

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版

专有配套用书

小学语文 字词句段篇

西南师大版课标教材小学语文编写组编

5 年级(下)

主 编：董小玉

副主编：张林庆 钟永丽

编写者：付德兰 兰小平 何德芬 张林庆

陈国琼 周 敏 胡小波 胡昭辉

钟永丽 程 静 董小玉 熊坤德



西南师范大学出版社

目录

1	故乡的“水墨画”	1
2	海滨仲夏夜	7
3	草原即景	12
4★	吐鲁番的葡萄沟	18
积累与运用(一)		22
5	生命的药方	28
6	遇难者的第三个电话	33
7	儿子的创意	39
8★	和太阳比赛早起	45
积累与运用(二)		48
9	献给守林人的女儿	53
10	我和乌丽娜	58
11	天上的星星	63
12★	家乡的桥	67
积累与运用(三)		70
13	毕升的梦想	74
14	最佳的路径	80
15	迟到的奖赏	85
16★	与时间赛跑	91
积累与运用(四)		94

17	有趣的生命时钟	98
18	送你一片绿荫	103
19	燃料的家庭	108
20★	采访周博士手记	114

积累与运用(五) 119

21	珍珠鸟	122
22	卖火柴的小女孩	127
23	胡杨赞	132
24★	到山下去看树	137

积累与运用(六) 141

25	贺龙钓鱼	147
26	小兵张嘎	151
27	江姐	157
28★	骄傲吧，祖国	162

积累与运用(七) 165

29	诗词两首	171
30	围魏救赵	174
31	我爱你，中国汉字	180
32★	闻名中外的“三孔”	185

积累与运用(八) 189

图书在版编目(CIP)数据

小学语文字词句段篇·五年级·下 / 董小玉主编
·—重庆 : 西南师范大学出版社, 2011.12
ISBN 978-7-5621-4363-5

I . ①小… II . ①董… III . ①小学语文课—教学参考
资料 IV . ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 228510 号

小学语文字词句段篇 五年级 (下)

董小玉 主 编

责任编辑: 程 晋

封面设计: 王玉菊

版式设计: 谭 垚

出版发行: 西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区

网址:<http://www.xscbs.com>

印 刷 者: 重庆华林天美印务有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 6.125

字 数: 198 千字

版 次: 2012 年 12 月 第 4 版

印 次: 2012 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-4363-5

定 价: 9.80 元

※ 严禁擅用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。
如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社教材发行科或印
刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715 发行科电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 重庆市南岸区迎春路 9 号

印刷厂邮编: 400060 印刷厂电话: (023) 68815000

mǔ	音序	M
	部首	宀
	笔画	7

笔顺: 一 一 一 一 一
字义: 地积单位。1亩等于60平方丈，合666.7平方米。
辨字 { 亩(亩产)(亩积)(一亩地)
组词 { 奋(奋斗)(奋进)(奋不顾身)
造句: 今年你家的粮食亩产多少呢?

zā	音序	Z
	部首	匚
	笔画	5

笔顺: 一 一 一 一 一
字义: 满; 遍。
辨字 { 匐(密密匝匝)
组词 { 巨(巨大)
造句: 莲叶把水面挤得密密匝匝的。

zhuì	音序	Z
	部首	纟
	笔画	11

笔顺: 丨 纏 纠 纠 纠 纠 纠 纠
字义: 用针线等使连起来; 组合字句篇章; 装饰。
辨字 { 缀(点缀)(缀合)(缀文)
组词 { 辍(辍学)(辍笔)(笔耕不辍)
造句: 这些盆花把我家的窗台点缀得异常美丽。

xīn	音序	X
	部首	香
	笔画	20

笔顺: 一 一 一 一 一 一 一 一
字义: 散布很远的香气。
辨字 { 馨(馨香)(温馨)(如兰之馨)
组词 { 益(罄尽)(售罄)(罄竹难书)
造句: 春风送来缕缕山茶花的馨香。

