



17

古诗两首

fú róng

芙蓉楼^①送辛渐

[唐]王昌龄

寒雨连江夜入吴^②，

平明^③送客楚山孤。

洛阳亲友如相问，

一片冰心^④在玉壶。
hú

注释

①芙蓉楼：原名西北楼，在润州（今江苏省镇江市）西北。

②吴：今江苏南部，古属吴地。

③平明：清晨天刚亮。

④冰心：比喻心的纯洁。



75

送元二^①使^②安西^③

[唐]王维

wèi
渭城^④朝雨浥轻尘，

客舍青青柳色新。

quàn
劝君更尽^⑤一杯酒，

西出阳关^⑥无故人。

芙	蓉	壶	渭	劝
---	---	---	---	---

注释

- ①元二：作者的朋友，姓元，排行二。
- ②使：前往。
- ③安西：指安西都护府，在今新疆库车。
- ④渭城：即咸阳故城，在今陕西省西安市西北渭水北岸。
- ⑤更尽：再次饮尽。
- ⑥阳关：在今甘肃省敦煌西南，是通往西域的关口。





诵读古诗，体会诗中饱含的深厚情谊。



品读诗句，说说诗句的意思。

(1)洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

(2)劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。



背诵并默写这两首古诗。



选做题

读一读下面这首送别诗，抄写你喜欢的诗句。

送杜少府之任蜀州^{shǔ}

[唐] 王勃

城阙^{què}辅三秦，风烟望五津。
与君离别意，同是宦^{huàn}游人。
海内存知己，天涯若比邻。
无为在歧^{qí}路，儿女共沾巾。



18 永远记住您,老师

在安妮·沙利文来我家任教以前,不只一个人对我母亲说过,我是个傻子。因为,那时我虽然已经7岁,但在我降临到这个世界才19个月时就成了一个又聋又瞎的女孩。因为聋,我没能学会说话;因为瞎,我没能看到繁花似锦的大自然。我的举止简直就像一只动物,在沉寂和黑暗中爬行。

值得庆幸的是,安妮·沙利文来到了我家。安妮是一位充满生机、具有超人耐心和丰富想象的姑娘——一个天生的教师。她梦想着有一天把一个又聋又瞎的孩子培养成一个有用的人。

对这位年轻老师来说,这是一个多么大的挑[tiǎo]战啊!我清晰地记得,多少次她在我的小手上拼写单词,但是我都毫无反应。我一直认为她手指在我手上的运动是一种游戏。但是有一天,我终于明白了。

那天安妮带我去井边打水,她不停地抽水,当水溅到我手上时,我感到了水的凉意。她就不停地在我另一只手上一笔一画地写,我终于明白了“水”这个词。

这是我几年来第一次感到快乐。我把手伸向安妮,她明白我想知道更多我能接触到的物体的词。渐渐地,许多饱含着老师辛劳的



词，就这样从她的手传到了我的手，改变了我的生活天地。

安妮还教会我怎样玩耍。一天，她来到我的房间，快乐地笑个不停，并把我的手放在她脸上感觉她面部的颤动，然后在我的另一只手上拼写出“笑”这个词。尔后，安妮又教我翻滚、单脚跳等一系列动作。在那几天中我就不停地学习、练习这些动作，就像一个发育健全的儿童。

安妮还专门为我养了几只鸽子，目的就是让我从鸽子羽毛的振动中，感觉到空气的存在。以同样的方式我也感到了鸟的飞行。鸽子在我的头上、肩上无拘无束地玩耍，我不仅学会了喂养它们，还了解了它们的一些生活习性。尽管我看不见鸟儿，但鸟儿也像鲜花和石子一样，一直是我生活天地的一部分。

