



25

鹬(yù)蚌(bàng)相争

一条大河蜿蜒(wān)蜒(yán)向东流去，清澈的河面像长长的镜子，蓝天白云倒映其中，微风轻轻吹来，河面上泛起阵阵涟(lián)漪(yī)。

阳光明媚，水鸟飞来飞去，河蚌们争先露出水面，爬到沙滩来享受阳光。

一只河蚌轻轻地张开两片壳，和暖的阳光照在它身上，它觉得舒适(shì)极了。柔柔的微风吹来，河蚌感到心旷(kuàng)神怡(yí)。

不知不觉地，河蚌在沙滩上竟做起美梦来。身边，鹬鸟们踱着方步，这儿一嘴，那儿一嘴，在寻觅着美食。

一只鹬鸟走到河蚌身边，看见河蚌那鲜嫩的肉，禁不住口水直流，就一嘴朝河蚌的肉啄去。



河蚌痛得“哎哟”一声，急忙关闭两片壳，鹬鸟的长嘴还没来得及取出来，被河蚌的两片壳紧紧地钳(qián)住了。

河蚌既怪鹬鸟打断了自己的美梦，更怪它侵害了自己的权利，居然想吃自己的肉，它越想越气，于是，把鹬鸟的嘴钳得更紧了。

鹬鸟用尽全力也摆脱不了被河蚌钳住的嘴，它无计可施，懊悔(huǐ)不该啄这河蚌。

时间慢慢地溜走，太阳的唇已经吻住了山峰。鹬鸟好久没吃东西了，饥肠辘辘。忽然灵感来了，它决定用激将法让河蚌松口，于是说道：“今天不下雨，明天不下雨，就会有死蚌肉吃。”

鹬鸟深知河蚌是要喝水的，长期离开水就会受不了。鹬鸟对自己的一番话暗自得意。



河蚌本来就十分生气，一听鹬鸟这挖苦话，心里更加不高兴了，就对鹬鸟反唇相讥道：“今天不放你，明天不放你，就会有只死鹬鸟留在沙滩上。”

河蚌和鹬鸟互不相让，怒目相视，都好像要把对方吃掉一样。

太阳渐渐投入了大山的怀抱，别的河蚌纷纷钻进河里去了，其他鸟儿也忙着归巢。

这时，从船上走下一个渔夫，他看见了河蚌和鹬鸟，走过去，轻而易举地把它捉住了。

鹬	蚌	连	漪	适	旷	怡	钳	悔
---	---	---	---	---	---	---	---	---



朗读课文，说说鹬蚌是怎样相争的，结果怎样，从中你受到了什么启发。



读句子，联系上下文说说带点词语的意思。

(1) 河蚌和鹬鸟互不相让，怒目相视，都好像要把对方吃掉一样。

(2) 他看见了河蚌和鹬鸟，走过去，轻而易举地把它捉住了。





把这个故事讲给别人听，注意用上下面的词语。

阳光明媚

心旷神怡

口水直流

无计可施

饥肠辘辘

暗自得意

反唇相讥

怒目相视

轻而易举

(上述词语暗示了事情的发生、发展及结果。

可以根据词语提示的顺序讲述故事。)

课文链接

联系课文，借助工具书，试着读读下面的短文。

蚌方出曝(pù)，而鹬啄其肉，蚌合而箝(qián)其喙(huì)。鹬曰(yuē)：“今日不雨，明日不雨，即有死蚌。”蚌亦谓鹬曰：“今日不出，明日不出，即有死鹬。”两者不肯相舍，渔者得而并禽之。



选做题

对照课文，看看下面的句子表达的是哪些段的内容，把段序填在括号里。

(1)蚌方出曝，而鹬啄其肉，蚌合而箝其喙。

()

(2)两者不肯相舍，渔者得而并禽之。()