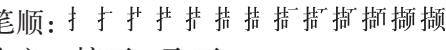
qiā	音序	Q
	部首	扌
	笔画	11

笔顺: 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌
字义: 用指甲按; 用拇指和另一个指头使劲捏或截断。
辨字 { 掐(掐算)(掐断)(掐头去尾)
组词 { 陷(陷入)(陷害)(陷阱)
造句: 他把燕子回来筑窝的时间掐算得很准确。





xié	音序	X
	部首	扌
	笔画	15

笔顺：
 字义：摘下，取下。
 辨字 { 撷(采撷)(撷取)
 组词 { 颈(颈椎)(瓶颈)
 造句：姑娘们细心地把菱角一个一个地采撷下来。

jǔ	音序	J
	部首	口
	笔画	8

笔顺：
 字义：品味，细嚼。
 辨字 { 咀(咀嚼)
 组词 { 祖(祖先)(祖国)(祖母)
 造句：这道菜要细细咀嚼才能品出味来。

2. 多音字

嚼 { jué (咀嚼)
 jiáo (嚼舌)(嚼子)

扁 { piān(扁舟)
 biǎn(扁豆)(扁担)

剥 { bō (剥削)
 bāo(剥皮)(剥开)

散 { sǎn (散文)(散乱)
 sàn (散步)(解散)

3. 词语积累

菱角	散漫	漂浮	缀满
馨香	嬉戏	采撷	弥漫
徜徉	池塘	水淋淋	脆生生
甜津津	凉冽冽	零零散散	疏疏朗朗
争先恐后	密密匝匝	欢天喜地	芬芳浓郁

4. 词语解释

菱角：菱的果实。有角，故称菱角。

亩：1亩等于666.7平方米。

馨香：芳香。

弥漫：布满；到处充斥着。

咀嚼：用牙齿磨碎食物。比喻对事物反复体会。

5. 近、反义词

近义词：	散漫——散乱	采撷——采摘
	诱惑——引诱	馨香——芳香
	远眺——远望	嬉戏——嬉闹
	欢天喜地——欢欢喜喜	
反义词：	争先恐后——不紧不慢	
	密密匝匝——疏疏朗朗	



句子赏析

故乡那些长满菱角的池塘是散漫的，远眺像一幅幅大大小小的水墨画，零零散散地卧在村边地头，大的有几十亩，小的仅半亩多。

“散漫”在文中是分散、不集中的意思，用在这儿很准确，也很有意思，它体现出一种随意、自在的美。这句话用比喻的手法表现出故乡长满菱角的池塘数量多、大小不一、排列随意，看上去很美。

