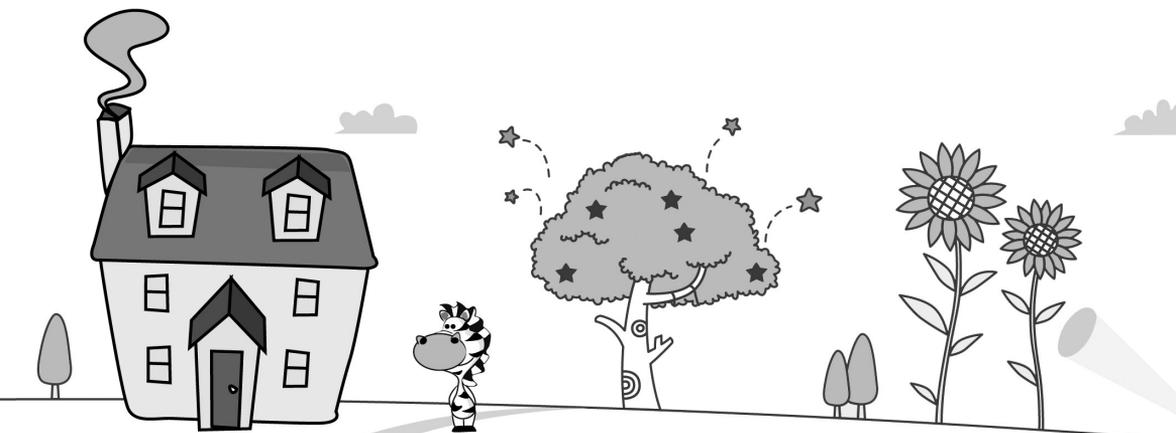


小学语文 习作指导

四年级(上)

XIAOXUE YUWEN XIZUO ZHIDAO



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

小学语文习作指导

四年级(上)

主 编 董小玉

副主编 周光旋 王 勇

编写者 (以姓氏笔画为序)

王 勇 毛 薇 张 珊 张 继

郑代菊 周光旋 唐 敏 董小玉

走进习作百花园

写作离不开鲜活有趣的现实生活！只要融入生活，悉心观察，用心感受，你就会发现写作的天地广阔无垠！在书声琅琅的校园，老师开启着你的知识、智慧、情感之门！你想对老师说点什么吗？生活中，与我们朝夕相处的人有哪些呢？除了疼爱我们的亲人，关心我们成长的老师，还有友好的同学、朋友、邻居……你注意过他们的外貌穿着、性格特征、行为品质、内心想法吗？你喜欢多姿多彩的集体活动吗？用眼睛留心周围的人物、景物、活动，你就能写出事物与人的特点，写出生活中的友情，写出你喜欢的东西。你就会觉得写作就和生活一样，充满了热情与关爱、生机与活力！

点燃心中的激情，从现实生活出发，展开想象的双翅，你就会在习作百花园的上空恣意飞翔！

目 录



老师,我想对您说	(1)
和我们朝夕相处的人	(15)
我最喜欢的动物	(30)
丰富多彩的活动	(50)
☆真诚的友谊	(64)
由衷的感动	(77)
故事大王	(89)
让想象插上翅膀	(103)
我爱我家	(120)
☆珍惜每一天	(138)

带☆号的是选做



老师， 我想对您说



积累与运用(一)

习作要求：

我们天天和老师在一起，老师教我们学本领、学做人，老师是我们的好朋友。你有什么心里话想对老师说？是学习上的困难，还是生活上的烦恼？是被人误解的委屈，还是取得进步的喜悦？……本次习作请围绕“老师，我想对您说”，把你想说的心里话写下来。

面对习作要求,该怎么做呢?本次习作是写自己想对老师说的的心里话,最重要的是要表达出自己的真情实感,做到“实话实说”。



有的同学可能会想,写给老师的话,多写点老师的优点,写点老师喜欢听的话,老师一定会喜欢。其实不然,我们写作时,应当写自己心里真实的想法。那些有感而发、能拨动他人心弦、引起他人共鸣的发自肺腑的真诚之言,才能赢得欣赏。

我们对老师的评价各不相同,想对老师说的话也不一样,大胆地写出你想对老师说的的心里话吧!