我和七个旅行同伴及一个向导，结队到达南太平洋加拉巴哥岛。这个海岛上有许多太平洋绿龟用来孵化小龟的巢穴(xué)。我们去那里旅游的一个目的，就是想实地观察一下幼龟是怎样离巢进入大海的。

太平洋绿龟长大后体重在150千克左右，幼龟的体重不及它的1%。幼龟一般在四五月间离巢而出，争先恐后爬向大海。只是从龟巢到大海需要经过一段不短的沙滩，它们稍不留心就会成为鹰等食肉鸟的美餐。

那天我们上岛的时候，已近黄昏。很快我们就发现一个大龟巢。突然，一只幼龟率先把头探出巢穴，却欲出又止，似乎在侦(zhēn)察外面是否安全。正当幼龟踟(zhí)蹰(zhú)不前时，一只嘲鹰突兀而来，它用尖嘴啄幼龟的头，企(qǐ)图



把它拉到沙滩上去。

我和同伴紧张地看着眼前的一幕，其中一位焦急地对向导说：“你得想想办法啊！”向导似乎见惯不惊，他若无其事地答道：“叼(diāo)就叼去吧，自然之道，就是这样。”

在同伴们“不能见死不救”的强烈要求下，向导极不情愿地抱起幼龟，把它送到大海。那只嘲鹰眼见着到嘴的美食给抱走，只好颓(tuí)丧地飞走了。

然而，接着发生的事却使大家极为震惊。向导抱走幼龟不久，成群的幼龟从巢口鱼贯而出。现实很快使我们明白：我们干了一件愚不可及的蠢事。

那只先出来的幼龟，原来是龟群“侦察兵”，一旦遇到危险，它便会返回龟巢。现在幼龟被向导引向大海，巢中的幼龟得到错误信息，以为外面很安全，于是争先恐后地结伴而出。





黄昏的海岛，阳光仍很明媚。从龟巢到海边的一大段沙滩，无遮无挡，成百上千的幼龟结队而出，很快引来许多食肉鸟，它们可以大饱口福了。

“天啊！”我听见前面有人说，“看我们做了些什么！”

不一会儿，数十只幼龟已成了嘲鹰、海鸥、鲣(jiān)鸟的口中之物。我们的向导赶紧脱下头上的棒球帽，迅速抓起几只幼龟，放进帽中，向海边奔去。我们也学着他的样子，气喘吁(xū)吁地来回奔跑，算是对自己过错的一种补救。

一切都过去以后，数十只食肉鸟吃得饱饱的，发出欢乐的叫声，响彻(chè)云霄(xiāo)。两只嘲鹰仍静静地伫(zhù)立在沙滩上，希望再能捕捉到迷路的幼龟做佳肴(yáo)。我和同伴们低垂着头，在沙滩上慢慢踱步。似乎一切都寂然静止了，而我们的心久久不能平静。终于，向导发出了他的悲叹：“如果不是我们，这些海龟根本就不会受到伤害。”

人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面。

穴	侦	企	叨	颓	吁	彻	伫	肴
---	---	---	---	---	---	---	---	---





快速默读课文，讲一讲海龟遇难的经过。



读句子，联系上下文，写出带点词语在表情达意上的作用。

例：正当幼龟踌躇不前时，一只嘲鹰突兀而来……

“踌躇不前”形象地写出了幼龟欲行又止，试探外面是否安全的样子。

(1)他若无其事地答道：“叨就叨去吧，自然之道，就是这样。”