一过“黄梅”，菱叶们便争先恐后地涨满池塘，把水面挤得密密匝匝。

这里的“黄梅”不是水果，而是指春末夏初梅子黄熟的一段时期。“争先恐后”是把菱叶当作人来写。这句话写出菱叶生长旺盛，十分繁茂。

此时，一张张翠绿的菱叶被支撑得翘了起来，菱盘上缀满了一丛丛白色的、淡红色的小花，微风送来缕缕馨香。红蜻蜓、花蝴蝶、小青蛇，还有鼓眼睛的青蛙，在菱盘上尽情地嬉戏。

这两句话生动地描写了池塘美景：菱叶繁茂、花儿盛开、花香扑鼻，池塘里充满了春天的气息，充满了快乐和希望。

她们一只手掀起水淋淋的菱盘，另一只手的两个手指轻轻一掐，一只小小的菱角就采撷下来了。

这句话抓住一只手“掀”、一只手“掐”，准确地写出了采菱女轻盈的采菱动作和欢快的心情。

而今剥着菱角，我又徜徉在故乡的“水墨画”中了：我看到了池塘轻易散不开的浓雾，荡起水盆，我也加入了采菱女的行列，并随手将一只菱角扔进嘴中，细细咀嚼……



“徜徉”的意思是闲游，安闲自在地步行。吃着散发着清香的菱角，“我”又想起故乡的“水墨画”了……这是多么惬意的场景呀！



1. 文章结构分析

按时间变化顺序可以把课文分为四部分。

第一部分(第1段)：写故乡大大小小的池塘好像水墨画。

第二部分(第2段)：写初春池塘渐渐有了生机，一过“黄梅”，菱叶就挤满池塘，菱盘上缀满小花。

第三部分(第3~4段)：写临近中秋，采菱女采“头朝菱”的情景和家家户户飘出的菱香。

第四部分(第5段)：如今，“我”常想象自己又加入采菱队伍，边采边品尝。

2. 主要内容

课文通过描写江南故乡的恬静、自然而不乏快乐的美景，赞美了故乡风景的独特和美丽，表达了自己对故乡的无限热爱和思念之情。

3. 写作特点

(1)叠词的运用是本文的特点之一，它们把池塘的美和采菱人的快乐表现得恰到好处，读起来还有节奏美。

(2)展开丰富的想象，运用比喻、拟人等修辞手法，把景物、事物写得非常生动，给人以深刻的印象。



第1题

要反复诵读课文，体会作者情感，注意对重点词句的理解，注重自己独特的阅读体验。

第2题

(1)这是一个拟人句，“涨满”“挤”形象生动地写出了菱叶们长大后整个池塘都是菱叶的情景，体现出勃勃生机。

(2)“溢”“诱惑”突出了煮熟后的菱角清香怡人，让人嘴馋，体现出作者对菱角的喜爱以及对美好的童年生活的怀念之情。



课文链接

江南水乡

最近几年，江南水乡成为旅游的热点。江南水乡没有城市的喧嚣，没有嘈杂的车流和紧张忙碌的行人，大部分还保持着几十年前的宁静和安逸。我国江南6个著名的水乡古镇有江苏的周庄、同里、甪直，浙江的西塘、南浔和乌镇，这些古镇都集中在太湖的东南方向，江苏省东南和浙江省东北部，互相之间的距离不远，一般都在二三十千米左右。

菱

菱是江南的特产。太湖的红菱是菱中的佳品，壳软薄而水分多，肉质细嫩、甜爽清香、味道甘美。菱可代粮，可作菜蔬，还是抗癌的药用食物。

水墨画

水墨画，是绘画的一种形式，更多时候，水墨画被视为中国传统绘画，也就是国画的代表。基本的水墨画，仅有水与墨，黑与白色；但进阶的水墨画，也有工笔花鸟画，色彩缤纷。后者有时也称为彩墨画。



2 海滨仲夏夜



训练要点

1. 用自己喜欢的方式自主学会生字，并能正确、工整地书写。
2. 能联系上下文和生活实际理解重点词句，想象课文描写的画面，把握课文主要内容，从中感受海滨仲夏夜独特的美景，激发对大自然的热爱和赞美之情。
3. 体会文中比喻句的意思和作用，试着在自己的习作中运用。



课文简析

你去过海边吗？见过海滨夜景吗？让我们走进文中去欣赏绚丽多彩的海滨夜景吧。晚霞映照下，大海十分壮观；霞光消失后，启明星在空中闪烁；夜色加浓，星星与城市的灯光互相辉映；夜色中，漫步沙滩，尽情享受……读完这篇文章，你一定会赞叹不已，羡慕不已，什么时候我们才能去实地欣赏这绚丽多彩的夜景呢？



字词

zhòng	音序	Z
仲	部首	亼
	笔画	6

笔顺：ノ 亼 亼 亼 亼 亼

字义：地位居中的；农历一季的第二个月；在弟兄排行里代表第二。

辨字 { 仲(仲裁)(仲夏)(仲秋)

组词 { 种(种类)(种子)(种群)

造句：这个案子要等仲裁机构来解决。



huò	音序	H	笔顺: 二 一 丨 丨 丨 丨 丨 霍霍霍 霍霍霍
霍霍	部首	雨	字义: 突然; 急速。 辨字 霍(霍然)(霍乱)(霍地) 组词 { 雀(灰雀)(麻雀)(雀巢) 造句: 黑暗中手电筒霍然一亮。

mù	音序	M	笔顺: 穴 穴 穴 穴 穴 穴 穗 穗 穆 穆 穆 字义: 恭敬, 严肃。 辨字 { 穆(静穆)(肃穆)(穆斯林) 组词 { 谬(荒谬)(谬论) 造句: 升旗时我们要保持肃穆。
穆	部首	禾	

shà	音序	S	笔顺：ノ ノ ノ ノ ノ ノ 犄 犄 犄 犄 字义：很，极。 辨字 { 煞(煞白)(煞气)(煞费苦心) 组词 { 皱(皱纹)(折皱)(皱眉头) 造句：为了这次活动能够举办成功，老师真是煞费苦心。
煞	部首	灬	笔画 13