每当我回顾过去的岁月，都深深地被安妮老师的智慧所感动。她理解我，因为她自己就有一段类似的经历。

安妮出生在一个贫穷的家庭。8岁时，她母亲离开了人世，两年后，父亲又失踪了。极度的悲伤损害了她的视力，她几乎失明。在帕(pà)金斯盲人学院，安妮学会了拉耶(yē)文。这是一种专为盲人印刷的特殊字体——通过手的感觉来“读书”。她还学会了手指字母，用手指不同的位置代替字母表上的不同字母。不久，医生给她的眼睛做了手术，使她的视力得以部分恢复。尽管这样，她仍在帕金斯盲人学院花了6年多的时间学习教育聋瞎孩子。

一个双目失明的人，只有得到正常人的待遇时，才会知道自己蕴藏的力量。安妮是最先认识这一点的人。她从不怜悯(mǐn)我，也不表扬我。除非我尽了一个正常人所能尽的

最大努力。正是在她的鼓励下，我才决定上大学。

在我上学的几年里，安妮每堂课都坐在我的旁边。由于老师所教的大多数内容都不曾用拉耶文印刷，安妮就把老师所讲授的内容速记下来，又一字一句地把它们写在我的手上。

安妮老师的眼睛越来越糟了。一次她对我说，她连一英寸前的东西都看不清了。当医生得知安妮每天要为我拼写5个小时以上的单词时，他震惊了！他叫道：“沙利文小姐，你这是在干蠢事！”为此，我常常谎称已认得书上的字母，其实我连意思都不懂，我知道这是在欺(qī)骗自己，但为了她少重复几次，眼睛多休息几次，我愿意这样做。

教我说话也使安妮费了不少心。说话时，她把我的双手放在她脸上，让我仔细体会嘴唇、咽喉的运动。我跟着她一次又一次重复单词和句子。开始我的发音含混不清、南腔北调，但是经过不断的练习，我总算能说一些大家都可以听懂的话。感谢安妮给我这份宝贵的礼物——说话的能力。

正是安妮老师不断的鼓励，才使我在她离开人世之后，照着她的话顽强地走下去。她常常对我说：不管发生什么事，都必须继续努力，在哪儿失败的，就在哪儿重新开始。一旦完成了一个目标，你就会觉得自己更加强大。我坚信老师的这段肺(fèi)腑(fǔ)之言，因为没有人能数得清安妮老师尝试，失败，然后征服的次数。



帕耶悯欺肺腑



默读课文。说说安妮都教会了“我”些什么，她的哪些地方令你感动。



读下面的句子，谈谈你的理解和感受，并用带点的词语造句。

(1) 一个双目失明的人，只有得到正常人的待遇时，才会知道自己蕴藏的力量。

(2) 不管发生什么事，都必须继续努力，在哪儿失败的，就在哪儿重新开始。



安妮老师对“我”最大的影响是什么？简要地写下来。

课文链接



海伦·凯勒（1880—1968），美国著名作家及教育家。小时候，由于重病，她失去视力，又变得聋哑。后来在家庭教师沙利文的教导下，她学会了用盲文读写，并在大学里取得了优异的成绩。她终生致力于盲聋人的公共救助事业，写了很多部书，包括《我的一生》《海伦·凯勒日记》等。





19 狼牙山五壮士

1941年秋,日寇(kòu)集中兵力,向我晋察冀根据地的狼牙山区大举进犯。当时,七连奉命在这一带坚持游击战争。经过一个多月的英勇奋战,七连决定向龙王庙一带转移,把掩护群众和连队转移的任务交给了六班。



为了拖住敌人,六班的五个战士一边痛击追上来的敌人,一边有计划地撤退,把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形,把冲上来的敌人一次又一次地打下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗,等敌人走近了,才命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声,好像那个细小的枪口喷不完他的满腔怒火。战士宋学义掷(zhì)一颗手榴弹就把胳膊抡(lūn)一圈儿,好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄(miáo)准敌人射击。战斗进行很久,敌人始终不能前进一步。在崎(qí)岖(qū)的山路上,横七竖八地躺着许多敌人的尸(shī)体。