(2)向导极不情愿地抱起幼龟，把它送到大海。



“人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面。”联系课文内容，说说你对这段话的理解。



选做题

生活中你有好心办傻事的时候吗？说出来大家听听。



蜘蛛脱险

天冷极了，我生起了壁炉。当火焰笼罩木柴时，在一根劈柴发暗的断面上，我看到了一只蜘蛛。

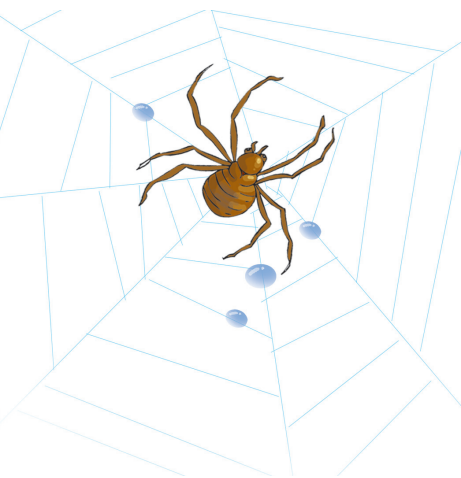
蜘蛛兴高采烈地爬着。不一会儿，也许是因为觉得热而感到不安，它顺着断面跑到了尽头，迎接它的却是一片火海。蜘蛛又奔到另一端，那儿也是一片火海。它在劈柴的整个断面上跑了一圈，停下来，呆住了。

这时，火已包围了这根劈柴，支撑着它的另一根劈柴坍(tān)塌下去了，轰隆一声，这根有蜘蛛的劈柴突然垮下。

我以为，经这么一撞，蜘蛛大概已经粉身碎骨了。但是，当我捡起那根劈柴的时候，蜘蛛却生气勃勃，在地板上跑起来了。这时，我的小狗发现了它，而且像往常碰到昆虫时一样，淌出一大滩口涎，形成了一片口涎的“海洋”。在这片“海水”当中，影影绰(chuò)绰看得出蜘蛛像一个很小的岛屿。

渐渐地，“岛屿”动弹起来，从“海里”爬上了“陆地”。蜘蛛似乎只剩了两条腿，但后来变成三条，四条……就这样，粘在一起的腿都舒展开了，它很快向一个黑暗的角落爬去。

我向它祝贺，同时想起



了自己生活中一件情况复杂的意外事故。当时，我也是丝毫不靠别人帮助，在一场火灾中安然脱险。后来又想到战时的情况，想到我也曾像这只蜘蛛一样，浑身湿透，从大海里爬出来。什么事情我没经历过啊！

可见，在面对困境的时候不要怕，也不要灾难之中沮(jǔ)丧灰心，自暴自弃。



坍 绰 沮



朗读课文，说说蜘蛛遇到了哪些危险，它又是怎样脱险的。



读句子，说说带点的词语在表达意思上的作用，再选一个造句。

(1)我以为，经这么一撞，蜘蛛大概已经粉身碎骨了。

(2)在这片“海水”当中，影影绰绰看得出蜘蛛像一个很小的小岛。

(3)蜘蛛似乎只剩了两条腿，但后来变成三条，四条……



联系生活实际，体会下面句子的意思，再抄写下来。

在面对困境的时候不要怕，也不要灾难之中沮丧灰心，自暴自弃。





在一个偏僻(pì)遥远的山谷里，有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合。百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样。但是，它心里知道自己并不是一株野草。它的内心深处，有一个内在的纯洁的念头：“我是一株百合，不是一株草。唯一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。”有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直立地挺着胸膛。终于在一个春天的清晨，百合的顶部结出了第一个花苞。

百合心里很高兴，附近的杂草很不屑，它们在私底下嘲笑着百合：“这家伙明明是一株草，偏偏说自己是一株花，还真以为自己是一株花，我看它顶上结的不是花苞，而是头脑长瘤(liú)了。”公开场合，它们则讥讽百合：“你不要做梦了，即使你真的会开花，在这荒郊野外，你的价值还不是跟我们一样？”

百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花；我要开花，是为了完成作为一株花的庄严使命；我要开花，是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”



在杂草的鄙(bǐ)夷(yí)下，百合努力地释放内心的能量。有一天，它终于开花了。它那洁白的颜色和秀挺的风姿，成为断崖上最美丽的风景。这时候，杂草再也不敢嘲笑它了。

