

义务教育课程标准实验教科书

小学语文

同步练习

四年级(上)

西南师大版课标教材小学语文编写组编

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

小学语文同步练习

四年级(上)

主 编 董小玉

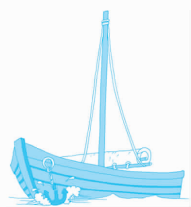
副主编 周光旋 钟永丽

编写者	刘小红	牟长芳	成建容	邱 娟
	邱 琼	张 炯	张绍容	何德芬
	范 蔚	周光旋	官海鸥	钟永丽
	胡 敏	袁贞宏	陶定国	龚小敏
	程 静	傅怀琼	董小玉	



嘿,伙伴们,冲浪去!

出发前,先认识几个标记吧。



这是“小港湾”。在这里,我们将对最新学习的内容进行复习巩固,看看自己学了多少知识,会了多少本领。



这是“小白帆”。它会带着我们到广阔的语文海洋中一显身手。别怕困难,也别怕失败,让我们迎着风浪,勇敢地试一试吧,你一定会有新的发现、新的惊喜!



这是“小舵轮”。它将帮助我们把握正确的方向。如果出了错,就及时纠正;做对了,就用自己喜欢的方式表扬自己,和同伴们分享成功的喜悦。

准备好了吗? 出发吧。

目 录

1 秋天向我们微笑	[1]	17 礼物	[41]
2 三棵银杏树	[3]	18 那只松鼠	[43]
3 海滩上的雕塑	[5]	19 哥哥的心愿	[46]
4★ 一颗小豌豆	[7]	20★ 一幅难忘的画	[48]
积累与运用(一)	[9]	积累与运用(五)	[50]
5 火烧云	[11]	21 西门豹	[52]
6 莫泊桑拜师	[13]	22 七颗钻石	[54]
7 一次特殊的实验	[15]	23 古诗两首	[56]
8★ 金蝉脱壳	[17]	24★ 猪八戒吃西瓜	[57]
积累与运用(二)	[19]	积累与运用(六)	[59]
9 “空中霸王”的克星	[22]	25 失去的一天	[62]
10 向大树道歉	[24]	26 天鹅的故事	[64]
11 漂浮的山	[25]	27 一棵橡树	[66]
12★ 联欢会的风波	[28]	28★ 最棒的玉米	[68]
积累与运用(三)	[29]	积累与运用(七)	[70]
13 夹竹桃	[31]	29 聂荣臻与日本小姑娘	[72]
14 南海上的明珠	[33]	30 我的祖国	[74]
15 古诗两首	[35]	31 一个苹果	[76]
16★ 水都威尼斯	[37]	32★ 卖报小姑娘的歌	[78]
积累与运用(四)	[39]	积累与运用(八)	[80]

1 秋天向我们微笑



1. 读拼音, 写生字。

niàng mì liang fán ǎo
()造 ()食 高() ()恼 红()

yīng xián rǎng
红() ()入 叫()

看谁拼得准, 写得好。



2. 照样子写出下面字的形近字, 再组词语。

袍(紫袍) 恼() 衔() 袄() 梁()

抱(怀抱) ____ () ____ () ____ () ____ ()

3. 背诵课文, 填写。

玉米举着 _____ 乐了, 忘掉一个夏天的 _____ ;
_____ 红着脸儿笑了, 一曲酒歌在 _____ 。
几只小小的鸟, 把快活的 _____ 。
_____ 的小蚂蚁看见了, _____ 小小的 _____ 。

4. 照样子写拟人句。

苹果嚷着冷了, 要穿红袄。

注意带点的词语哟。





5. 读短文,做练习。

别踩了这朵花

小朋友,你看,
你的脚边,
一朵小小的黄花。

我们大家

绕着它走,
别踩了这朵花!

去年有一天:

秋空明朗,

秋风凉爽,

它妈妈给它披上

一件绒毛的大氅,
降落伞似的,
把它带到马路边上。

冬天的雪,给它

盖上厚厚的棉衣,
它静静地躺卧着,
等待着春天的消息。

这一天,它觉得
身上润湿了,

它闻见泥土的芬芳;
它快乐地站起身来,
伸出它金黄的翅膀。

你看,它多勇敢,
就在马路边上安家;
它不怕行人的脚步,
它不怕来往的火车。

春游的小朋友们

多么欢欣!

