

目录

上学了	1
一 10以内数的认识和加减法(一)	3
二 10以内数的认识和加减法(二)	15
三 分一分 认识图形	30
四 11~20各数的认识	33
五 20以内的进位加法	41
六 20以内的退位减法	49
七 总复习	58
期中自测题	62
期末自测题	66

上学了

数一数

基础训练



1. 你能用手指比出 1~10 吗？试一试吧！

2. 填空。

在我们美丽的学校里，有（ ）栋楼，（ ）个操场。

一年级有（ ）个班，你认识了（ ）个老师，交了（ ）个新朋友。

去数一数，问一问，然后回家给家人介绍一下。

巩固训练



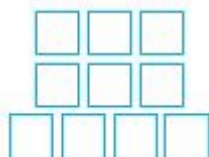
3. 下面的水果中，哪一种水果有 5 个？请你把它圈出来。



4. 下面的蔬菜中，哪一种蔬菜的数量为 7？请你把它圈出来。



5. 下面的图形中，哪一种图形有 10 个？请你把它圈出来。



6. 根据前面的数，把后面的○涂上颜色。

7	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

7. 小调查。

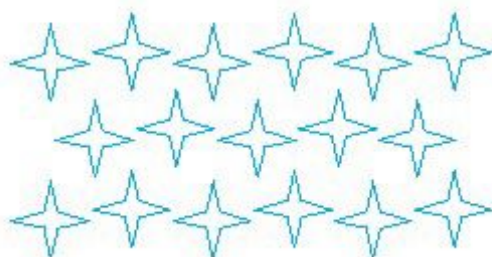
我家有（ ）个人，有（ ）个房间，有（ ）台电视。

我有（ ）双鞋，有（ ）支铅笔。

拓展训练



8. 满天的星星多漂亮啊！你能把其中的 10 颗星星涂上颜色吗？



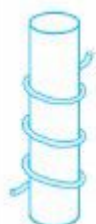
比一比

基础训练



1. 比一比图中的绳子，长的画“√”，短的画“○”。

(1)



()



()

(2)

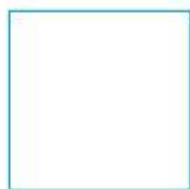


()

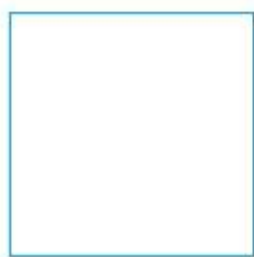


()

2. 比一比，大的画“√”，小的画“○”。



()



()

巩固训练



3. 比一比，多的画“√”，少的画“○”。

(1)



()



()

(2)



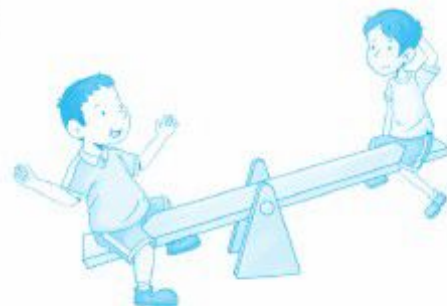
()



()

4. 比一比，重的画“√”，轻的画“○”。

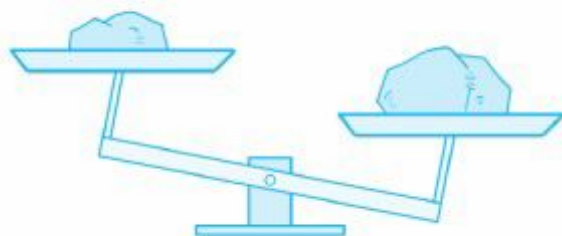
(1)



()

()

(2)



()

()

拓展训练



5. 画一条线，比下面的线短。



6. 画△，比□多。



一 10 以内数的认识和加减法(一)

