

小学语文暑假生活

二年级

主 编 董小玉

副主编 周光旋 周必玲 周齐展

编写者 马 宏 田 益 李 颖

张晓春 周光旋 周齐展

周必玲 陆清华 董小玉

戴静喜

二年级_____班

姓名_____



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



小学语文暑假生活 二年级

主 编：董小玉

责任编辑：刘江华

封面设计：王玉菊

插 图：于 宏

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆美惠彩色印刷公司

开 本：787mm × 960mm 1/16

印 张：4

字 数：105 千字

版 次：2012 年 5 月 第 3 版

印 次：2014 年 5 月 第 2 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-2879-3

定 价：8.00 元

※ 著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715 发行科电话：(023)68252471

印刷厂地址：重庆市北碚区牌坊湾 126 号

印刷厂邮编：400700 印刷厂电话：(023)68868898

月 日



读读记记。

红日东升 霞光万道 晨鸡报晓

日出东方 冉冉升起 光芒四射



比一比,组词语。

贝 () 抓 () 州 ()

见 () 瓜 () 洲 ()

杨 () 猴 () 宫 ()

扬 () 候 () 官 ()

艇 () 冷 () 堤 ()

挺 () 怜 () 提 ()



读一读,用带点的词语说话,并写下来。

1.只要远处大地一有震动,所对的那条龙就会吐球报信。

2.有些问题只有自己动手试一试,才能得出正确的答案。



写一写。

试 寺 最 贵 善 愉



读一读，想一想。

紫叶儿

美丽的花园里，有朵叫紫叶儿的小花。

它长在漂亮的花丛中，从来没有人好好看它。

紫叶儿觉得有点寂寞，就跟着风爷爷跑到一个只长着小草的山坡上。

“你是谁呢？”一根细细的小草问。

“我是紫叶儿。”

“你也是叶子吗？”

“不，我是花。只是……我的花才一点点大，大家就叫我紫叶儿了。”紫叶儿不好意思地说。

“不，一点也不小呢！”小草看着有着淡黄色蕊的紫花儿说，“你真好看！”

“真的吗？”紫叶儿连忙挺了一下

身子，展了一下花瓣。它真的漂亮极了！

“谢谢你，小草！”紫叶儿说。

“你是谢我吗？”小草又惊又喜，“还没有谁谢过我呢！”

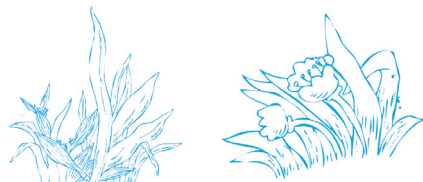
“我们做好朋友吧！”紫叶儿轻轻挽住了小草嫩绿的小手。

小草的手轻轻的、柔柔的。

小草的手是绿色的丝带。

紫叶儿不再寂寞了。

在这青青草地上，有好多事等着它去做呢！



（谢华）

你喜欢紫叶儿吗？为什么？

月 日



读拼音，写句子。

bù zhī xì yè shuǐ cái chū,

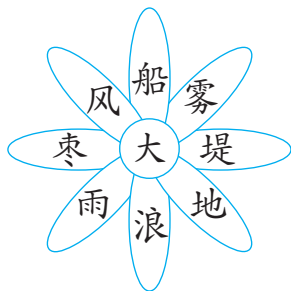
_____.

èr yuè chūn fēng sì jiǎn dāo.

_____.



用花瓣上的字和花心里的字组成词语，再写下来。



() () ()

() () ()

() ()



读下面的一段话，把你喜欢的词语或句子用“—”画出来。

春雨过后，柳树吸饱了大地妈妈的乳汁，享受了太阳公公的温暖，显得更精神了！叶子变得翠绿翠绿的，远远望去，千万条柳枝在春风中尽情地摇摆着柔软的身子，像是一个美丽的小姑娘在抖动着她刚洗过的、长长的辫子呢！



写一写。

巨 私 畏 夕 压 式



读一读,在生活中再找一找大自然的语言。

大自然的语言

别以为人才说话,
大自然也有语言。
这语言到处都有,
睁开眼就能发现。

你看那天上的白云,
这就是大自然的语言。
如果白云飘得高高,
明天准是晴天。

你看那地上的蚂蚁,
这也是大自然的语言。
如果蚂蚁忙着搬家,
出门便带好雨伞。

蝌蚪在水中游泳,
不就像黑色的逗点?
大自然在水面写着:
春天已到人间。

大雁集队南飞,
不就像省略号一串?
大自然在蓝天写着:
秋天已在眼前……

大自然的语言呵,
真是妙不可言。
懒汉永远看不懂,
粗心人怎么能发现?