五位战士胜利地完成了掩护任务,准备转移。面前有两条路:一条通往主力转移的方向,走这条路可以很快追上连队,可是敌人跟在身后,容易暴露人民群众和



连队主力；另一条通向狼牙山的顶峰棋(qí)盘陀。走哪一条路呢？为了保护人民群众和连队主力，班长斩钉截铁地说了一声“走”，带头向棋盘陀走去。战士们热血沸腾，紧跟在班长后面。他们知道班长要把敌人引上绝路。

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。他们把敌人引上了三面都是悬崖的狼牙山顶峰。

五位壮士居高临下，继续向敌人射击。不少敌人坠落山涧(jiàn)，粉身碎骨。这时候班长负伤了，子弹打完了，只剩下胡福才手里一颗手榴弹。他刚要拧(nǐng)开盖子，班长抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块磨盘大的石头，大声喊：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹(báo)子一样，带着五壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上一阵“叽(jī)里呱(guā)啦”的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

又一群敌人扑上来了。班长“嗖(sōu)”的一声拔出手榴弹，拧开盖子，用尽全身气力掷向敌人。随着一声巨响，手榴弹在敌群中开了花。

五位壮士屹(yì)立在狼牙山顶峰，眺望着人民群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走向悬崖，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继

从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声：

“打倒日本帝国主义！”

“中国共产党万岁！”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地、气壮山河！

寇	瞄	尸	棋	涧	拧
---	---	---	---	---	---



朗读课文，用自己的话说说五壮士的英勇壮举，体会作者的思想感情。



说说你印象深刻的场面，感受五壮士的革命精神。



课文中哪些部分是详写？哪些部分是略写？说说这样写的好处。





20 回家

家

海子少年时在这个城市的另一个区上中学，离家很远。每个星期六，海子都要风雨无阻地乘车回家。

回家那天，海子的弟弟妹妹们，就会早早地站在门口，等海子回来，好一起热热闹闹地吃一顿比平常好一点的饭菜。第二天，再跟海子哥到城外的小河套里去玩。

一天，爹对海子说：“海子，你……以后不到过节或放长假，就不要回来了。”

爹说得挺犹豫。海子知道，爹的工资微薄。海子还有两个哥哥，都在外地上大学。娘没有工作。海子每个星期来回的车费，对这个家庭是个不小的负担。

于是海子连着两个星期没有回家。

又一个星期六，天已经很晚，风刮得很大，海子突然回来了。娘和爹有些惊喜，又有些生气。海子气喘吁吁地说：“爹，娘，你们别不高兴，我没坐车，我是跑着回来的。”

爹和娘一时无语。

娘赶忙给海子做



饭，热几个煎(jiān)饼，再做一锅玉米面糊糊，想想，又狠心多放了点荤(hūn)油，很幸福地看着海子稀里呼噜地大口喝，喝得很香。

就这样，日子滑过很长的一段。

后来，娘思虑许久，终于对海子说：“海子，这样还是不行啊。你看你的鞋，过去半年一双，现在两个月就得一双……”

海子不语。

海子又是好几个星期没有回家。

那一次，海子回家时，天寒地冻。娘老远就看见海子赤着双脚，一双鞋套在手上，裹一身寒气跑回来。

娘愣住了，爹也愣住了。

海子看着爹娘，怯(qiè)怯地说：“我没有穿鞋，我是光着脚跑回来的。”

娘猛地搂住海子，紧紧搂住，默默流泪。爹却转身走出屋去，站在院里一动不动……

这些都是许多年以前的事情了。

现在的海子已近中年，是一名威风凛凛的警官。

每到周末，海子的父母家里会很热闹。哥哥、弟弟和妹妹都会带着家人来看爹娘，老少三辈(bèi)十多口人，围在一张丰盛的大餐桌旁，亲情洋溢，其乐融融。

可海子却极少回来。倒是海子的媳妇常常领着女儿，拎一堆花花绿绿的营养品回来，说是海子让带回来的。

有时候，娘就忍不住对爹说：“原先天再冷，光着脚跑再远的路，海子也要回家。可如今生活好了，海子怎么就不



回来了呢？”