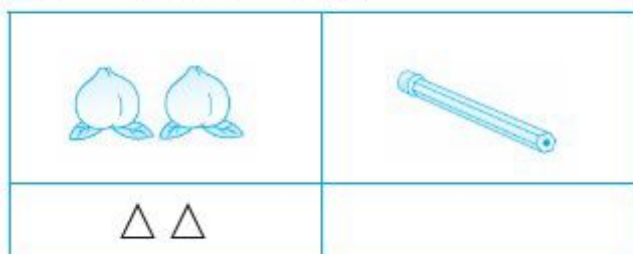
1~5 的认识

第1课时

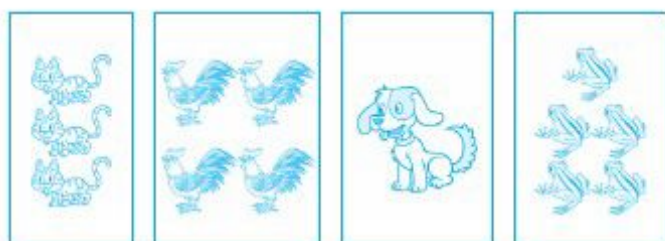
基础训练



1. 数一数,画一画。



2. 手拉手(连线)。

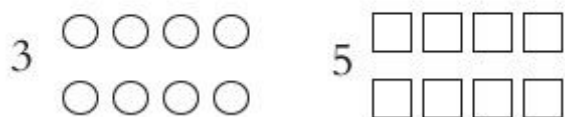


4 3 5 1

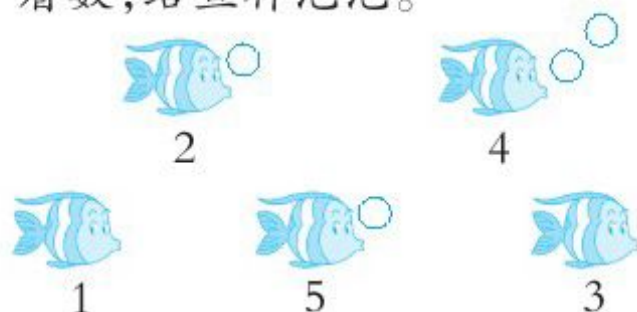
巩固训练



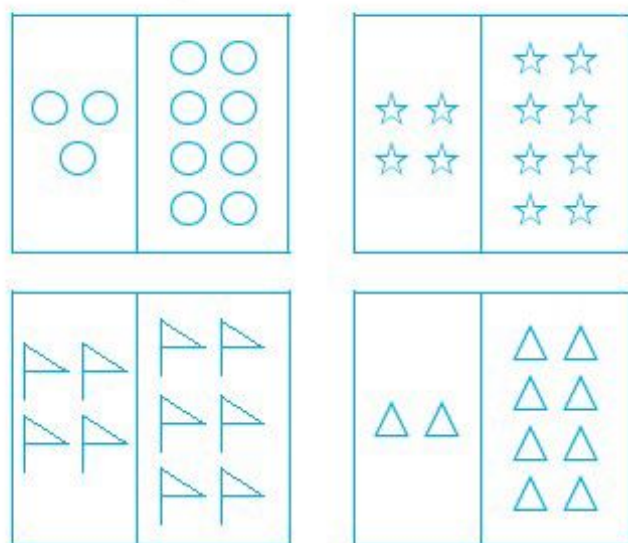
3. 看数,用喜欢的颜色涂一涂。



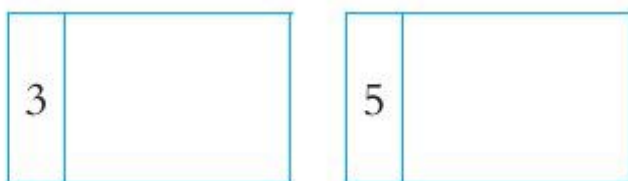
4. 看数,给鱼补泡泡。



5. 数一数,把与左边同样多的部分圈起来。



6. 看数画○。



拓展训练



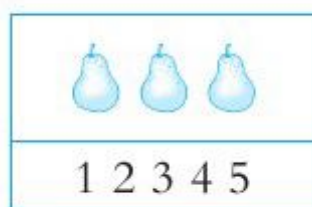
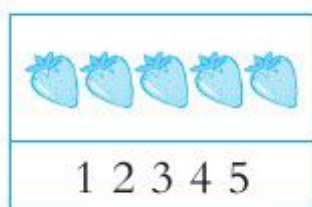
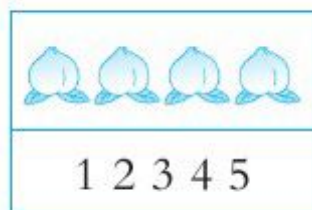
7. 小朋友排队放学,小明前面有2个小朋友,后面也有2个小朋友,小明这一队有()个小朋友。