炙	音序 z	笔顺： 
炙	部首 火	字义：烤；烤熟的肉。 辨字 { 炙(炙烤)(炙热) 组词 { 炙(针灸)
炙	笔画 8	造句：中午，火辣辣的太阳炙烤着大地。

gǎng	音序	G
岗	部首	山
	笔画	7

笔顺：ノ ノ ノ 岗 岗
 字义：岗位，岗哨；职位。
 辨字 { 岗(岗位)(下岗)(站岗)
 组词 { 冈(山冈)(井冈山)(景阳冈)
 造句：无论何时，他始终坚守在自己的工作岗位上。

2. 多音字

煞	{ shā (煞风景)(煞车)	岗	{ gāng(山岗)
	shà (煞白)(煞气)		gǎng(岗位)(岗哨)

倒	{ dǎo (倒下)(倒霉)
	dào(倒退)(倒立)

3. 词语积累

海滨	燃烧	晚霞	壮观	映照
闪烁	滚动	深红	绯红	肃穆
天幕	广漠	悬挂	苍穹	湿润
混合	吹拂	柔软	飘荡	炙晒
凉爽	缀满	霍霍燃烧	互相辉映	

4. 词语解释

仲夏：夏季的第二个月，即农历五月。

岗位：原指军警守卫的处所。也泛指职位。

启明星：早晨出现在天空东方的金星。

霍霍：这里是闪动的样子。

肃穆：严肃恭敬。

瞩目：注视，注目。

炙晒：曝晒过度。

绯红：鲜红。绯，红色。

5. 近、反义词

近义词：

壮观——壮丽

闪烁——闪耀



瞩目——注视	凉爽——凉快
抚摸——爱抚	居然——竟然
反义词：	湿润——干燥
平静——激动	温柔——粗野
凉爽——炎热	柔软——坚硬
消失——出现	燃烧——熄灭
	活动——静止



句子赏析

最早出现的启明星，在这深蓝色的天幕上闪烁起来了。它是那么大，那么亮，整个广漠的天幕上只有它在那里放射着令人瞩目的光辉，活像一盏悬挂在高空的明灯。

这里把启明星比作“明灯”，写出在霞光消失后，启明星出现了，它在天空中闪烁着，是那样引人注目，那样耀眼，夜空在启明星的映照下变得更美了。

夜色加浓，苍穹中的“明灯”越来越多了，城市各处的灯火也相继亮了起来。尤其是围绕在海港周围山坡上的那一片灯光，倒映在乌蓝的海面上，随着波浪晃动着，闪烁着，像一串流动着的珍珠，和满天的星星互相辉映，煞是好看。

这句话把天上的星星比作“明灯”，把海面上闪烁的灯光比作流动的珍珠，多有意思，多美呀！作者不仅观察仔细，而且想象合理，天上的星星与海面上的灯光互相辉映，华美诱人。

在这优美的夜色中，我漫步在湿润的沙滩上。海水轻轻地抚摸着细软的沙滩，发出温柔的“刷刷”声。晚来的海风清新而凉爽，我的心里有着说不出的兴奋和愉快。

眼前是美丽的夜色，脚下是细软的沙滩，耳边是温柔的海水和清新的海风，这几句话写出了作者在沙滩漫步的独特感受，字里行间透出内心的兴奋和愉快。

夜风轻轻地吹拂着，空气中飘荡着一种大海和田禾相混合的香味……那些在各个岗位上劳动了一天的人们，三三两两地来到这软绵绵的沙滩上。他们浴着凉爽的海风……就像平静的海面上不断地从这儿那儿涌起的浪花。