爹就会对娘说：“你又不是不晓得，海子是警察，工作忙哩。”爹和娘都知道，海子是个好警察，海子任所长的派出所连续几年被省公安厅评为先进基层单位。

后来，在处理一起突发案件时，冲在最前面的海子受了重伤。在送医院急救的路上，海子拉着同事的手，说：“我想回家，看我娘……我三个多月没回……”话没说完，就闭上了双眼。

娘哭，爹也哭，亲戚(qī)朋友也都哭。然而，大家不得不忍着悲痛劝花甲暮年的老人：

“海子没给您二老丢脸。”

“海子走的时候是鲜花簇拥，身上盖着国旗……”

爹呜咽：“海子是好样的！可海子再也回不了家了……”

娘却说：“海子回家了，再也不走了……”



有感情地朗读课文，体会文中表达的思想感情。



小时候再大的困难也挡不住海子回家的路，长大后海子却很少回家，这是为什么？

积累与运用（五）



温故知新

1. 大自然并非只有一种绿色，也并非只有一种黄、一种红……
2. 在送医院急救的路上，海子拉着同事的手，说：“我想回家，看我娘……我三个多月没回……”
3. 爹对海子说：“海子，你……以后不到过节或放长假，就不要回来了。”

省略号不单表示省掉的内容，还可以表示说话断断续续或迟疑。



语海拾贝

香山碧云寺云碧山香

黄山落叶松叶落山黄

重重喜事重重喜喜年年获丰收

盈盈笑语盈盈笑笑频频传捷报





互动平台

于蓝：我觉得抓住文章的重点词句可以帮助我们深入理解文章的内容。《回家》一课中，“回家”是个重点词，它既是题目，又是文章的线索。全文围绕海子“回家”进行叙述，不仅洋溢着浓郁的亲情，而且表现了海子的敬业精神和爱国爱家的高尚情怀。

秦学：是的。在《永远记住您，老师》中，我觉得抓住“安妮是一位充满生机、具有超人耐心和丰富想象的姑娘——一个天生的教师”这一重点句进行理解，就把握住了这篇文章的主要意思。

郝思：在《狼牙山五壮士》中，我抓住……

你知道郝思抓的是哪句话吗？你呢？



综合性学习

在生活中，人人都应该参加公益活动，因为它是公民的义务，是公民素质的体现，是社会文明的标志。比如爱护环境卫生、宣传用电安全、到敬老院进行慰问等。先分小组设计活动方案，然后开展活动。活动结束后在班上进行交流，再评一评，看哪个小组的活动开展得好。





习作百花园

古人说“家书抵万金”，可见书信是多么重要。让我们拿起笔来写封信：可以写给爸爸妈妈，说说你想对他们说的心理话；可以写给老师或校长，谈谈你对学校的看法；可以写给灾难中的人们，表达你的关心和问候；还可以写给你喜欢的卡通人物，等等。总之，想写给谁就写给谁。注意书信的格式。写好后，把这封信寄给对方。



自主阅读园地

深情的眼睛

今天的报纸真正感动人，
登了一大版我们中队的事情——

有我们在月夜里开晚会，
有我们在春风中放风筝；

有我们在体育馆学游泳，
有我们在科技馆做模型；

有我们小画家画的图画，



有我们小作家写的作文；

张云的秘密也被披露，
他天天接送一个盲人；

三小队常在车站打扫卫生，
不知啥时被记者叔叔摄(shè)影……

报上记下了我们做的许多好事，
和我们前进的每个足印。

是中队有人泄密？
还是记者叔叔特别有本领？

辅导员在旁边倾听，
也激动地参加我们的讨论：

“是祖国母亲深情的眼睛啊，
时时在看着你们，看着你们！”

(蒲(pǔ)华清)