第2课时

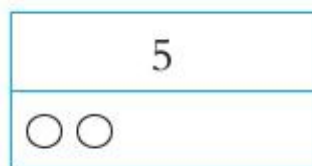
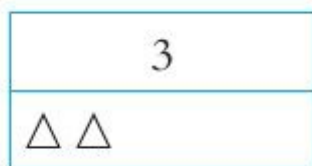
基础训练



1. 看图,圈数。



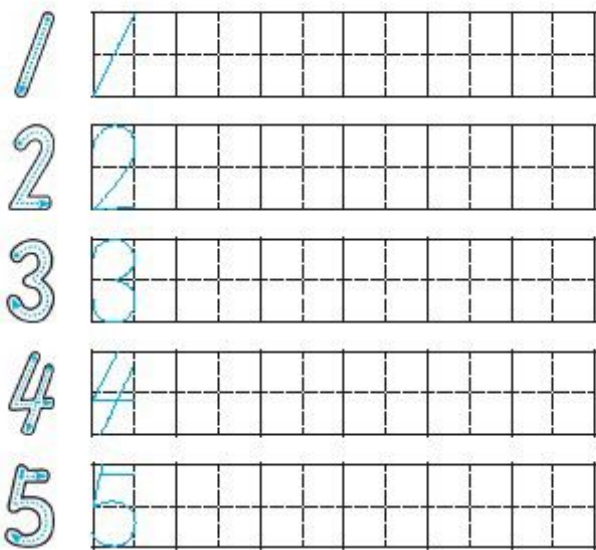
2. 看数,补图。



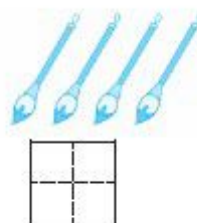
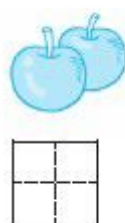
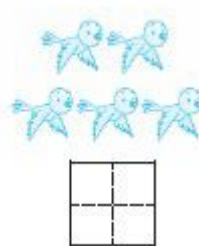
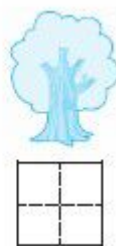
巩固训练



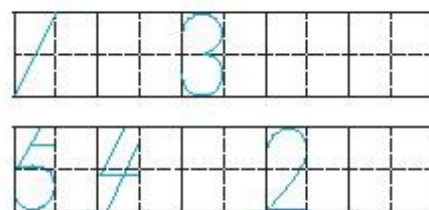
3. 写数。



4. 看图写数。



5. 按顺序写数。



6. 找朋友。(把数量相同的用线连起来。)



拓展训练



7. 想一想:一根绳子不折叠,被剪成3段,要剪几次?

第3课时

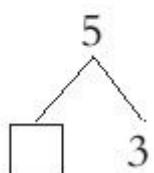
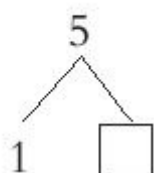
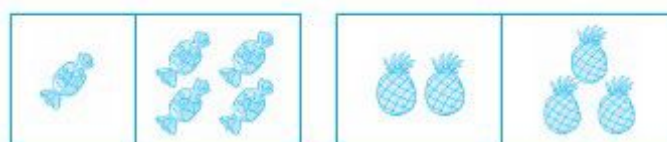
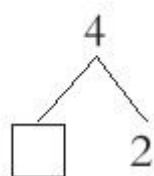
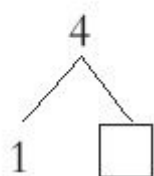
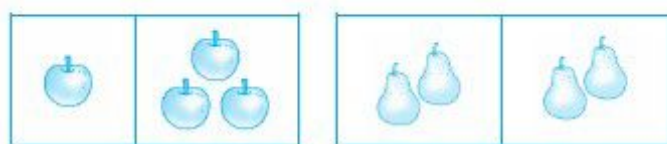
基础训练



