生的计算能力。第11题,可以在一个竖式上反映出两步的结果,也可以写两个竖式。

★第12题主要是让学生感悟加减法的互逆关系。可以让学生先独立完成,再说出思考过程。

7. 按规律编号。



8. 口算。

$300+100=$	$350-150=$	$25+64=$
$570-100=$	$30+150=$	$29-23=$
$90+500=$	$85-15=$	$250+40=$

9. 计算。

$\begin{array}{r} 518 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 694 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

10. 用竖式计算。

$490+105$	$189+411$	$703-524$
$249+361$	$578+296$	$480-392$

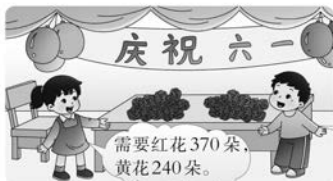
11. 计算。

$247+153+219$	$783-150-247$
$327+175-308$	$813-345+190$

12. 在□里填合适的数字。

(1)	(2)
$\begin{array}{r} 3 \square 4 \\ + 13 \square \\ \hline \square 0 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \square \\ - \square 6 9 \\ \hline 2 \square 7 \end{array}$

13.



(1)一共需要多少朵花?

(2)还差多少朵花?

已经做了480朵。

需要红花370朵,
黄花240朵。

14. 商店原来有大米427袋,又运来350袋。现在卖出688袋,还剩多少袋?

15. 在()里填适当的数。

4 km=()m

200 cm=()m

120 分=()时

2 分=()秒

3 时=()分

3000 m=()km

16. 下面是3位同学的身高记录表。

	马 亮	章 明	王 飞
开学初	127cm	130cm	128cm
期 末	131cm	135cm	136cm

提出并解答数学问题。

17. 斑马高148 cm。



我比斑马高105厘米。

我比斑马矮
39厘米。(1)梅花鹿、长颈鹿的高
各是多少厘米?(2)你还能提出并解决
什么数学问题?

18. 这个月爷爷的养殖收入是308元,爸爸给爷爷的钱比他的养殖收入多292元。爷爷这两笔收入一共有多少元?

105



★第13,14题是三位数加减法在生活中的简单应用。

★第15题是复习单位换算。可以让学生先独立完成,再说说单位之间的进率。

★第16题是巩固三位数的加减法计算。可用教科书提供的素材,提出数学问题并解答。

★第17题是复习求比一个数多几或者少几的数。

(1)先让学生看懂图文结合表述的数学信息。如:梅花鹿在和谁比高矮,如果把它们俩看成一组,它们谁高谁矮?题目中谁的高度是已知的,谁的高度是要求的?怎么求解?

(2)还可以让学生提出并解决数学问题。

★第18题是“比多求和”的问题,渗透赡养老人的品德教育。引导学生从问题入手进行分析,即要求爷爷两笔收入一共是多少元,必须先求出这个月爸爸给爷爷的钱数。根据“爸爸给爷爷的钱比他的养殖收入多292元”这个条件,计算出爸爸给爷爷的钱数,再算两笔收入一共是多少元。

★第19题是复习“比少求和”的问题。

★第20、21题是复习有余数的除法。可让学生独立完成后,说说余数在这个问题中表示的意义。

★第22题是复习简单的经过时间的计算方法。可分段计算,8:30~9:30是1时;9:30~10:30是1时;10:30~10:50是20分,所以一共用了2时20分。也可用结束时刻减去起始时刻,即10时50分-8时30分=2时20分。

★第23题是用多种方法解决的开放性题,侧重培养学生思维的灵活性。

(1)理解题意,弄清已知的条件和要求的问题。

(2)可以怎样放养?只用大笼子、只用小笼子、两种笼子都用。

(3)学生自己有序地思考,独立完成。

(4)反馈交流思考过程和解决问题的方法、过程。

★第24题是复习收集与整理。本题与教科书第102页的第12题基本一致。

★第25题是灵活运用所学知识解决生活中的实际问题。由于情境中运动速度是一个匀速递减的问题,所以学生难以理解。首先要让学生理解题意,理解第2时、第3时每小时各行多少千米?即第2时行12km,第3时行10km, $14 + 12 + 10 = 36$ (km)。也可以用减法, $36 - 14 - 12 - 10 = 0$ (km),所以3时完成。

19. 余刚家养牛230头,苗苗家养的牛比余刚家少78头。他们两家一共养牛多少头?

20. 运送40张桌子,每辆车运9张,最多装满几辆车,还剩几张桌子?

21. 把60颗糖平均分给8个小朋友,每人分得几颗糖,还剩几颗?

22. 希望小学组织学生参观“小平故居”,上午8:30出发,上午10:50到达,路上用去多长时间?



23. 把54只鸽子放养在笼子里。每个大笼子放养9只,每个小笼子放养6只,可以怎样放养?

24. 二(1)班同学参加课外兴趣活动情况如下:

学号	组别	学号	组别	学号	组别	学号	组别
1	体育	6	科技	11	体育	16	科技
2	体育	7	艺术	12	艺术	17	艺术
3	科技	8	艺术	13	科技	18	体育
4	艺术	9	科技	14	科技	19	体育
5	艺术	10	艺术	15	艺术	20	科技

(1)整理数据。

体育组:

科技组:

艺术组:

(2)用符号代替参加活动的同学,画一画。

体育组

科技组

艺术组

25. 小熊上山的路程是36km,第1时行14km,从第2时开始,每时比前一时少行2km。小熊上山要用多长时间?