年年春天，百合努力地开花、结籽(zǐ)。它的种子随着风，落在山谷、草原和悬崖边上，到处都开满洁白的百合花。

几十年后，远在百里外的人，从城市，从乡村，千里迢(tiáo)迢赶来欣赏百合开花。许多孩童蹲下来，闻嗅百合花的芬芳；无数的人看到这从未见过的美，感动得流下了眼泪……

不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨(jǐn)记着第一株百合的教导：“我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在。”



朗读课文，与同学议一议断崖边上的百合为什么要努力开花。



把文中对你有所启迪的句子摘抄下来。



积累与运用（七）



温故知新

1. 柔柔的微风吹来，河蚌感到心旷神怡。
2. 现实很快使我们明白：我们干了一件愚不可及的蠢事。
3. 河蚌对鹬鸟反唇相讥道：“今天不放你，明天不放你，就会有只死鹬鸟留在沙滩上。”
4. 我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在。

我发现恰当运用成语，可以简洁地表达出相应的意思。



语海拾贝

鹬蚌相争，渔人得利
tángláng
螳螂捕蝉，黄雀在后
两虎相斗，必有一伤

赠人玫瑰，手有余香
与人方便，自己方便
严于律己，宽以待人





互动平台

老师：读了文章，把自己的想法和体会写下来，这是一种有用的读书方法。

郝思：我读完《心田上的百合花》写下了这样的体会：“天生我材必有用。只要心中有了信念，生活就会充满阳光。自己的价值要靠自己的努力，靠自己做出的成绩来证明。”

秦学：当读到《自然之道》中“现实很快使我们明白：我们干了一件愚不可及的蠢事”这句话时，我写下了“自以为是，不按规定办事，就会弄巧成拙(zhuō)”的感受。

老师：郝思是就全文写体会，秦学是抓住重点句子谈感受，都很好。经常这样做，可以提高我们的读写能力。

你在读书时，也这样做过吧？与同桌交流体会，互相分享。



口语交际

两只蚂蚁去完成一项任务，有一块大石头挡住了它们的去路。一只蚂蚁毫不犹豫地向上爬，一次、两次、三次……累得气喘吁吁，最后，它终于爬了过去。另一只



蚂蚁试了一次、两次，爬不上去，便绕道而行，也完成了任务。有人说第一只蚂蚁做事不动脑筋，第二只蚂蚁聪明，也有人说两只蚂蚁都令人佩服。你们是怎么看的呢？请谈谈各自的看法。



习作百花园

读了两只蚂蚁的故事，你一定有自己的想法；听了同学们的交流，你也许会有新的体会。把你的想法和体会写下来，就是一篇有意思的读后感。此外，本单元的课文都能够给我们一定的启示，你也可以任选一篇写读后感。题目自拟(nǐ)。写完以后，自己读读，并进行修改。



自主阅读园地

自信也是一种美丽

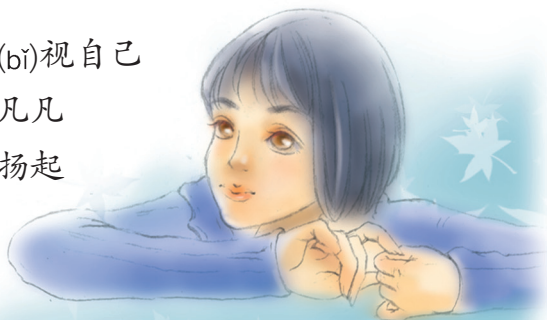
渴望美丽

就不该自己鄙(bǐ)视自己

即便长得平平凡凡

也要将头高高扬起

山有山的伟岸



水有水的秀丽
小草微不足道
却为春天而绿

美也需要一种信心
美更需要足够的勇气
要像太阳一样
大胆地展示自己

别管它八面来风
别管它冰霜雪雨
同属于这个世界
要珍视你的权利

(作者钱万成，选作教材时有改动)