1. 照样子画○。

5	○	○○		
	○○ ○○		○○	

2. 看图,填数。



巩固训练



3. 数一数,填一填。



() 支铅笔。



() 只小企鹅, () 只大企鹅, 一共有 () 只企鹅。

4. 分一分,填一填。

4	1		
	3		

5	4			
	1			

5. 看数,补图。



3

5

4

6. 在正确答案后面的()里画“√”。

(1)



在3和5中间的数是……

1() 2() 3() 4() 5()

(2)



与3相邻的数是……

1() 2() 3() 4() 5()

拓展训练



7. 认真观察,接着画。

▲△▲△▲△_____

▲△▲△▲△▲△▲△_____

0的认识

基础训练



1. 看图, 填数。



()



()



()



()



()



()

巩固训练



2. 连一连。



0

5

3

1

4

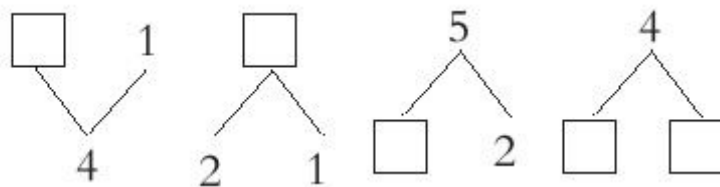
2



3. 按顺序写数。

	1		3	4	
5		3		1	

4. 填一填。



5. 按要求在下列图形中涂上你喜欢的颜色。

(1) 2个□不涂色



(2) 0个△不涂色



(3) 4个○不涂色



(4) 3个☆不涂色



(5) 1个◇不涂色



拓展训练



6. 一共有4个小朋友, 5根棒棒糖, 1个小朋友分1根棒棒糖, 够吗?()。还剩下()根棒棒糖。

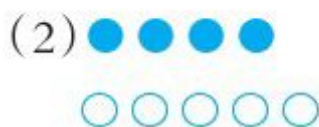
比 较

第1课时

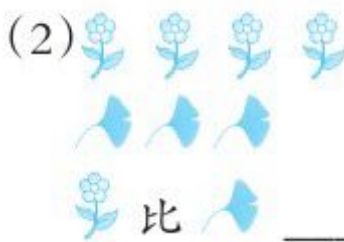
基础训练



1. 比一比。(多的画“√”, 少的画“△”。)



2. 比一比, 填一填。



 比  _____。

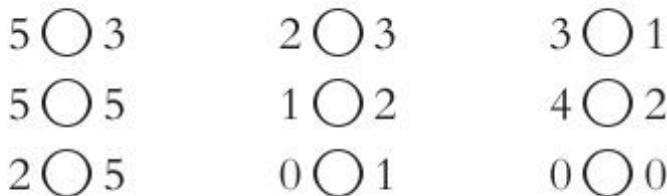
巩固训练



3. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”。)



4. 在○里填“>”“<”或“=”。



拓展训练



5. 怎样使左右两边的  个数同样多?



第2课时

基础训练

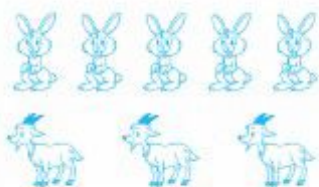


1. 描一描, 写一写。

三	三	三							
>	>								
<	<								

2. 比一比。

(1)



小羊比小兔(), $\square < \square$

小兔比小羊(), $\square > \square$

(2) ★★★★★



★比▲(), $\square > \square$

▲比★(), $\square < \square$

巩固训练



3. 按要求画一画。

(1) 画○, 要和△同样多。

△△△△△

(2) 画△, 要比○多3个。

○○

(3) 画□, 要比★少2个。

★★★★★

(4) 画●, 要比☺少2个。

☺☺☺☺☺

4. 在○里填“>”“<”或“=”。

3○4

4○4

2○3

5○5

3○1

2○5

1○0

2○4

5○3

5. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”。)

(1) 1和3中间的数是2。()

(2) 4比5大。()

(3) 比2小的数只有1。()

(4) 比5小, 但比1大的数有4, 3, 2。()

6. 按要求填一填。

在0, 1, 2, 3, 4, 5中, 小于5的数有: _____; 大于2的数有: _____; 小于3的数有: _____。

拓展训练



7. □里可以填几?