春风里飘扬着新衣

——新裙,

你们头抬得高,

脚下得重,

小心在你不知不觉中,
把小黄花的生机断送;

我的心思你们也懂,
在春天无边的快乐里,
这快乐也有它的一份!

(冰心)

(1) 词语搭配,填空。

秋风()	春天的()	来往的()
秋空()	泥土的()	金黄的()

(2)这首诗中,冰心奶奶要告诉我们什么呢?

2 三棵银杏树



1. 读拼音,写词语。

tóu rù zhōng yāng guǒ rén chì luǒ
() () () ()

2. 比一比,组词语。

投() 荫() 央() 裸() 缕()
没() 阴() 唤() 棵() 楼()

3. 找反义词。

偶然——() 中央——()
忽略——() 伸展——()

4. 按课文填写。

秋风阵阵地吹,_____的黄叶_____。风把地上的黄叶吹起来,我们拍手叫道:“_____!”等到黄叶落尽,三棵老树又_____。屈曲得很古怪的支干上_____有一两只_____,好久好久不动一动,衬着_____,正像_____。

5. 读下面的句子,再用加点的词造句。

(1) 经过的船常常停泊在右边那一棵的绿荫下面,摇船的歇口气吸一管烟,或者煮一锅饭。

(2) 银杏树的花太小了,很容易被人忽略。



6. 阅读短文,完成练习。

苹果树

一转眼,到了6月份,一棵棵挺立的苹果树上开满了银白色的小花,宛如一个个白色的小喇叭,在微风中一颠一荡,奏出了生机勃勃的乐曲。白色的小花在暖洋洋的阳光下散发出一阵阵扑鼻的清香,使人陶醉。

盛夏时节,满树的花慢慢凋谢了。花儿谢了以后,树上结出一个个小小的绿色的果实,它们降生到大自然的怀抱,个个眉开眼笑。你如果太馋了,摘一个放进嘴里,这下可糟了,它呀,又苦又涩。千万别怪苹果无情,这可是你的错,因为苹果还没成熟呢。

炎热的夏季过去了,瓜果遍地的金秋来临了,苹果朝阳光一面的颜色由绿变红,阴面仍是绿色,这红绿相间的颜色美丽极了。熟透的苹果吃起来又脆又甜,味道美极了。到了这时节,我常常蹲在树下,摘甜甜的苹果吃。

(1) 这篇文章主要写了苹果树的_____和_____。作者写苹果花时抓住了花的_____,_____,_____,写苹果时抓住了果实的_____、_____。

(2) 用“——”画出文中的比喻句,用“~~~~~”画出文中的拟人句,再读一读。



(3)你喜欢苹果树吗?为什么?

3 海滩上的雕塑



1. 读拼音,写词语。

páng xiè	lěi	hén	jué
()	()出	()迹	挖()
ào sòng	xuān	gā gā	chéng
()	()腾	()叫	()澈

2. 在括号里填上恰当的词语。

()的海滩	发表()
()的雕塑	收藏()
()的构想	追赶()

3. 选词填空。

珍藏

收藏

- (1)孩子们捡起落叶()起来。
- (2)涨潮了,大海()了我们的创作。

懊丧

悔恨

- (1)今天,我做了一件错事,十分()。
- (2)我努力地去做,可仍没做好,心中非常()。

4. 按课文内容填写。

(1)那一对一对的小沙眼,_____,是蛤蜊打开的_____?

那条歪歪扭扭的曲线,是海龟_____,还是_____大
摇大摆留下的_____?

(2)我们的构想还没有完全实现,大海又_____了。我们在海滩
上_____的雕塑,顷刻间,就被那_____的浪
涛吞没了。



5. 阅读短文,完成练习。

石 像

有一块石头被刻成神像,抬到庙里去供奉,受到人们的跪拜和崇敬。后来,人们把庙宇改派了别的用场,同时也将这块被刻成神像的石头搬去做了墙脚。

“我真不幸啊,怎么会遇上这样的事呢?”石像抱怨着,诉说着自己的遭遇,认为人们把它安置得很不恰当——大材小用了。

“依我看,”另一块石头说,“你在这里的位置,顶合适。要知道,能够踏踏实实地做一些对人们有益的事,比起做一个高高在上,光摆架子,却没有一点用处的偶像要有意义得多!”

(1)石像为什么要抱怨?

(2)你赞成另一块石头说的话吗?为什么?