月 日



给带点字选出正确的读音。

1. 刘明是个爱好(hǎo hào)读书的好(hǎo hào)孩子。

2. 妈妈出差(chāi chā chà)已经差(chāi chā chà)不多有一个月了。

3. 听到这个好消息, 同学们个个兴(xīng xìng)高采烈, 还有的兴(xīng xìng)奋得唱起了歌。



照样子写词。

6

例: 高兴——(高高兴兴)

马虎——() 安静——()

干净——() 清楚——()



按要求把句子写具体。

1. 校园里的花开了。(怎样的校园? 什么样的花开了?)

2. 蜜蜂采蜜。(怎么样的蜜蜂? 在哪儿怎样采蜜?)



写一写。

陵 鹤 懂 碰 影 孟



读一读,完成练习。

想重新做人的狐狸

有只老狐狸,他经常欺骗别人,在森林里,他的名声坏透了。

这只狐狸一心想恢复名誉,使大家改变对他的看法。为了表示决心,他刮去胡须,忍着疼痛割掉尾巴。

这天,老狐狸昂着头在森林里走,眼睛滴溜溜地朝四下看。兔子见了他,掉头就走。小虎见了他,也远远地离开了。乌鸦碰见了,正想飞走,狐狸急忙点着头说:“乌鸦小姐,请别走。我准备脱胎换骨,重新做人啦。您瞧,我的胡须也刮了,尾巴也割了。”

乌鸦诚恳地对老狐狸说:“你要想重新做人,不是简单地改变自己的模样,

而是要有真实的行动!”

1. 狐狸为了改变大家对他的看法,他

_____。

2. 你认为狐狸可以采取什么真实行动改变大家对他的看法?



月 日



看拼音写词语。

jià rì

xuǎn zhuǎn

xiǎo qiáo

lǚ xíng

liáo kuò

zhù fú



填上合适的词。

() } 的小鸡
() }

() } 地说
() }

() } 的阳光
() }

() } 地笑
() }



把下面的词语排成一句通顺的话,写下来,并加上标点符号。

1. 爸爸 关心 我 非常 的 学习

2. 叫 在树上 地 蝉 不停

3. 树林中 美妙的 在 回荡 歌声



写一写。

哈 竟 延 责 确 皇



读一读,笑一笑,讲一讲。

拍马屁

冬冬懂“拍马屁”这个词语的意思后,问妈妈:“动物中,哪种动物最会拍人的马屁呢?”

妈妈笑着说:“狗吧,摇头摆尾的,最讨人喜欢了。”

冬冬不赞成,他说是猫。理由呢?冬冬说他每次做作业时,刚坐下来,猫就一连串地叫“妙妙妙”,其实他还没动手做呢。



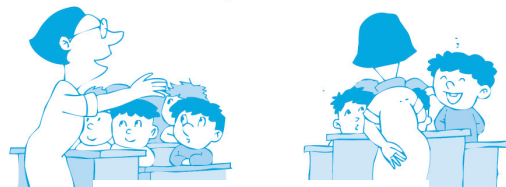
用词恰当

老师:同学们,成语不能乱用,要用词恰当。王坚,你选一条成语造个句子吧!

王坚:今天,我满面冬风地来到学校。

老师:错了,满面春风,不是满面冬风。

王坚:老师,你不是说成语要用得恰当吗?现在是冬天,哪里来的春风呢?



月 日



读读记记。

艳阳高照 炊烟缭绕 夕阳西下
晚风习习 落日余晖 夕阳如丹



用直线把前后两部分连成比喻句。

湖水静得 像个大火球
弟弟的脸红得 像绿色的地毯
红彤彤的太阳 像面大镜子
田野里的麦苗 像一个个红灯笼
树上的大柿子 像个苹果
山腰的雾 像一盏盏明灯
夜空的星星 像一匹大绸缎



把句子补充完整,并加上标点符号。

1. 我和妈妈_____
2. 少先队员_____
3. 我们的学校_____
4. 重庆_____



写一写。

句 骗 搬 究 伸 冷