5 > □

3 < □

□ > 2

□ < 3

□ > 1

0 < □

5以内的加减法

第1课时

基础训练



1. 数一数,算一算,读一读。



$$1 + 3 = \square$$

读作:1加3等于()。



$$3 + \square = \square$$

读作:3加()等于()。



$$\square + \square = \square$$

读作:()加()等于()。



$$\square + \square = \square$$

读作:()加()等于()。

巩固训练



2. 口算。

$$2 + 1 = \quad 3 + 1 = \quad 2 + 3 =$$

$$1 + 1 = \quad 1 + 4 = \quad 3 + 2 =$$

$$2 + 2 = \quad 4 + 1 = \quad 1 + 2 =$$

3. 看算式,先画△,再写出得数。

$$1 + 4 = (\quad) \quad \triangle \quad \triangle \triangle \triangle \triangle$$

$$2 + 3 = (\quad) \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 1 = (\quad) \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

4. 找朋友。

$$2 + 2 =$$

④

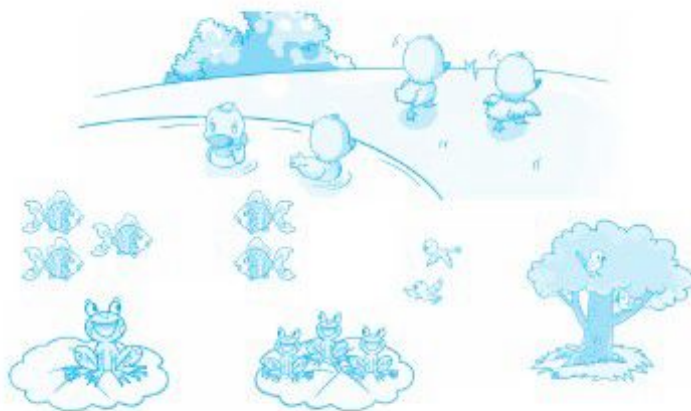
$$1 + 1 =$$

②

$$3 + 2 =$$

⑤

5. 看图写出几道加法算式。



拓展训练



6. 篮子里有3个苹果,拿出2个,又放入1个苹果,再拿出2个苹果,现在篮子里有几个苹果?

第2课时

基础训练



1. 看图列式。



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

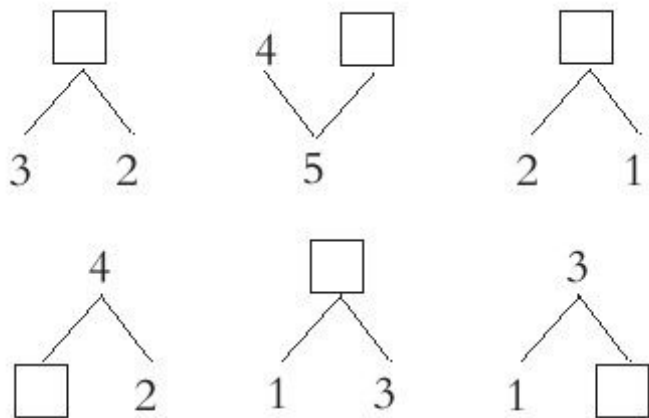


$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

2. 填一填。



巩固训练



3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

$1 + 2 = 2$ () $1 + 1 = 2$ ()

$3 + 2 = 4$ () $1 + 3 = 5$ ()

$2 + 1 = 3$ () $2 + 2 = 2$ ()

4. 计算,说说你能发现什么。

$1 + 2 =$ $3 + 1 =$

$2 + 1 =$ $1 + 3 =$

$4 + 1 =$ $2 + 3 =$

$1 + 4 =$ $3 + 2 =$

5. 填一填,看谁的方法最多。

$\square + \square = 4$ $\square + \square = 4$

$\square + \square = 5$ $\square + \square = 5$

$\square + \square = 5$ $\square + \square = 5$

6. 认真观察,填空。



每次增加()个○。



每次增加()个▲。



每次增加()个□。

拓展训练



7. 用3,2,1,5中的任意3个数,你能写出几个加法算式?