先来看看徐特立老师过 60 岁生日时,学生毛泽东对徐老师说了些什么。



徐老同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生……你是革命第一，工作第一，他人第一……你总是拣难事来做，从来也不躲避责任……所有这些方面我都佩服你，愿意继续地学习你，也愿意全党同志学习你。当你六十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。

毛泽东在信中写出了对老师工作、品行的赞美和自己由衷的祝福，情真意切、朴实无华、感人至深。我们在字里行间，读出了毛泽东对老师的尊敬和热爱。这样的师生情谊，使当年接到贺信的徐特立老先生十分感动。隔了这么多年，我们读到这封信时，仍然觉得十分感人。

你的老师是不是整天板着脸、一脸的严肃，很少对你们微笑呢？你想常见到老师的微笑吗？想想看，你该对老师说些什么，才能感动老师，让微笑常挂在老师的脸上呢？





多给点微笑

敬爱的老师，您什么都好，可有一点不好，就是上课太严肃，很少对我们笑。即使我们表现得很出色，您的微笑，还是“吝啬”得很。

记得一次上语文课时，您提了一个问题让同学们回答，当时课堂气氛十分紧张，举手的人并不多。我鼓起勇气把手举起来，您发现了我，说：“请杨琼回答。”听到您僵硬的声音，我的心微微发抖，心想：要是回答错了，老师肯定会严厉地批评我。我屏住呼吸，小心翼翼地把想好的答案说出来。我为我流利的回答沾沾自喜，以为会得到您的一番表扬。可没想到，您只是严肃地说了一句：“今后回答问题时，声音要洪亮一些。”顿时，我像泄了气的皮球一样。在以后的语文课上，我更加谨小慎微，举手的次数越来越少了。那些被视为差生的同学更是很难抬起头来。于是您经常发脾气：“这是怎么啦，你们真是难教。”

老师，您找到真正的原因了吗？当我们站起来回答不出问题时，内心早已十分焦虑和不安，再看





到您板着一副不耐烦的面孔，我们再好的思维也会阻塞，再佳的答案也会说得吞吞吐吐。这时假如您能笑一笑，就一定能解除我们内心的压力，帮助我们打开心智的枷锁，迸射出思维的火光。

老师，我想对您说：“请不要吝啬。多给我们一些微笑吧！因为您的微笑是对我们无声的鼓励。这样您才会赢得学生更多的信赖，我们的学习积极性才会得到提高。”

小作者杨琼以自己的亲身体会和真实感受，诚恳地说出了自己的心里话。她渴望老师把阳光般的微笑挂在脸上，温暖同学们的心，给大家一个轻松愉快的学习氛围。学生多么需要老师的微笑和鼓励呀！老师读到这样的肺腑之言，一定会调整自己的教学情绪，改变教学方法，给学生一个灿烂的笑容。

你喜欢听老师的唠叨吗？也许你没有在意，可瞿浩同学在老师的“唠叨”中“听”出了老师对学生深深的爱。





老师,我爱听您的唠叨

说起我喜欢听老师的“唠叨”,黄老师,您听了可别生气。虽然很多同学都不喜欢老师在身边“唠唠叨叨”地说个不停,可我却真的喜欢您对我的“唠叨”。

黄老师,上学期,我认识了您——一个说话总是很“唠叨”的老师。记得有一次,我犯了错,您把我叫到操场边,唠唠叨叨地给我讲了许多道理,好像忘记了要批评我。我虽然记住了,却不以为然。从此以后,每次您来叫我,我都无奈地听您讲,可您在讲时,我的心早已跑到球场了……渐渐地,我开始厌烦您的课了。

黄老师,十一月的那一场乒乓球赛,让我改变了对您的看法,而且开始喜欢上您的“唠叨”了。

那天,我遇到了一个很厉害的对手,第一局我就输了。休息的时候,我看见您向我走来。“不会是又到我耳边来念经吧?”我自言自语道。这时,您走过来,先问了我比分是多少,然后,您轻轻地拍着我的肩膀,认真地对我说:“要有信心,你一定能战

